

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с.Чухлэм

Принята на заседании

Утверждено приказом

Педагогического Совета

Приказ№118 от 30.08.2022г.

Протокол №1 от 30.08.2022

План работы школы

с.Чухлэм, 2022г.

Цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год.

Цели работы:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников;
2. Повышение качества образования;
3. Продолжение работы по созданию единого образовательного и информационно пространства для реализации качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
2. Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
3. Построение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
4. Ориентирование основного образования и внеурочной деятельности на профессиональное самоопределение школьников;
5. Развитие материально-технической базы образовательной организации.
6. Создание условий для работы в системе дистанционного обучения, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин.

Социальное партнёрство школы

Цель: внедрение в образовательный процесс системы взаимосвязанных видов деятельности, в основе которой лежат развитие интеллекта учащихся, их ценностного отношения к миру.

Основные задачи:

1. Создать систему взаимосвязанных видов деятельности, в основе которой лежат развитие интеллекта учащихся, их ценностного отношения к миру, через организацию и реализацию педагогического проектирования.
2. Выявить и реализовать в практике взаимодействия всех участников образовательного процесса организационно-методические условия, способствующие эффективному внедрению системы взаимосвязанных видов деятельности, обеспечивающей развитие интеллекта учащихся, их ценностного отношения к миру.
3. Проанализировать и откорректировать деятельность всех участников образовательного процесса.

Школа-сад с. Чухлэм сотрудничает с:

Управление образования АМР «Сысольский»

Различные мероприятия, конкурсы, профилактика, профориентация

Дом Культуры с. Чухлэм

Досуговые мероприятия, кружки

ФАП с. Чухлэм

Профилактика заболеваний, беседы, медосмотры, профориентация, ЗОЖ

ООО «Агроресурс»

Профориентация

Администрация СП «Чухлэм	Профориентация, профилактика
Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования»	Проект экологический патруль, конкурсы
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Районный Центр детского творчества"Исток" с.Визинга.	Кружки, конкурсы
ВИЗИНГСКИЙ ФИЛИАЛ ГАУДО РК "РЦДО"	Конкурсы
«ЮНАРМИЯ» РДШ	Конкурсы, патриотическое воспитание Конкурсы Профилактика, профориентация, ЗОЖ
МОМВД России "Сысольский"	
РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ, ФИЛИАЛ МУК СЫСОЛЬСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНАЯ СИСТЕМА КРАПТ С. ВИЗИНГА СГУ ИМ. ПИТЕРИМА СОРОКИНА	Различные мероприятия Профориентация Профориентация

**План профориентационной работы школы
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ: ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ, НОСИТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАКИЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ КАК НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И РАЗВИТИЕМ УЧАЩИХСЯ, ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, СОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧАЩИХСЯ.***

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профориентационные тесты;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
5.	Осуществление взаимодействия с предприятиями села, профессиональными учебными заведениями		<i>В течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий на кружках	Обучающиеся 1-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных	Обучающиеся 1-	<i>В течение</i>	классные

	часов по профориентации	11 классов	<i>года</i>	руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
8.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования и на ярмарках учебных мест	Обучающиеся 8-11 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
9.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора факультативов	Родителя обучающихся 9-11 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родителя обучающихся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности школы
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Приложение 1

Утверждаю
Директор « Школа-сад» с.Чухлэм
_____М.Н.Пономаревская
Приказ № №__ от 30.08.2022
«Об обеспечении функционирования
ВСОКО
в « Школа-сад» с.Чухлэм в 2022-2023
учебном году»

План ВСОКО на 2022 – 2023 учебный год

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

10. установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
11. выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
12. формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

9. достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
10. становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
11. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО);
12. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
13. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
14. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

15. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников

образовательных отношений;

3. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
4. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
5. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
6. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
7. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
8. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
9. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и

культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной выработать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;

- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;

- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта.

Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

**ПЛАН внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
«Школа-сад» с.Чухлэм на 2022 – 2023 учебный год**

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август- Сентябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Обеспеченность программами и учебниками. Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем.	Зам. директора по УР Библиотекарь	Обсуждение на ШМО и МС.
		Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, организация домашнего обучения	Зам. директора по УР, ВР	Административная планёрка «Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья»
		Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1	Директор Заместители директора по УР, ВР Специалист по АХЧ	Отчёт. Статистические данные.
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы
		Профилактика заболеваний коронавирусной инфекции. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобща родителей, индивидуальной работы	Зам. директора по ВР	Собеседование
	Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.	Мониторинг результатов качества знаний обучающихся 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Графики, таблицы, диаграммы
		Анализ результатов ОГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. директора по УР	Анализ. Заседание педагогического совета № 1

Август- Сентябрь		Посещение уроков. Соблюдение преемственности начальной, основной, средней школы	Зам. директора по УР	Карты анализа
		Организация входного контроля по русскому языку и математике во 2-11 классах. Проверка соответствия ФГОС. Анализ уровня сформированности предметных результатов и УУД обучающихся на начало учебного года.	Зам. директора по УР.	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих программа учебных курсов и внеурочной деятельности. Анализ качества составления рабочих программ	Зам. директора по УР, ВР	Приказ Справка Совещание при зам. директора по УР ВР
		Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями и алфавитной книги секретарём школы. Сверка списочного состава обучающихся	Зам. директора по УР	Приказ Справка Совещание при зам. директора
		Проверка электронных классных журналов на начало года.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Условия и порядок использования сети Интернет	Мониторинг сетевых подключений Мониторинг функционирования системы фильтрации контента.	Специалист по АХЧ	Административная планёрка
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг по итогам повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 учебный год. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию.	Зам. директора по УР	Таблицы, диаграммы План-график
		Аттестация педагогов. Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих пройти аттестацию.	Зам. директора по УР	План-график
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях	Зам. директора по ВР	Таблицы

Август- Сентябрь	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Планирование работы по подготовке к ГИА.	Учителя-предметники	План УР
		Организация работы классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору и по форме сдачи. Контроль за реализацией содержания образования согласно Госстандарту	Зам. директора по УР, ВР	Обсуждение при зам. директора
		Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся (ксерокопии паспорта, СНИЛС, предварительное заявление на выбор предметов ГИА)	Зам. директора по ВР Классные руководители 9, 11 классов	Отчёт
	Контроль за подготовкой к ГИА	Подготовка обучающихся 9-го к итоговому собеседованию, 11-ого класса к итоговому сочинению.	Зам. директора по УР	Проверка рабочих программ, журналов
		Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Планирование работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Зам. директора по УР	Совещание при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора по ВР
		Формирование банка данных социального паспорта школы, выявление неблагополучных семей.	Зам. директора по ВР	Справка Таблицы Совещание при зам. директора по УВР
		Работа с детьми, состоящими на учёте , с обучающимися из неблагополучных семей. Формирование банка данных обучающихся «группы риска», определение из занятости в кружках и секциях.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Совещание с классными руководителями

Август- Сентябрь		Одарённые дети. Выявление одарённых детей (банк данных)	Зам. директора по ВР	Таблицы. Банк данных
		Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Административная планёрка
	Создание условий для сохранения здоровья	Организация горячего питания. Охват горячим питанием. Своевременная организация питания обучающихся, оформление документов на питание	Директор Ответственный по питанию	Планёрка администрации
		Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития, группам здоровья, физической культуры. Проведение профилактических мероприятий.	Мед. Работник ФАП Зам. директора по УР, ВР Классные руководители	Информация, анализ
		Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций.	Директор. Педагог-организатор по осн.безоп. жизн.(ОБЖ)	Тренировочная эвакуация
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг ВПР осень 2022	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Директор	Информация
	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ	Зам. директора по УР	Заседание
Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции не адаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения. Диагностика готовности к школе.	Педагог-психолог Зам. директора по ВР	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ	

		ФГОС: адаптация первоклассников /сохранение и поддержка индивидуальности ребенка/, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса. Диагностика готовности к школе.	Зам. директора по УР, классный руководитель	Заключение по результатам диагностики Справка
Октябрь	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зав.столовой	
		Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа.	Специалист по АХЧ	Собеседование
		Состояние документации по охране труда. Анализ документации по ТБ в спец. кабинетах	Директор	Справка Приказ
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка и литературы	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
		Подготовка к ГИА, итоговому собеседованию, итоговому сочинению	Зам. директора по УР	Родительские собрания Аналитическая справка Совещание при зам. директора
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг техники чтения обучающихся 1-4 классов.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
	Внешняя экспертиза	Участие обучающихся в ВПР 2022(весна, осень)	Зам. директора по УР	Сводные таблицы
Профессиональная деятельность учителя	Повышение квалификации по графику	Зам. директора по УР	Мониторинг	
	Прохождение аттестации по графику.	Зам. директора по УР	Мониторинг	

Октябрь	Профессиональная деятельность классного руководителя	Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации	Зам. директора по ВР	Посещение классных часов, анкетирование, собеседование
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Состояние обучения обучающихся «группы риска»	Зам. директора по ВР	Административное совещание
		Содержание формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося.	Зам. директора по ВР	Посещение классных часов Анкетирование
Ноябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Участие в муниципальном туре ВОШ	Зам. директора по УР	Аналитическая справка,
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания «Обществознания» Мониторинг по функциональной грамотности	Зам. директора по УР	Аналитическая справка
		Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти	Зам. директора по УР, ВР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета №2
		Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности		
		Мониторинг выполнения образовательных программ итогам I четверти. Изучение состояния прохождения программного материала в полном объеме, соответствие записей рабочих программ в электронных журналах	Зам. директора по УР, ВР	аналитическая справка Приказ
		Проверка электронных классных журналов по итогам I четверти	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ
	Профессиональная деятельность учителя, библиотекаря	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам I четверти	Зам. директора по УР	Справка, таблицы
		Повышение квалификации по графику	Зам. директора по УР	Мониторинг

Ноябрь		Прохождение аттестации по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей. Обобщение и распространение педагогического опыта	Зам. директора по УР	Мониторинг Заседание ШМО
		Состояние работы школьной библиотеки	Директор Библиотекарь	Совещание при директоре
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка и литературы в 2- 11 классах.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора Приказ
	Контроль за школьной документацией	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Объективность выставления и накопляемость оценок. Соответствие записей рабочих программ и журналов.	Зам. директора по УР, ВР	Аналитическая справка
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
		Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Зам. директора по УР	Совещание при зам. директора
	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Администрация	Совещание при директоре школы
		Профилактика заболеваний гриппа и ОРВИ. Проверка на наличие и качество взаимодействия классных руководителей с родителями, обучающимися, наличие всеобщего участия родителей, индивидуальной работы .	Зам. директора по ВР	Собеседование

Ноябрь	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Посещаемость занятий обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте. Посещаемость занятий обучающимися, испытывающими педагогические затруднения.	Зам. директора по ВР	Протоколы заседания Совета профилактики
		Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективности проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 1 четверти. Соблюдение режима дня школьника	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора
Декабрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Работа с одарёнными детьми	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР,	Совещание при зам. директора
		Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	психолог	План - график
		Итоги результатов муниципального тура ВОШ	Зам. директора по УР	Таблицы.
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг организации питания обучающихся	Зам. директора по ВР, отв. за питание классные руководители	Совещание при зам. директора
		Выполнение ст. 41 «Закона об образовании в РФ» «Охрана здоровья». Анализ заболеваемости обучающихся 1-11-х классов	Директор классные руководители	Справка Совещание при зам. директора
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания физики 7- 11 кл.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
		Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти	Зам. директора по УР, ВР	Аналитическая справка Приказ
Контроль за документацией	Проверка личных дел обучающихся	Зам. директора по УР, ВР	Административное совещание	

Декабрь	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе	Зам. директора по УР, ВР	Совещание при зам. директора
		Повышение квалификации по графику	Зам. директора по УР	Мониторинг
		Прохождение аттестации по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей. Обобщение и распространение педагогического опыта	Зам. директора по УР	Заседание
	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Проведение итогового сочинения. Получение достоверных данных о получении зачёта за итоговое сочинение.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
Январь	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг по итогам участия образовательной организации в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах разного уровня в 1 полугодии	Зам. директора по ВР	Таблицы
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг дополнительного образования (работа кружков), внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора Заседание педагогического совета №3
		Мониторинг состояния по математике в 2-11 классах (Геометрии и алгебры в 7-9 классах)	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Контроль за ведением документации	Проверка электронных классных журналов. Объективность выставления и накаляемости отметок. Соответствие записей в рабочих программах и журналах	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора

	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
Февраль	Реализация прав детей на получение общего образования	Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов. Родительское собрание в детском саду.	Зам. директора по УР.	Административная планёрка
		Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Зам. директора по УР	Собеседование с учителями
	Выявление образовательных запросов	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и родителей 9 классов. Выбор профиля обучения в 10 классе.	Зам. директора по УР, ВР Классные руководители	Заключение по результатам опроса.
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся	Зам. директора по ВР медицинский работник	Справка
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния преподавания «Истории» в 5-11 классах Мониторинг по функциональной грамотности	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
	Подготовка к ГИА	Участие в итоговом собеседовании в 9 классе	Зам. директора по УР	Приказ
		Создание условий для выбора обучающимися экзаменов по выбору в форме ОГЭ Мониторинг выбора обучающимися экзаменов	Зам. директора по УР	Таблицы
Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору		Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора	

Февраль		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Ведение школьной документации	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования. Объективность выставления и накопляемость оценок. Соответствие записей рабочих программ и журналов	Зам. директора по УР	Приказ Совещание при зам.
	Контроль за состоянием методической работы	Участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Зам. директора по ВР	директора Справка
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
		Выполнение плана Мероприятий в рамках оборонно-спортивного месячника	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
		Состояние воспитательной работы в школе	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора

Март	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение программ по предметам согласно Госстандарта и выявление причин отставания за III четверть	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета Совещание при зам. директора
	Соответствие преподавания уровню образовательных стандартов	Мониторинг состояния по всем предметам учебного плана во 2-11 классах	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти	Зам. директора по УР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета №4
	Контроль за школьной документацией	Проверка ЭЖ, журналов внеурочной деятельности.	Зам. директора по УР, ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
	Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
	Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметной недели учителей естественно-научного цикла	Зам. директора по ВР, УР	Обсуждение на заседании
		Проведение предметной недели учителей родных языков	Зам. директора по ВР, УР	Обсуждение на заседании
		Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися	Зам. директора по ВР	Малый педсовет

Март	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	9-11 классов		
		Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Зам. директора по ВР	Совещание при зам. директора
		Мониторинг внеурочной деятельности.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
		Подготовка к организации весенних каникул. Анализ целесообразности запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и интересам обучающихся, результативность выполнения плана.	Зам. директора по ВР	Приказ Совещание при зам. директора
Апрель	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости, эффективность проводимой работы классных руководителей и учителей по предупреждению необоснованных пропусков обучающимися занятий по итогам 3 четверти.	Зам. директора по УР, ВР	Совещание при зам. директора
	Результаты образовательной деятельности	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг репетиционных ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
	Контроль за состоянием методической работы.	Проведение предметной недели учителей математики	Зам. директора по ВР, УР	Аналитическая справка. Обсуждение результатов на заседании
		Проведение предметной недели учителей русского языка и литературы		
Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Зам. директора по УР	Аналитическая справка	

Апрель				Совещание при зам. директора
		Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации по итогам года, ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по УР	Совещание при зам. директора
		ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся 4 классов. Проведение комплексных работ. Проверка уровня сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Зам. директора по УР Классные руководители	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора Заседание
	Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Получение достоверных результатов.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора Заседание
	Контроль состояния методической работы	Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2022-2023 , 2023-2024 уч. г.	Зам. директора по УР	Корректировка плана-графика Совещание при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг эффективности и результативности работы классных руководителей по экологическому воспитанию. Участие в экологических акциях и мероприятиях.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
		Мониторинг воспитательной работы	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
Май	Индивидуальные достижения обучающихся	Мониторинг участия школы в творческих, интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников.	Директор зам. Директора по ВР	Аналитическая справка Заседание
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам. директора по УР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ

Май				Заседание педагогического совета №5
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг участия педагогов в профессиональных творческих конкурсах	Директор	Заседание педагогического совета
	Профессиональная деятельность классного руководителя	Мониторинг по итогам года (участие с семинарах, вебинарах, повышение квалификации, конкурсы)	Зам. директора по ВР	Совещание классных руководителей
	Результаты образовательной деятельности	Проведение промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах по итогам года. Итоговые контрольные работы.	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ
	Контроль за состоянием методической работы.	Проведение предметной недели учителей истории и обществознания	Зам. директора по ВР, УР	Обсуждение результатов на заседании
	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Зам. директора по УР, ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
		Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УР, ВР	Совещание при зам. директора
		Мониторинг по ведению алфавитной книги. Правильность ведения алфавитной книги, своевременное внесение изменение по составу обучающихся	Директор	Заполнение книги
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и	Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год.	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
		Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Зам. Директора по ВР	Приказ Совещание при директоре

	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Прохождение медосмотра обучающимися	Директор	
Июнь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ
		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета №6
Анализ результативности по итогам года				
	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года.	Зам. директора по УР	Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам года Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации Отчёт самообследования
	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья; Доля обучающихся, которые занимаются спортом;	Учитель физкультуры	Мониторинговое исследование Наблюдение Отчёт самообследования

	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, республика и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, республика и т.д.	Классные руководители	Мониторинг Наблюдение Отчёт
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Зам. директора по УР и ВР	Анкетирование
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Администрация	наблюдение в течение года
В течение учебного года	Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности.	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. директора по УР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – детский сад» с. Чухлэм

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7____
от «31»_мая_____2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №_80/2____
от «31_»_мая_____2021 года
Директор _____/Пономаревская М.Н.

Программа воспитания

с.Чухлэм, 2021г.

Пояснительная записка

«Воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Л. Н. Толстой

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школа-Детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм), почтовый адрес: 168111, Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м. Керос, д.1. Телефон: 96 – 2 – 33, эл. адрес: chuhlomschool@mail.ru.

Вышестоящая организация: Управление образования АМР «Сысольский».

На прилегающей территории «Школа-сад» с. Чухлэм расположены: частный (жилой) сектор, детская площадка, небольшой лесной массив, учительский дом, центральная дорога села, обелиск участникам ВОВ. Партнёрами школы являются: библиотека с. Чухлэм, Дом Культуры с. Чухлэм, Администрация с. Чухлэм, Государственное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» (ГУДО РК «РЦЭО»), РЦДТ с. Визинга и другие.

«Школа-сад» с. Чухлэм – это сельская школа, в которой обучаются 28 учащихся. Контингент учащихся школы разнообразный: дети из полных- 25, неполных – 5; опекаемые-1. Уровень образования педагогов: из 9 педагогов – 8 имеют высшее образование и 1 педагог- средне-специальное образование – данные факторы тоже вносят особенности в воспитательный процесс.

Процесс воспитания в «Школа-сад» с. Чухлэм основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в «Школа-сад» с. Чухлэм являются

следующие:

- старжем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском общества ,на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на

уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.4. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Имеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркота ков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Имеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе

на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практически х трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность}, стремление к физическому совершенствованию ,</p> <p>соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, при родны м).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в «Школа-сад» с. Чухлэм – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, село, посёлок, республику Коми, свою страну;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к пострадавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие

отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции,

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. Развивать социальное партнерство школы и организаций сёл, посёлков, учреждений Сысольского района и Республики Коми.
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
4. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы Совета старшеклассников, РДШ, Юнармии, ЮИД;
6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
8. Вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

9. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
10. Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
12. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
13. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих инвариантных и вариативных модулях.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «День знаний», «Последний звонок» и др.;
 - предметные недели.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень

образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение первоклашек»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- родительские собрания.

На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей с. Чухлэм и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья» приуроченные к ежегодному празднованию Дня защитников Отечества (23 февраля), праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- праздник «День знаний»;
- праздник «Дары осени»;
- Праздник «День матери»;
- новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, конкурсная программа для 5-11 - х классов;
- Вахта мира и памяти, посвященный Дню победы;
- торжественная линейка «Последний звонок»
- дни здоровья.

- открытые дискуссионные площадки (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, сел, страны:

- общешкольные и классные родительские собрания, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;
- встречи учащихся, родителей с представителями КПДН, МВД, МЧС, ГИБДД, Центра социальной защиты, здравоохранения в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.), ежегодный «День профилактики»;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Школьная ярмарка», поздравления и подарки ко Дню пожилых людей и инвалидов, Дню Учителя (педагогам, находящихся на заслуженном отдыхе), сбор мусора и макулатуры, высадка деревьев и кустарников.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания, социализации, развития личности обучающихся. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях.

Целью данного модуля является создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов индивидуальности, субъективности школьников.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска».
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учащимися поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль 3.3. «Занятия внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам, внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение Совета старшеклассников и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Занятия внеурочной деятельности «Занимательный русский», «Занимательная информатика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Занятия внеурочной деятельности «Умелые руки», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Занятия внеурочной деятельности «Роботехника», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Занятия внеурочной деятельности «Стрельба», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия внеурочной деятельности «Оранжевый мяч», «Юный волейболист», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Занятия внеурочной деятельности «Умелые руки», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Занятия внеурочной деятельности «Спортивная смена», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Урок — основная форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями). Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Целевым приоритетом модуля является развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира, детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Реализация школьными педагогами «Школа-сад» с. Чухлэм воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих

позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать и развивать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации: развитие способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – старост классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни класса, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего «Совета старшеклассников», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (мероприятий, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих дел, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из авторитетных старшеклассников и курируемой школьным

педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Примирения).

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Основная цель - развитие в школе самодетерминированной активности школьников, содействие формированию социально ценных и личностно значимых мотивов и интересов детей.

Правовой основой общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа по благоустройству пришкольного участка) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в группе VK на школьной странице);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и родителей в школе активно действуют 2 детских общественных объединения - Первичное отделение Российского Движения Школьников, военно-патриотическое движение «Юнармейский отряд».

3.6.1. Военно-патриотическое движение «Юнармейский отряд»

Деятельность военно-патриотического движения направлена на:

1. развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания учащихся;
2. объединение и координацию деятельности детско-юношеских организаций военно-патриотической направленности;
3. поддержку в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Участниками движения являются учащиеся 6-9 классы. Движение имеет направления в воспитательном процессе школы: гражданско-патриотическое, историко-краеведческое, гражданская оборона.

Основные формы деятельности членов «Юнармейский отряд»: совершенствование физического развития, подготовка к сдаче ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и оборонно-массовой ориентации (ежегодный месячник в феврале); участие в тематических конкурсах, олимпиадах, фестивалях, в том числе творческих; участие в военно-исторических и краеведческих проектах; участие в социально-благотворительных проектах; участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов), презентаций.

Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, развитие само моделированной активности школьников, содействие формированию социально ценных и личностно-значимых мотивов и интересов детей. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Цель: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется с помощью следующих задач:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и другое;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются:

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство территории школы);
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линеек, выступления для воспитанников детского сада и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в населенных пунктах с. Чухлэм, пст. Ельбаза: уборка дворов, помощь по хозяйству.

Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия, экспедиция, поход – это коллективный процесс деятельности, суть которого обусловлена конкретными закономерностями (тематичность, целеустремленность, наглядность, эмоциональность, активность и др.). Целевым приоритетом модуля является содействие разностороннему развитию учащихся, формирование у них патриотического отношения к малой и большой Родине, желание вести здоровый (подвижный) образ жизни.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как

интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие села для углубленного изучения биографий проживавших здесь знаменитых людей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями
- профориентационные экскурсии учащихся в учебные заведения Республики Коми

3.9. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Целью данного модуля является подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя просвещение учащихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в рамках превентивной программы «Полезный выбор»;
- профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Коми;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: онлайн тестирование на платформе «Моё будущее»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: проект «Билет в будущее». Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках занятий по внеурочной деятельности.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные медиа – совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации, целью которых является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, школьная группа в vk - <https://vk.com/club50966743>) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- официальный сайт школы <http://chuhlomschool.ucoz.com>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в различных конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда – важный фактор формирования, развития и самореализации личности учащегося и ученического коллектива. Это предметно-пространственное окружение в школе, в учреждении дополнительного образования и вокруг них, построенное по законам эстетики.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; В холле школы – информационные стенды: расписание уроков, факультативов и кружков, стенды «Объявления», «Поздравляем», стенд «Школа-сад» с Чухлэм, в котором отражена жизнь школы, её достижения, перспективы; также уголки: родителям и учащимся, безопасность детей. В коридорах школы имеются стенды: Безопасность на дороге, воде, при террористических актах; большой стенд, посвященный РДШ (Российскому движению школьников), где также отражены первичная организация РДШ в нашей школе и Совет старшеклассников во главе Президента школы; также имеется большой стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (для настоящих и будущих выпускников) и для выпускников «Выпускнику» с обновленной информацией по учебным заведениям, развитие российского движения школьников (РДШ) в школе. Также имеются небольшие стенды по сохранению здоровья и профилактике заболеваний. На 2 этаже школы оформлены информационные стенды по истории нашего села, и в том числе каждой деревни и местечка.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей : «Словарь- кладезь знаний», «О великом русском собирателе В.И.Дале», и т.д.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Необходимо учесть, что современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. В этом процессе роль классного руководителя очень важна! Ведь смысл педагогического взаимодействия семьи и школы заключается в создании условий для нормальной жизни ребёнка – комфортной, радостной и, конечно, счастливой. Поэтому работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями

для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе правовых документов;
- организация родительского всеобуча на паритетных началах;
- формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;
- совершенствования форм взаимодействия: школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями МВД по вопросам профилактики;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как

социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Совета старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу совместно с родителями.

Календарный план воспитательной работы

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 1- 4 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	ответственные
1 четверть			
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2022	Педагог организатор, классные руководители –
Классные часы в рамках «Недели безопасности»	1-4	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	1-4	3 сентября 2022 г.	Педагог ОБЖ, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	1-4	5 сентября 2022	Педагог организатор, классные руководители –
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября 2022	Педагог организатор, классные руководители –
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители –
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	10 сентября 2022 г.	Педагог ОБЖ, классные руководители
85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя	1-4	11 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители –
165 лет со дня рождения русского	1-4	17 сентября 2022 г.	Педагог организатор, –

учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857– 1935)			классные руководители
70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, ученого-историка	1-4	29 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители –
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября 2021 г.	Педагог организатор, классные руководители –
Классный час «Соблюдение правил поведения учащихся, личная гигиена учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню мудрого человека (1 октября)	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музык	1-4	1 октября 2022г.	Педагог организатор, классные руководители –
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Педагог организатор, классные руководители –
День учителя	1-4	5 октября	Педагог организатор, классные руководители –
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892– 1941)	1-4	8 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители –
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	1-4	13 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители –
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	1-4	15 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители –
День отца в России 80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича,	1-4	16 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители –

коми писателя			руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	16 октября	Классные руководители
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	1-4	22 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители
115 лет со дня рождения Латкина Владимира Павловича, коми поэта	1-4	23 октября 2022	Педагог организатор, классные руководители
Всемирный день математики	1-4		Педагог организатор, классные руководители
Дни родственных финно-угорских народов	1-4		Педагог организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	1-4	26 октября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	2-4	29 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в общешкольном мероприятии «Дары осени»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
2 четверть			
Подготовка музыкальной открытки ко дню матери	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	1-4	4 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители

Классный час «Посвящение в первоклассники»	1 класс	ноябрь	Морозова Е.А.
День народного единства	1-4	4 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	1-4	6 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	1-4	8 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября 2022г.	Педагог- организатор, Классные руководители
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	1-4	14 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября 2022г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	1-4	27 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
85 лет со дня рождения Артеева Пика Герасимовича, коми писателя	1-4	27 ноября 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря 2022 г.	Педагог- организатор, Классные руководители

Международный день добровольца	1-4	5 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	2 - 4	4 – 10 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1 - 4	9 декабря 2022г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1 - 4	10 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1 - 4	12 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
95 лет со дня рождения Рекемчука Александра Евсеевича, писателя	1 - 4	25 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя	1 - 4	26 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	1 - 4	27 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Новогодний утренник	1 - 4	27 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Безопасность в новогодние праздники и на каникулах»	1 - 4	декабрь	Классные руководители
3 четверть			
Классный час по правовому воспитанию	1 - 4	январь	Классные руководители
Классные часы в рамках месячника по	1-4	с23.01.2023 по	Забоев В.Н.-преподаватель -

оборонно-массовой и военно-патриотической работе (тематические, конкурсные, концертные программы, недели патриотического кино, литературные часы, уроки мужества, встречи трех поколений и др.)		24.02.2023г.	организатор по основам безопасности жизнедеятельности, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день азбуки Брайля	1 - 4	4 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1 - 4	27 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1 - 4	2 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российской науки	1 - 4	8 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 - 4	15 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции Республики Коми День российских студенческих отрядов	1 - 4	17 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день родного языка	1 - 4	21 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	1 - 4	23 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные

			руководители
Всемирный день иммунитета	1 - 4	1 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 - 4	1 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день писателя. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1 - 4	3 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день	1 - 4	8 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	1-4	13 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Неделя математики	1 - 4	14-20 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1 - 4	18 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день поэзии	1 - 4	21 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день театра	1 - 4	27 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	1 - 4	28 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 - 4	23-29 марта 2023 г.	Педагог-организатор, 34

			Классные руководители
4 четверть			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	1 - 4	1 апреля 2023г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья»	1 - 4	1-7 апреля	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	1 - 4	12 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 4	19 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День местного самоуправления	1 - 4	21 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	1 - 4	22 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского парламентаризма	1 - 4	27 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день танца	1 - 4	29 апреля 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 - 4	30 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы в рамках Экологического месячника	1 - 4	апрель	Классные руководители 35

Праздник Весны и Труда	1 - 4	1 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	1 - 4	5 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	1 - 4	7-9 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день семьи	1 - 4	15 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День коми письменности	1 - 4	15 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций России	1 - 4	19 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1 - 4	24 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский день библиотек	1 - 4	27 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День пограничных войск	1 - 4	27 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы (субботник) с волонтерами школы	1 - 4	май	Классные руководители
Международный день защиты детей – игровая программа	1 - 4	1 июня	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	1 - 4	5 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День русского языка 120 лет со дня	1 - 4	6 июня 2023 г.	Педагог-организатор,

рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)			Классные руководители
День России	1 - 4	12 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1 - 4	22 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День ветеранов боевых действий	1 - 4	1 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День св. благоверных Петра и Февронии, Всероссийский день семьи, любви и верности	1 - 4	8 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	1 - 4	14 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	1 - 4	19 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти детей – жертв войны в Донбассе	1 - 4	27 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Крещения Руси	1 - 4	28 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Военно-морского флота	1 - 4	30 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день коренных народов	1 - 4	9 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День физкультурника День военно-воздушных сил	1 - 4	12 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Республики Коми	1 - 4	22 августа 2023 г.	Педагог-37

			организатор, Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1 - 4	22 августа 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1 - 4	23 августа 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День российского кино	1 - 4	27 августа 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День сельской школы День шахтера	1 - 4	28 августа 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Дни финансовой грамотности	1 - 4	В течение года	Педагог- организатор, Классные руководители
Разговор о важном	1-4	Каждую неделю в течении года	Классные руководители
Занятия внеурочной деятельности			
«Подвижные игры»	1,2,3,4	понедельник	Сажина М.В.
«Теремок. Школьный театр»	1,2,3,4	вторник	Морозова Е.А.
«Юные инспектора движения»	4	пятница	Забоев В.Н.
«Здоровый ребенок- успешный ребенок»	2,3,4	четверг	Морозова Е.А.
"Функциональная грамотность"	1	среда	Морозова Е.А.
Занятия дополнительного образования (РЦДО с.Визинга)			
«Волшебная глина»	1,2,3,4	среда	Шевелева Н.К.
Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классах	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы в классах	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классах	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Классные часы по профориентации	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Публикация			38

новостей жизни классных коллективов на сайте школы, на школьной странице в vk	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Выпуск видеоролики ко Дню учителя	1 - 4	октябрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Посильное участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников)	2–11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Поездки на новогодние представления	2 - 4	декабрь	Педагог - организатор
Пешие прогулки или походы выходного дня	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на природу	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно – эстетической среды			
Оформление классных уголков	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1 - 4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиям и датам	1 – 4	В течение года	Классные руководители
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса к одежде.	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные	1 - 4	1 раз в	Классные

родительские собрания		четверть	руководители
Классные родительские собрания	1 - 4	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД	1 - 4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Внеурочный час -Разговоры о важном -еженедельно согласно плану			

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 5- 9 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время	ответственные

		проведения	
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.2022	Педагог – организатор, классные руководители
Классные часы в рамках «Недели безопасности»	5-9	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября 2022 г.	Педагог ОБЖ, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	5-9	5 сентября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября 2022	Педагог ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	10 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя	5-9	11 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	5-9	17 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, ученого-историка	5-9	29 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября 2021 г.	Педагог – организатор, классные руководители
Классный час	5-9		Педагог –

«Соблюдение правил поведения учащихся, личная гигиена учащихся»		сентябрь	организатор, классные руководители
Подготовка ко Дню мудрого человека (1 октября)	5-9	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	1 октября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
День среднего профессионального образования	5-9	2 октября 2022 г.	Педагог – организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Педагог – организатор, классные руководители
День учителя	5-9	5 октября	Педагог – организатор, классные руководители
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	5-9	8 октября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	5-9	13 октября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	5-9	15 октября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
День отца в России 80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	5-9	16 октября 2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче	5-9	16 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	5-9	22 октября 2022	Педагог-организатор, Классные руководители

115 лет со дня рождения Латкина Владимира Павловича, коми поэта	5-9	23 октября 2022	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день математики	5-9		Классные руководители
Дни родственных финно-угорских народов	5-9		Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	5-9	26 октября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	5-9	29 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в общешкольном мероприятии «Дары осени»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
2 четверть			
Подготовка музыкальной открытки ко дню матери	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	5-9	4 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	5-9	4 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении	5-9	6 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные

служебных обязанностей			руководители
Международный день слепых	5-9	8 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	5-9	13 ноября 2022г.	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	14 ноября 2022 г.	Классные руководители
День матери в России	5-9	20 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	5-9	27 ноября 2022г.	Педагог-организатор, Классные руководители
85 лет со дня рождения Артеева Пика Герасимовича, коми писателя	5-9	27 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	27 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день добровольца	5-9	3 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	5-9	5 декабря 2022 г.	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	4 – 10 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	9 декабря 2022г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	10 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
95 лет со дня рождения Рекемчука	5-9	12 декабря 2022 г.	Педагог-организатор,

Александра Евсеевича, писателя			Классные руководители
110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР	5-9	25 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	5-9	26 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Новогодний утренник	5-9	27 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Безопасность в новогодние праздники и на каникулах»	5-9	27 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
3 четверть			
Классный час по правовому воспитанию	5-9	Январь 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе (тематические, конкурсные, концертные программы, недели патриотического кино, литературные часы, уроки мужества, встречи трех поколений и др.)	5-9	с23.01.2023г. по 24.02.2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	4 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского	5-9	25 января	45 Педагог-

студенчества		2023г.	организатор, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции Республики Коми День российских студенческих отрядов	5-9	17 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля 2023 г.	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель физкультуры
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта 2023 г.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители

Всемирный день писателя. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта 2023 г.	
Международный женский день	5-9	8 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	5-9	13 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	5-9	28 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
4 четверть			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	5-9	1 апреля 2023г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья»	5-9	1-7 апреля	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска	5-9	12 апреля 2023 г.	Педагог-организатор,

СССР первого искусственного спутника Земли 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)			Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День местного самоуправления	5-9	21 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день танца	5-9	29 апреля 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы в рамках Экологического месячника	5-9	апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	5-9	7–9 мая 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный	5-9	15 мая 2023 г.	Педагог-

день семьи			организатор, Классные руководители
День коми письменности	5-9	15 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Всероссийский день библиотек	5-9	27 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День пограничных войск	5-9	27 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы (субботник) с волонтерами школы	5-9	май	Классные руководители
Международный день защиты детей – игровая программа	5-9	1 июня	Педагог- организатор, Классные руководители
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	5-9	5 июня 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)	5-9	6 июня 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День России	5-9	12 июня 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День ветеранов боевых действий	5-9	1 июля 2023 г.	Педагог- организатор,

			Классные руководители
День св. благоверных Петра и Февронии, Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	5-9	14 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	5-9	19 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти детей – жертв войны в Донбассе	5-9	27 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Крещения Руси	5-9	28 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	30 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день коренных народов	5-9	9 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День физкультурника День военно-воздушных сил	5-9	12 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Республики Коми	5-9	22 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского кино	5-9	27 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители

День сельской школы День шахтера	5-9	28 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Разговор о важном	5-9	Каждую неделю в течении года	Классные руководители

Занятия внеурочной деятельности			
«Оранжевый мяч»	5,6	вторник	Сажина М.В.
«Юные исследователи края»	5-9	пятница	Сажина С.Н.
«Функциональная грамотность»	8-9	четверг	Забоев В.Н.
"Школьный театр"	5-9	четверг	Ануфриева Н.И.
«Юные инспектора движения»	5-6	пятница	Забоев В.Н.
«Семьяведение"»	5-9	среда	Сажина Л.Н.
Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классах	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы в классах	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства в классах	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Работа в Совете старшекласников	5 - 9	В течение года	Педагог - организатор
Профориентация			
Классные часы по профориентации	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Использование платформы «Билет в будущее»	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Публикация новостей жизни классных	5 - 9	В течении года	Классные руководители

коллективов на сайте школы, на школьной странице в vk			
Выпуск стенгазеты ко Дню учителя	5 -9	октябрь	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Посильное участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников)	5 -9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Пешие прогулки или походы выходного дня	5 -9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на природу	5 -9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно – эстетической среды			
Оформление классных уголков	5 -9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5 -9	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиям и датам	5 -9	В течение года	Классные руководители
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса к одежде.	5 -9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5 -9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 -9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	5 -9	По плану	Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного	5 -9	В течение года	Классные руководители

журнала и школьного сайта			
Индивидуальные консультации	5 -9	В течение года	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД	5 -9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Внеурочный час -Разговоры о важном -еженедельно согласно плану			

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год 10- 11 классы			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	ответственные
1 четверть			
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01.09.2022	Педагог – организатор, классные руководители
Классные часы в рамках «Недели безопасности»	10-11	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	02.09.- 08.09	Педагог ОБЖ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября 2022 г.	Педагог ОБЖ, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	10-11	5 сентября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября 2022	Педагог ОБЖ, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября 2022 г.	Педагог – организатор, классные

			руководители	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	10 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя	10-11	11 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	10-11	17 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, ученого-историка	10-11	29 сентября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября 2021 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
Классный час «Соблюдение правил поведения учащихся, личная гигиена учащихся»	10-11	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители	–
Подготовка ко Дню мудрого человека (1 октября)	10-11	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители	–
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	1 октября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
День среднего профессионального образования	10-11	2 октября 2022 г.	Педагог организатор, классные руководители	–
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Педагог организатор, классные руководители	–
День учителя	10-11	5 октября	Педагог организатор, классные руководители	–
130 лет со дня	10-11	8 октября 2022	Педагог	–

рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)			организатор, классные руководители
95 лет со дня рождения Перепелицы Якова Сергеевича, композитора	10-11	13 октября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
140 лет со дня рождения Чеусова Алексея Александровича, поэта и краеведа	10-11	15 октября 2022	Педагог – организатор, классные руководители
День отца в России 80 лет со дня рождения Афанасьева Евгения Степановича, коми писателя	10-11	16 октября 2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	16 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
145 лет со дня рождения Лебедева Михаила Николаевича, коми писателя	10-11	22 октября 2022	Педагог-организатор, Классные руководители
115 лет со дня рождения Латкина Владимира Павловича, коми поэта	10-11	23 октября 2022	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день математики	10-11		Классные руководители
Дни родственных финно-угорских народов	10-11		Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	10-11	26 октября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	10-11	29 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в общешкольном	10-11	октябрь	Педагог-организатор,

мероприятии «Дары осени»			Классные руководители
2 четверть			
Подготовка музыкальной открытки ко дню матери	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	10-11	4 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	10-11	4 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России при исполнении служебных обязанностей	10-11	6 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день слепых	10-11	8 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	10-11	13 ноября 2022г.	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	14 ноября 2022 г.	Классные руководители
День матери в России	10-11	20 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Республики Коми	10-11	27 ноября 2022г.	Педагог-организатор, Классные руководители
85 лет со дня рождения Артеева Пика Герасимовича, коми писателя	10-11	27 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители

День неизвестного солдата	10-11	27 ноября 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день добровольца	10-11	3 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	10-11	5 декабря 2022 г.	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	4 – 10 декабря	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	9 декабря 2022г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	10 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
95 лет со дня рождения Рекемчука Александра Евсеевича, писателя	10-11	12 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя	10-11	25 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	10-11	26 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Новогодний вечер	10-11	27 декабря 2022 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классный час «Безопасность в	10-11	27 декабря	Педагог-организатор,

новогодние праздники и на каникулах»			Классные руководители
3 четверть			
Классный час по правовому воспитанию	10-11	Январь 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе (тематические, конкурсные, концертные программы, недели патриотического кино, литературные часы, уроки мужества, встречи трех поколений и др.)	10-11	с23.01.2023г. по 24.02.2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день азбуки Брайля	10-11	4 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января 2023г.	Педагог-организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о	10-11	15 февраля	Педагог-

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		2023 г.	организатор, Классные руководители
День Конституции Республики Коми День российских студенческих отрядов	10-11	17 февраля 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля 2023 г.	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители, учитель физкультуры
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта 2023 г.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Всемирный день писателя. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	3 марта 2023 г.	
Международный женский день	10-11	8 марта 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913– 2009)	10-11	13 марта 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Неделя математики	10-11	14-20 марта 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта 2023 г.	Педагог- организатор, Классные

			руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	10-11	28 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	23-29 марта 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
4 четверть			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	10-11	1 апреля 2023г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья»	10-11	1-7 апреля	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	10-11	12 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского	10-11	27 апреля 2023	Педагог-

парламентаризма		г.	организатор, Классные руководители
Международный день танца	10-11	29 апреля 2023г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Классные часы в рамках Экологического месячника	10-11	апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	10-11	7–9 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День коми письменности	10-11	15 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Всероссийский день библиотек	10-11	27 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
День пограничных войск	10-11	27 мая 2023 г.	Педагог- организатор, Классные руководители
Трудовые десанты	10-11		Классные

по уборке территории школы (субботник) с волонтерами школы		май	руководители
Международный день защиты детей – игровая программа	10-11	1 июня	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день окружающей среды День эколога в Российской Федерации	10-11	5 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)	10-11	6 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День России	10-11	12 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22 июня 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День ветеранов боевых действий	10-11	1 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День св. благоверных Петра и Февронии, Всероссийский день семьи, любви и верности	10-11	8 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	10-11	14 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	10-11	19 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти детей – жертв войны в Донбассе	10-11	27 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Крещения Руси	10-11	28 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные

			руководители
День Военно-морского флота	10-11	30 июля 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Международный день коренных народов	10-11	9 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День физкультурника День военно-воздушных сил	10-11	12 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Республики Коми	10-11	22 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День российского кино	10-11	27 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
День сельской школы День шахтера	10-11	28 августа 2023 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Разговор о важном	10-11	Каждую неделю в течении года	Классные руководители

Занятия внеурочной деятельности		
«Оранжевый мяч»	10-11	среда
«Школьный театр»	10-11	четверг
«Юные исследователи края»	10-11	пятница
Самоуправление		
Выборы органов самоуправления в классах	10 - 11	сентябрь
Планирование работы в классах	10 - 11	сентябрь
Организация дежурства в классах	10 - 11	В течение года
Работа в Совете старшекласников	10 - 11	В течение года
Профориентация		
Классные часы по профориентации	10 - 11	В течение года
Использование платформы «Билет в будущее»	10 - 11	В течение года
Сотрудничество с Администрацией СП «Чухлэм», Центром	10 - 11	Летний период

занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних		
Школьные мероприятия		
Публикация новостей жизни классных коллективов на сайте школы, на школьной странице в vk	10 - 11	В течение года
Выпуск стенгазеты ко Дню учителя	10 - 11	октябрь
Детские общественные организации		
Посильное участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников)	10 - 11	В течение года
Экскурсии		
Пешие прогулки или походы выходного дня	10 - 11	В течение года
Экскурсии на природу	10 - 11	В течение года
Организация предметно – эстетического воспитания		
Оформление классных уголков	10 - 11	В течение года
Праздничное украшение кабинетов	10 - 11	День знаний День учителей Новый год День защитника Отечества т.д.
Участие в конкурсах рисунков, фотографий, поделок, посвященных событиям и датам	10 - 11	В течение года
Соблюдение требований к одежде школьника, привитие вкуса к одежде.	10 - 11	В течение года
Работа с родителями		
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 - 11	В течение года
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть
Классные родительские		

собрания	10 - 11	По пл
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	10 - 11	В те года
Индивидуальные консультации	10 - 11	В те года
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ, ГИБДД	10 - 11	В те года
Классное руководство (согласно индивидуальным планам руководителей)		
Внеурочный час -Разговоры о важном плану		
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учит		

№	Содержание работы	Сроки
1	Профориентационные мероприятия	В теч.года
2	Всероссийские онлайн уроки (проектория и другие)	
3	Дни финансовой грамотности	В теч.года
4	Дежурство по уборке обелиска	В теч.года
5	Уход за школьным садом	В теч.года
6	Информирование общественности о мероприятиях в соц.сетях и других СМИ	В теч.года
7	Оформление стендов в ОУ, на официальном сайте ОУ	В теч.года

Взаимодействие с ФАПом.

Согласовано:

ФАП с. Чухлэм

Утверждаю:

Директор «Школа-сад» с. Чухлэм
Пономаревская М.Н.

Совместный план работы «Школа - сад» с.Чухлэм дошкольная группа и ФАП с.Чухлэм на 2022-23гг.

№	Мероприятия	ответственные	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Осмотр детей в ДОУ	Работники ФАП	1 раз в месяц	
2	Беседы для родителей и консультации	-/-	Сентябрь	
	«Профилактика гриппа, коронавируса; О ЗОЖ»	-/-	Октябрь	
	«Месячник по энтеробиозу »	-/-	Ноябрь	
	«Профилактика травматизма»	-/-	Декабрь	
	«Профилактика нарушения зрения»	-/-	Февраль	
	«Профилактика кариеса»	-/-	Март	
	Нарушение осанки	-/-	Апрель	
	«Осторожно! Клещ!», «Месячник по энтеробиозу »	-/-		