

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми
Муниципальный район "Сысольский".
Управление образования администрации муниципального района Сысольский
"Школа-сад" с. Чухлэм

РАССМОТРЕНО

Педсовет №1 от 31.08.2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "Школа-
сад" с. Чухлэм

[укажите ФИО]
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

Селькова Любовь
Васильевна
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

Пономаревская Мария
Николаевна
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

Рабочая программа
по русскому языку 7 класс

102 часа (3 часа в неделю)

к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А.Тростенцовой

русский язык 7 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку 7 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2012)

В рабочую программу в «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты» внесены изменения на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю) и предназначена для изучения русского языка в средних классах на базовом уровне.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из** – **с**, **в** – **на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**, **наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для

подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзачного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловый анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из – с, в – на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Требования к уровню	Вид контроля, измерители, вид	Дом. задание
---	------------	--------	-----------	---------------------	-------------------------------	--------------

		часов		подготовки обучаемых	самост-ой работы	
--	--	-------	--	-------------------------	------------------	--

1	Русский язык как развивающееся явление	1	Изучение нового материала	Язык как основное средство общения	Понимать роль рус.яз. как средство общения и как развивающееся явление	Лекция учителя. Работа с текстом.	
2	Синтаксис и пунктуация, сл/соч и предложения	1	Повторительно-обобщающий урок		Знаки препинания в предложениях, отличие сл/соч от предл.	Уметь расставлять знаки препинания в предложениях, умение выполнять синт. разбор	Диктант «Проверю себя»
3	Лексика, фразеология	1	Повторит-обобщающ. урок		Слово и его значение, фразеологизмы в речи	Уметь определить лексическое и грамматич. значение слов	Объяснительный диктант
4	Фонет. и орфография, морф. и словообраз. разборы	1	Повторительно-обобщающий урок		Звуки речи, сост. слова, виды разбора	Уметь находить орфограммы в морфемах, группировать слова по видам орфограмм	Фонетический Разбор слова
5	Стили речи, текст	1	Повторительно обобщающий урок		Текст как единица речи, тема, основная мысль, заголовок	Уметь находить признаки текста, доказ-ва, озаглавить текст, определить тему	Сочинение-миниатюра, анализ текста
6 И	Публицистический Стиль. Изложение	1	Урок развития речи		Составные части текста, тема, тип речи-повествование	Уметь связно излагать текст, соблюдая все признаки текста, использовать выразительные средства в тексте повествования	Изложение
7 С ЛД	Морфология и орфография.	1	Повторительно-обобщающий урок		Части речи, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении	Уметь опознавать части речи, знать их морфологические и грамматические признаки	Словарный диктант
8 КД	Контрольный диктант по теме повторения	1	Урок контроля		Пунктуация в предложениях, орфограммы	Уметь грамотно писать текст, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы	Диктант
9	Работа над ошибками	1	Урок коррекции		Классификация допущенных ошибок, нормы написания.	Уметь грамотно писать, текст, видеть орфограммы	Деформированный текст

10	Вопрос о причастии в системе частей речи	1	Урок изучения нового материала	Обще-грамматическое значение	Знать обще-грамматическое значение причастия, морфологические признаки.	Выборочный диктант
11	Причастие как часть речи, склонение причастий	1	Урок изучения нового материала	Синтаксическая роль причастия в предложениях	Уметь отличать причастия от прилагательных, определять его функцию в предложениях	Списывание определение роли причастия в тексте
12	Причастный оборот	1	Урок изучения нового материала	Конструирование причастного оборота, порядок слов в предложении с причастным оборотом	Уметь определять границы причастного оборота, составлять схемы, устанавливать связь причастия, с определяемыми и зависимыми словами.	Выборочный диктант
13	Причастный оборот, выделение его запятыми	1	Урок закрепление изученного	Определение причастного оборота, нормой согласования причастия с опр.словом, сходство прилагательных и причастия	Уметь выделять интонацией причастный оборот в устной и письменной речи. Правильно определять синтаксическую роль причастного оборота.	Анализ текста, редакторская правка
14-15 С	Описание внешности чел. Подготовка к сочин. по картине	2	Урок развития речи	Тема сочинения, основная мысль текста. Связная речь.	Уметь составлять связный рассказ с описанием внешности человека, соблюдая выбранный тип речи, уметь включать в текст причастные обороты.	Составление связного текста
16	Действ. и страд. прич., кратк. и полные страд. прич	1	Урок изучения нового материала	Семантика действительных и страд. прич. Их словообразование.	Знать отличие действ.и страд. прич, уметь их отличать, конструирование предложения с причастным оборотом	Выборочный диктант
17	Действительное причастие наст.вр. глас. в суф. Действ. Прич н.вр.	1	Урок изучения нового материала	Суф.действ. прич. н.в.р. Правопис.глас в суф. Словообразование действ прич.	Знать способы образования действ.прич н.вр., уметь образовывать действ.прич., обосновывать выбор гласной в суф.	Распределительный диктант
18	Действительное прич.п.вр	1	Урок изучения нового материала	Образование действ. прич. п.вр. Правопис. лас.перед суф.	Знать способы образования действ.прич. п.вр.	Творческое списывание. Составление

						таб. «Суффиксы причастий»
19	Практикум по действительным причас	1	Урок закрепление изученного	Образование д.прич п.вр. Правописание глас.перед суф-ми, синонимич. синтаксич. конструкции.	Уметь правильно писать причастия, доказывать написание причастий	Устное сообщение образование причаст. наст.вр. и прошедшего
20	Страд.прич. Н.вр. Глас. в суф. Страд. причастие	1	Урок изучения нового материала	Образование страд, прич, гласные в суф.стр. прич.	Знать способы образования страд. прич.наст.вр., обосновывать выбор гласной в суф. -ом, -ем, -им.	Деформированный текст
21	Страд.прич.п.вр.	1	Урок изучения нового материала	Образование страд. прич.прош.вр., роль прич. - Определений в тексте	Знать способы образования страд.прич, уметь их образовывать, правильно писать причастия, отличать страд.прич, прош.вр, от прилагательных	Ответить на вопрос что общего в способах образования действ. и страдательных прич.
22-23	Гласные перед н, в полных и кратких страд.прич,	2	Урок изучения нового материала	Правописание гласных перед Н, НН	Уметь объяснить и правильно писать суффиксы страдательных причастий, и правильно произносить причастия.	Работа с деформированным текстом
24 С ЛД	Практикум по страдательным причастиям	1	Урок закрепление изученного	Образование страдательных прич п.вр. Правописание глас.перед суффиксами, синонимич., синтаксические конструкции.	Знать способы образования страд.прич, уметь их образовывать, правильно писать причастия, отличать страд.прич, прош.вр, от прилагательных	Словарный диктант
25	Морфологический разбор причастий	1	Урок закрепление изученного	Морфологические признаки причастий	Уметь выполнять морфологический разбор причастий	Самостоятельный разбор

						причастий
26 КД	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	Урок контроля	Образование и правописание причастий	Уметь находить причастие в тексте, определять грамматические признаки, определять границы причастного оборота.	Комплексный анализ текста
27	Анализ контрольного диктанта	1	Урок-коррекция	Работа над ошибками	Уметь исправлять ошибки, объяснять причину их появления, приводить примеры	Работа по индивидуальным карточкам
28-29-30	Правописание Н, НН в страд. прич. прош. вр.	3	Урок усвоения новых знаний	Полные страд. прич. прош. вр. с суф. ЕНН и НН, разграничение прил. и прич.	Знать способ разгранич. Страд. прич. прош.вр. и прил., образованных от гл., уметь обосновывать Н или НН	Графический диктант
31	Н, НН в суф. Кратких страд. прич. и отгл. прил.	1	Урок изучения нового материала	Образование краткой формы прич., правопис. Н в краткой форме прич., синт. роль кр. прич.в предл.	Знать как образуется краткая форма прич., уметь правильно употреблять их в речи	Выборочный диктант
32 И	Выборочное изложение «Портрет мальчика и мужчины»	1	Урок развития речи	Типовая композиция рассказа, пересказ, тема изложения	Уметь составлять пересказ текста выборочно, использовать описание внешности.	Анализ текста, составление связного высказывания
33-34	Правописание НЕ с прич.	2	Урок изучения нового материала	НЕ с причастиями	Уметь применять правило написания НЕ с прич. при письме под диктовку	Устное сообщение, правописание НЕ с полным и кратк. прич.
35	Буквы Е, Ё после шипящих в суф. страд. прич.	1	Урок изучения нового материала	Правописание Е, Ё после шипящих в суф. страд. прич. прош. вр.	Уметь объяснить и обознач. Орфограммы «Гласные после шипящих», соблюдать орфоэпические нормы	Диктант «Проверяю себя»
36 С ЛД	Практикум по правописанию причастий	1	Урок закрепления изученного	Правописание Е, Ё после шипящих в суф. страд. прич. прош. вр.	Уметь объяснить и обознач. Орфограммы «Гласные после шипящих», соблюдать орфоэпические нормы	Словарный диктант
37-	Повторение	2	Повторительно-	Образование и	Уметь находить прич.	Диктант

38	изученного. Подготовка к контр. диктанту		обобщающий урок	правописание прич. Разграничение прич. и прил.	в тексте, определять их грамматические признаки, правильно писать орфограммы, определять границы прич. об.	«Провер яю себя»
39 КД	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	Урок контроля	Образование и правописание прич. Разграничение прич. и прил.	Уметь находить прич. в тексте, определять их грамматические признаки, правильно писать орфограммы, определять границы прич. об.	Комплек сный анализ текста
40	Анализ диктанта	1	Урок коррекции	Работа над ошибками	Уметь исправлять ошибки, приводить свой примеры	Комплек сный анализ текста
41	Понятие о дееприч.	1	Урок усвоения нового м-ла	Вопрос о дееприч. в системе частей речи. лексич. и грамм. знач. деепр.	Знать лексич. и граммат. знач. дееприч. Уметь разгранич. основное и добавоч. действие, конструиров. предл. с дееприч.	Констру ировани е предл.
42- 43	Дееприч. оборот	2	Урок усвоения нового м-ла	Дееприч. об., запятые при дееприч. об.	Знать опред. дееприч. об., уметь находить дееприч. об., правильно ставить знаки препинания	Коммен тирован ное письмо
44 С	Сочинение по картине С. Григо рьева «Вратарь»	1	Урок развития речи	Описание действий в спорте, структура, языковые особенности	Знать композицию текста, уметь создать текст-описание, соблюдая последовательность при описании действий	Сост. плана текста, отражаю щего его компози цию, пересказ текста
45	Правописание НЕ с дееприч.	1	Урок усвоения нового м-ла	НЕ с дееприч., морфемный состав	Уметь писать НЕ с дееприч., находить и исправлять ошибки в употреблен. дееприч.	Объясни тельный диктант
46- 47 С ЛД	Дееприч. несоверш и соверш. вида	2	Урок усвоения нового м-ла	Образование дееприч. соверш. и несоверш.	Уметь образовывать дееприч. соверш. и несоверш. Опознавать их в тексте	Словарн ый диктант
48	Морфологический разбор дееприч.	1	Урок закрепление изученного	Морфологически е признаки деепричастий	Уметь выполнять морфологический разбор деепричастий	Самосто ятельная раб.
49 КД	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	Урок контроля	Образование и правописание дееприч. Разграничение дееприч. и прил.	Уметь находить дееприч. в тексте, определять их грамматические признаки, правильно писать орфограммы, определять границы	Диктант с граммат ич. заданием

					дееприч. об.	
50	Анализ диктанта	1	Урок-коррекции	Работа над ошибками	Уметь исправлять ошибки, объяснять причину их появления, приводить примеры	Работа по индивидуальным карточкам
51	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий	1	Урок усвоения нового м-ла	Вопрос о наречии в системе частей речи. лексич. и грамм. знач. наречия	Знать лексич. и граммат. знач.наречия. Уметь разгранич.наречие, конструиров. предл. с наречиями	Самостоятельная работа
52 С ЛД	Степени сравнения наречий	1	Урок усвоения нового м-ла	Две степени сравнения, сравнит. и превосход, две формы сравнит. степени.	Знать степени сравнения наречий, уметь разграничивать их.	Словарный диктант
53	Морфологический разбор наречий	1	Урок усвоения нового м-ла	Морфологические признаки наречий	Уметь выполнять морфологический разбор наречий	Морфологический разбор
54 И	Изложение с творческим заданием	1	Урок развития речи	Типовая композиция рассказа, пересказ, тема изложения	Уметь составлять пересказ текста выборочно, использовать описание, выполнение творческого задания.	Анализ текста, составление связного высказывания
55- 56	Правописание НЕ с наречиями	2	Урок усвоения нового м-ла	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	Уметь безошибочно писать НЕ с наречиями., находить и исправлять ошибки в употреблении наречий	Объяснительный диктант
57	Правописание НЕ НИ в отрицательных наречиях	1	Урок усвоения нового м-ла	Приставки НЕ и НИ в отрицательных наречиях, орфоэпические нормы произношения наречий.	Уметь безошибочно писать буквы Е И в приставках НЕ НИ, отрицательных наречий. Уметь комментировать орфограмму	Самостоятельная работа
58	НН, Н в наречиях на О, Е	1	Урок усвоения нового м-ла	Н, НН в наречиях на О, Е	Уметь писать буквы Н,НН, уметь грамотно писать наречия и коммент-ать орф-му	Словарный диктант
59	Буквы О, Е после шипящих, на конце наречий	1	Урок усвоения нового м-ла	О, Е после шипящих на конце наречий, орфоэпические нормы произношения наречий.	Уметь безошибочно писать буквы О. Е, после шипящих. Уметь комментировать орфограмму	Анализ текста
60	Сочинение	1	Урок развития	Описание	Знать композицию	Сост.

С	(описание действий)		речи	действий человека, структура, языковые особенности	текста, уметь создать текст-описание, соблюдая последовательность при описании действий	плана текста, отражающего его композицию, пересказ текста
61	Буквы О, А на конце наречий	1	Урок усвоения нового материала	О, А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	Уметь безошибочно писать буквы О, А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С. Уметь комментировать орфограмму	Творческий диктант
62	Дефисное написание наречий,	1	Урок усвоения нового материала	Дефис между частями слова в наречиях	Усвоить постановку дефиса в наречиях, уметь комментировать орфограмму.	Комментированное письмо
63	Слитн. и разделн.напис. приставок в нареч.	1	Урок усвоения нового материала	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Усвоить слитное и раздельное написание приставок в наречиях, уметь комментировать орфограмму.	Работа со словарем
64	Мягкий зн. после шипящих, на конце нареч.	1	Урок усвоения нового материала	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Усвоить постановку мягкого знака, после шипящих на конце наречий. Уметь комментировать орфограмму	Самостоятельная работа
65 С ЛД	Практикум по правописанию наречий	1	Урок закрепления изученного	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Уметь объяснить и обозначить орфограммы «Мягкий знак после шипящих», соблюдать орфоэпические нормы.	Словарный диктант
66	Закрепление изученного по теме «Наречие»	1	Повторительно-обобщающий урок	Образование и правописание наречий Разграничение наречий.	Уметь находить наречие в тексте, определять их грамматические признаки, правильно писать орфограммы, определять степени сравнения наречий.	Диктант «Проверяю себя»
67 КД	Контрольный диктант по теме наречия.	1	Урок контроля	Образование и правописание наречий. Разграничение наречий.	Уметь находить наречие в тексте, правильно писать орфограммы, определять границы	Диктант с грамматич. заданием

					дееприч. об.	м
68	Категория состояния как часть речи. Морфолог. разбор.	1	Урок усвоения нового материала	Образование категории состояния. Различение категории состояния.	Уметь находить категории состояния в тексте. Знать морфологические признаки категории состояния.	Творческое задание
69	Предлог как часть речи, употребление предлогов	1	Урок усвоения нового материала	Предлог как часть. Роль предлогов в словосочетании и предложении	Знать определение предлога, его роль в предложении, уметь отличать предлог от омонимичных приставок	Объяснительный диктант
70	Производные непроизводные предлоги	1	Урок усвоения нового материала	Производные непроизводные предлоги	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводных	Работа с текстом, замена непроизводных предлогов производными
71	Простые составные предлоги	1	Урок усвоения нового материала	Простые составные предлоги	Уметь определять разряд предлогов по составу	Диктант «Проверяю себя»
72	Морфологический разбор предлога	1	Урок закрепления изученного	Морф. разбор предл.	Уметь производить морф. разбор предл.	Самостоятельная работа
73	Слитное и раздельное правописание производных предл.	1	Урок усвоения нового материала	Слитное и раздельное правописание производных предл.	Уметь правильно писать производные предлоги, отличать их от сущ. с предл., от на дееприч.	Творческое списывание
74	Подготовка к диктанту по теме предлог	1	Повторительно-обобщающий урок	Предлог как служебная часть речи, как средство связи слов в словосоч. и предл., разряды предл. по происхождению и составу	Уметь различать предлоги разных разрядов, правильно писать, анализировать использование предлогов в текстах	Работа со словарём
75 КД	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	Урок контроля	Предлог как служебная часть речи, как средство связи слов в словосоч. и предл., разряды предл. по происхождению и составу	Уметь различать предлоги разных разрядов, правильно писать, анализировать использование предлогов в текстах	Диктант
76	Анализ диктанта	1	Урок коррекции	Работа над ошибками	Уметь исправлять ошибки, объяснять причину их появления, приводить	Работа по индивидуальным

					примеры	карточка м
77	Союз как часть речи	1	Урок усвоения нового материала	Союз как часть речи, прост. и сост. союзы	Знать определение служеб. части речи, уметь опознавать союз, знать разряды союзов по строению, уметь определять их роль в тексте	Осложнённое списывание
78	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Урок усвоения нового материала	Разряды сочинит. союзов по значению: соед., против., раздел.	Знать группы соч. союзов по значению, их роль в предл., ставить знаки препинания в пр. и сл. предл.	Графический диктант, конструирование предложений по схемам
79	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Урок повторения материала	Разряды сочинит. союзов по значению: соед., против., раздел.	Знать группы соч. союзов по значению, их роль в предл., ставить знаки препинания в пр. и сл. предл.	Графический диктант, конструирование предложений по схемам
80	Запятая перед союзами в сложном предл.	1	Урок усвоения нового материала	Знаки препинания в сложносочин. и сложноподчин.	Уметь ставить знаки препинания в простых и сложных предл., выбирать союз в соответствии с его значением	Сочинение-миниатюра
81 С	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	Урок развития речи	Повествование по данному сюжету, раскрытие главной мысли	Уметь озаглавить сочинение, сост. план, уметь передать основную мысль	Сочинение-рассказ
82 С ЛД	Морфологический разбор союза	1	Урок закрепления материала	Морф. разбор союза	Уметь производить морф. разбор союза	Словарный диктант
83- 84	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	Урок усвоения нового материала	Правописание союзов также, тоже, чтобы	Знать правила правописания союзов, уметь различать их от других частей речи, соблюдать орфоэпические нормы	Тест
85	Подготовка к диктанту по теме «Союз»	1	Повторительно-обобщающий урок	Сочинительные, подчинительные союзы, морфологические признаки союзов, их разряды	Уметь опознавать союзы, различать сочин. подчин., определять их роль в предл.	Сост. предл. с союзами
86 КД	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	Урок контроля	Союз как служебная часть речи, как	Уметь различать союзы разных видов, правильно писать,	Диктант

				средство связи слов в словосоч. и предл., виды союзов	анализировать использование союзов в текстах	
87	Частица как часть речи Разряды частиц	1	Урок усвоения нового материала	Частица как служебная часть речи, отличие частиц от др. частей речи, роль частиц в предложении Формообразующие частицы	Знать особенности частиц как служебной части речи, использовать частицы в речи, понимать семантику частиц Знать частицы образующие формы слов, понимать её роль в предл., уметь отличать частицы от др. частей речи	Доказательность принадлежности выделенных слов к частицам в опорном материале Сост. связный текст, употребив гл. повел. накл. с частицами пусть, давайте
88	Смысловые частицы	1	Урок усвоения нового материала	Модальные частицы, их значения, функции вопросит. частиц	Понимать многообразие значений частиц, уметь находить их в тексте, оценивать их выразительную роль	Сост. развернутый план-высказывание «Группы частиц по значению»
89	Раздельное и дефисное написание частиц	1	Урок усвоения нового материала	Раздельное и дефисное написание частиц, частицы бы, ли, же	Уметь отличать частицы от др. частей речи, правильно их писать, уметь находить их в тексте	Работа с деформированным текстом
90 И	Изложение-повествование по предложенному тексту	1	Урок развития речи	Типовая композиция рассказа, пересказ, тема изложения	Уметь составлять пересказ текста выборочно, использовать описание, выполнение творческого задания.	Изложение, работа с текстом
91	Отрицательные частицы НЕ, НИ	1	Урок усвоения нового материала	Отрицательные частицы НЕ, НИ, их значение	Понимать значение частицы НЕ, НИ, определять их смысловое значение, уметь их различать	Предупредительный диктант
92	Морфологич. разбор частиц	1	Урок усвоения нового материала	Морфологич. разбор частиц	Уметь выполнять морфологич. разбор	Самостоятельны

					частиц	й разбор частиц
93	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	Урок закрепления материала	Различение частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ	Уметь различать частицу. Приставку. Союз. Уметь их правильно писать. Конструировать с ними предложения.	Выборочный диктант.
94	Повторение изученного о частице	1	Повторительно-обобщающий урок	Разряды частиц по значению и составу, их роль в предл.	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности, различать НЕ и НИ на письме	Выписать из басни И. А. Крылова частицы, объяснить их роль
95	Междометие как часть речи	1	Урок усвоения нового материала	Междометие как особый разряд слов, разряды междометий	Понимать, что междометие не являются ни самостоятельными, ни служебными частями речи	Составить таблицу «Группы междометий»
96	Практикум по правописанию частиц и междометий	1	Повторительно-обобщающий урок	Разряды частиц по значению и составу, их роль в предл, междометие как особый разряд слов, разряды междометий	Уметь использовать частицы и междометия для выражения отношения к действительности	Самостоятельная работа
97-98 С ЛД	Повторение по итогам года	2	Повторительно-обобщающий урок	Знаки препинания в предложениях, отличие сл/соч от предл, звуки речи, сост. слова, виды разбора	Уметь расставлять знаки препинания в предложениях, умение выполнять синт. разбор, уметь определить лексическое и грамматич. значение слов	Проверочный словарный диктант
99 КД	Итоговый контрольный диктант	1	Урок контроля	Знаки препинания в предложениях, отличие сл/соч от предл, звуки речи, сост. слова, виды разбора	Уметь воспринимать текст на слух, писать его под диктовку, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы	Диктант с грамматическим заданием
100	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции	Работа над ошибками	Уметь исправлять ошибки, объяснять причину их появления, приводить примеры	Индивидуальные карточки
101	Повторение	1	Повторительно-обобщающий урок	Стили речи, морфемика, текст как единица речи, тема,	Уметь находить признаки текста, доказ-ва, озаглавить текст, определить	Работа с текстами и по вариантам

				основная мысль, заголовок	тему	м
10 2	Итоговый урок	1	Урок подведен. итогов	Речевой этикет	Уметь применять правила речевого поведения	Тесты