

ИТОГИ 2023-2024 учебного года

1. ВПР: Учащийся 8 класса по итогам года получил удовлетворительные отметки по предметам; ВПР по предмету «Математика» –«2»-1 чел-33 %.

Учащийся 9 класса итоги года: качество успеваемости в 9 классе -0 %.

показывают стабильную удовлетворительную динамику при изучении предметов. Неудачных ребят в классе нет. Получен аттестат в основной период.

Получен «зачет» по итоговому сочинению и итоговому собеседованию

Итоги года в 9 классе-0 % , в 11 классе -100 % качества обучения . итоги года: качество обучения по школе- 53,3 %.

Повышение результата: несоответствие годовой отметки по предмету «Математика» –«3» и средней отметки ГИА (ОГЭ) –«4».

1. Итоги ГИА :пройдена успешно, вручены аттестаты.

ОГЭ: «Русский язык»- «3», «Математика»-«4», «Обществознание»-«3», «География»- «5».

ЕГЭ: «Математика» профиль-27 баллов, «Русский язык»-72 балла. «Обществознание» -60 баллов, «История» - 64 балла.. Нет учащихся с баллами от 90 до 100 баллов по ЕГЭ.

2. «Русский язык»: Итоги года: 3 класс- 80%, 6 класс-20 %, 9 класс- 0 %, по школе- 64%.

Низкий уровень ВПР по «Русскому языку» в 6 классе 20% (5 чел.)«3»-4 чел) за 2023-2024 уч. год

3. Математика: Итоги результатов мониторинга качества по предметам (положительная динамика) за год:

«Геометрия»-44 %, «Алгебра» -44 %.(было 22 %)

4. Итоги года: низкий уровень качества обучения по предмету «История» по школе- 59 %.

5. **Качество преподавания предметов «Обществознание»(вновь прибывший специалиста Сажин В.В.) и «Физика»(молодого учителя по математике Уроденко А.В.)и английского языка(Морозова И.В.):** по итогам года есть положительная динамика качества преподавания предметов по школе: «Математика»-60%, «Английский язык»-65%, «Обществознание»-92%.

Педагоги проводят работу по ознакомлению с заданиями и подготовки учащихся к ВПР.

6. **Низкий уровень ВПР по в 5 классе по -«Биологии» (статистика по отметкам: -«Биологии» 20 % -«4»-1 чел.):** повышение уровня ВПР в 5 классе за 2023-2024 учебный год: 5 класс- 50 %(2 чел.- «4»), 6 класс- 20 % («4»- 1 чел.), 11 класс -100 % (1 чел.- «4»), по итогам года мониторинга качества обучения по школе -74 %.

Выводы: поставить на ВШК на 2024 -2025 учебный год:

1) по итогам ВПР: обществознание (8 класс), и математика(9 класс), Биология(7 класс):

2) по итогам качества обучения: «История»;

3) По итогам ГИА: Математика(1-11 классы), «Русский язык»(1-11 классы).

На контроль : на 2024-2025 учебный год

ВПР: Низкий уровень ВПР (статистика по отметкам: 67% «2»-7 класс-английский язык)

Несоответствие баллов в работах учащихся по критериям .

2.Низкий уровень ВПР по в 5 классе по

-«Математике» (статистика по отметкам: 100% (5 чел.)«3»-5 чел.),

-«Биологии» 20 % -«4»-1 чел.)

-«Русскому языку» 50% (5 чел.)«3»-5 чел) за 2022-2023 уч. год

3.Отсутствие качества успеваемости:

- в 9классе по предметам по итогам года(0 % успеваемости)

- Низкий уровень качества образования по итогам мониторинга года по за 2022- 2023 учебный год по предметам:

« Русский язык» (2 класс-40 %, 5 класс-20 %, , 8 класс -0 %,по школе 40 %)

« Геометрия» , «Алгебра»(по школе 22%).!!!

«Английский язык» (по школе 42%),

« История» (по школе 57%),

«Физика» (по школе 58%),

4.Качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Несоответствие сред.годовой отметки и сред. отметки по ГИА (ОГЭ) в 9 классе по «Математике»(ср.годовая отметка «3»-ср. отметка ОГЭ-«2,75»)

Матем.-27 б. Русс.яз – 72 б. История .-64б.				7. Индивидуальная работа учителей с учащимися на основе обновленных кодификаторов, демоверсий ОГЭ – 25. 8. Организация работы в Личном кабинете «Единой системы электронного обучения»(https://edu.rkomi.ru/index) по предметам «Русский язык», «Математика».					
3.Итоги ВПР 1) «2» по предметам «Математика»(1 чел -33 % -8 класс), «Обществознание» (1 чел.- 7 класс-33%) 2) низкий % качества по Биологии в 6 классе (на 20% -1 чел из 5) По Истории: в __ классе (на 20% - 1 чел.).	Преподавание предметов математика в 9 классе. «Обществознание» - в 8 классе Биологии в 6 классе (на 20% -1 чел из 5) По Истории:	октябрь 2024-февраль 2025.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	1. Объективная проверка школьными комиссиями ВПР весна 2024 г. 2.Индивидуальная работа учителей с учащимися на основе обновленных кодификаторов, демоверсий ВПР – 25. 3.Работа педагогов с сайтом ФИОКО 4.Организация отработки учителем-предметником западающих умений, выявленных ВПР весна 2024г. 5.Объективная оценка учителями-предметниками текущего контроля успеваемости обучающихся (работа с критериями)				100% успеваемость по итогам ВПР	
1) Качество обучения по предметам за 2023-2024 гг: Алгебра, Гео-метрия-44%. «Английский язык» (по школе 42 %), «История» (по школе 57%), «Физика» (по школе 58%), Преподавание учебных предметов молодых учителей(Уроденко А.В., Сажин В.В.)	Преподавание предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Математика» (5-6 классы), «Обществознание» (6-9 классы)	сентябрь 2024-май 2025.	Заместитель директора по УР,	1. Организация отработки учителем-предметником западающих умений, выявленных ПА(весна 2024г). 2. Объективная оценка учителями-предметниками текущего контроля успеваемости обучающихся (работа с критериями)				Повышение качества обучения по предметам Алгебра, Геометрия-65 %.	
Качество преподавания предметов	Преподавание учебных предметов «Обществознание»	Январь	Зам.дир.по УР	1.Посещение уроков учителя коллегами, членами администрации, родителями				Молодые специалисты, способный к	

<p>«Обществознание», «Алгебра», «Геометрия»(вновь прибывший специалиста Сажин В.В.) и «Физика»(молодого учителя по математике Уроденко А.В.)и английского языка(Морозова И.В.)</p>	<p>(6-11 классы) «Физика» (7-9 классы), «Английский язык»(2-11 классы)</p>			<p>2. Владение учащимися информацией о своих проблемных зонах 3. Выполнение контрольных работ учащимися на отдельных листочках или в контрольных тетрадях в качестве накопительной информации для родителей 4. Оценочная политика учителя (объективное оценивание, своевременное выставление учителем отметок в сетевом городе 5. Наличие у педагога индивидуального плана профессионального роста. степень использования учителем учебных цифровых образовательных платформ. 6. Реализация всех предъявляемых ФГОС дидактических единиц в преподавании предмета.</p>				<p>проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании</p>	
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--