

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с.Чухлэм
(полное наименование образовательной организации)

(«Школа-сад» с.Чухлэм)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет _____
(наименование представительного

УТВЕРЖДЕНО

директором
(должность)

М.Н. Пономаревская
27.03.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования
«Школа-сад»с. Чухлэм
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа- детский сад» с. Чухлэм
Руководитель	Пономаревская Мария Николаевна
Адрес организации	168111, Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м. Керос, д.1, д.85
Телефон, факс	8(82131)96233,8(82131) 96221
Адрес электронной почты	chuhlomschool@mail.ru, detsadchuxlem@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Дата создания	1958
Лицензия	№ 1719-О от 16.01.2019 г., серия 11ЛО1 № 0002061
Свидетельство о государственной аккредитации	519 - О от 27.05.2019 года до 22.05.2026 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Пономаревская Мария Николаевна

2.2. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет, родительский комитет

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Устав «Школа-сад» с.Чухлэм от 13.12.2018 г. № 12/1109

Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм от 31.08.2021 г. № 125/1 от 25.08.2021 г.

Календарный учебный план «Школа-сад» с.Чухлэм от № 125/1 от 25.08.2021 г.

Расписание уроков, утвержденный приказом № № 125/1 от 25.08.2021 г.

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС);

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: 31.12.2022г.

Начальное общее образование: 18 человек, 2 класса - комплекта.

Основное общее образование: 16 человек, 5 классов - комплектов.

Среднее общее образование: 3 человека, 1 класс-комплект.

3.3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 45 минут.

3.4. Продолжительность учебного года в 1-4, 9,11 классах равна 34 учебным неделям, в 5-8 классах - 35 учебным неделям. Продолжительность каникулярных дней в году равен 30..

3.5. Форма обучения - очная.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2022 год
Сведения о кадровом обеспечении системы общего
образования (по состоянию на 20.09.2021)**

Общая численность персонала		
Из них педагогических работников (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы и т.д.)		
Распределение педагогических работников по возрасту:		
моложе 25 лет	1	1
25-29		2
30-49		4
50-59		3
60-64		1
65 и более лет		0
Численность педагогических работников, не имеющих высшего/среднего профессионального образования		
Численность педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией		
Имеют педагогический стаж работы:		
до 3 лет		1
от 3 до 5 лет		0
от 5 до 10 лет		1
от 10 до 15		2
от 15 до 20		5
20 и более лет		4
не имеют стажа педагогической работы		0
Численность обучающихся на 1 педагогического работника		2

**Сведения о кадровом обеспечении системы
дошкольного образования (по состоянию на
01.01.2021)**

Общая численность педагогических работников (воспитатели, музыкальные работник)		3
Распределение педагогических работников по возрасту:		
моложе 25 лет	3	0
25-29		1
30-49		1
50-59		1
60 лет и старше		0
Численность педагогических работников, не имеющих высшего/среднего профессионального образования		0
Имеют педагогический стаж работы:		
до 3 лет	3	1
от 3 до 5 лет		0
от 5 до 10 лет		1
от 10 до 15 лет		0

	от 15 до 20лет	1
	20 и болеелет	0

Курсы повышения квалификации

Категории слушателей	«Школа-сад» с.Чухлэм
Всего	14
Руководители, заместители руководителей	1
Учителя-предметники	13
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	3
Преподаватели, мастера СПО	1
Педагоги дополнительного образования	0
Другие (педагоги-организатор)	1

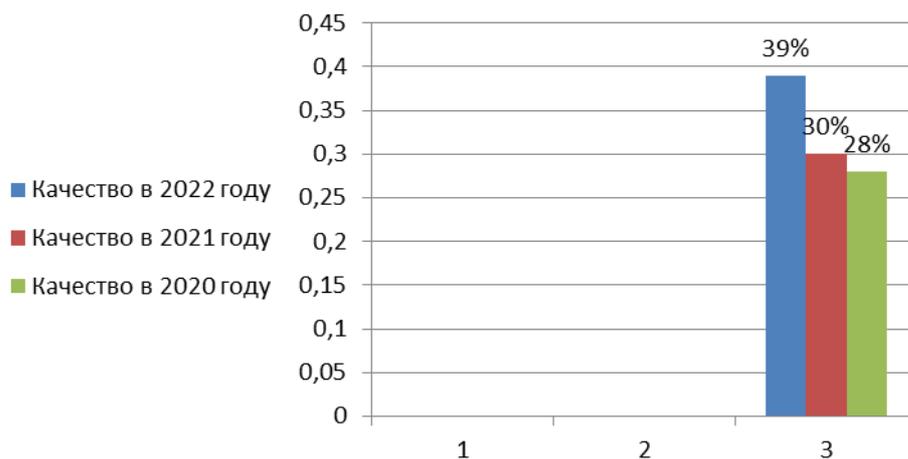
Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ
 Результаты освоения основных общеобразовательных программ (по уровням образования) на 31.12.2021.

Уровень образования	Количество учащихся	Качество
Начальное общее образование	15	41,7%
Основное общее образование	13	31,3 %
Среднее общее образование	3	67 %
Итого	37	39 %



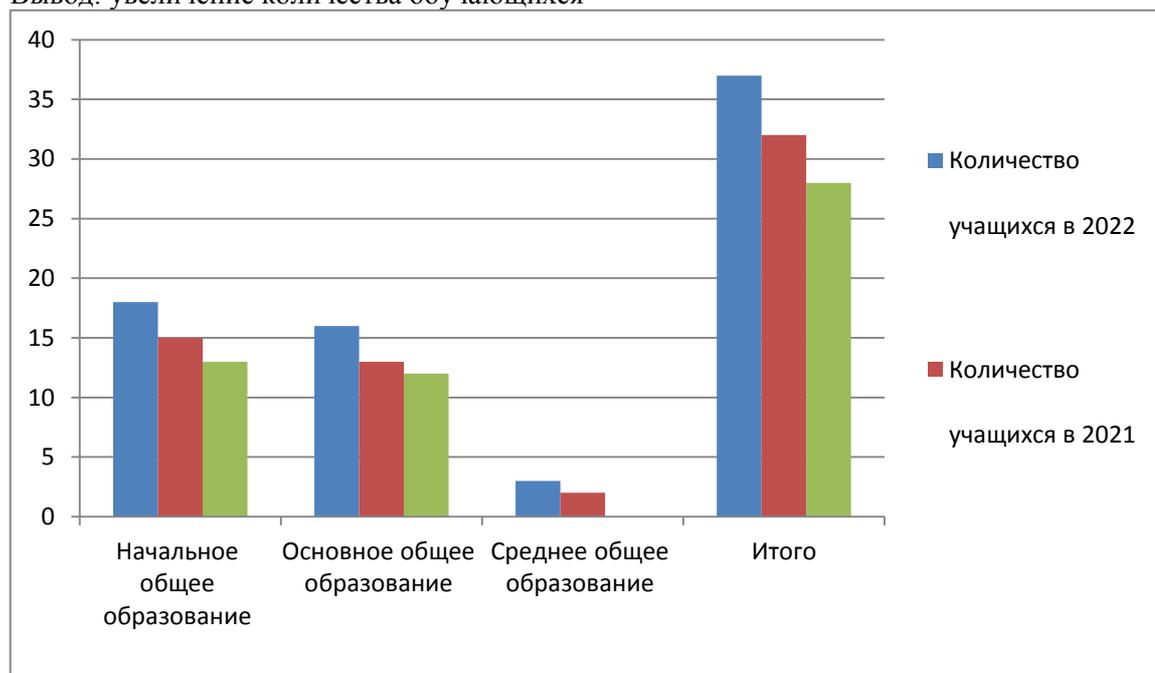
Качество обучения по школе



ВЫВОДЫ: повышение качества обучения по школе.

Уровень образования	Количество учащихся в 2022	Количество учащихся в 2021	Количество учащихся в 2020 году
Начальное общее образование	18	15	13
Основное общее образование	16	13	12
Среднее общее образование	3	2	0
Итого	37	32	28

Вывод: увеличение количества обучающихся



Вывод: увеличение количества учащихся в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.
В 2022 году ГИА-9 проходила по двум основным предметам (русский язык и математика) и двум учебным предметам по выбору.

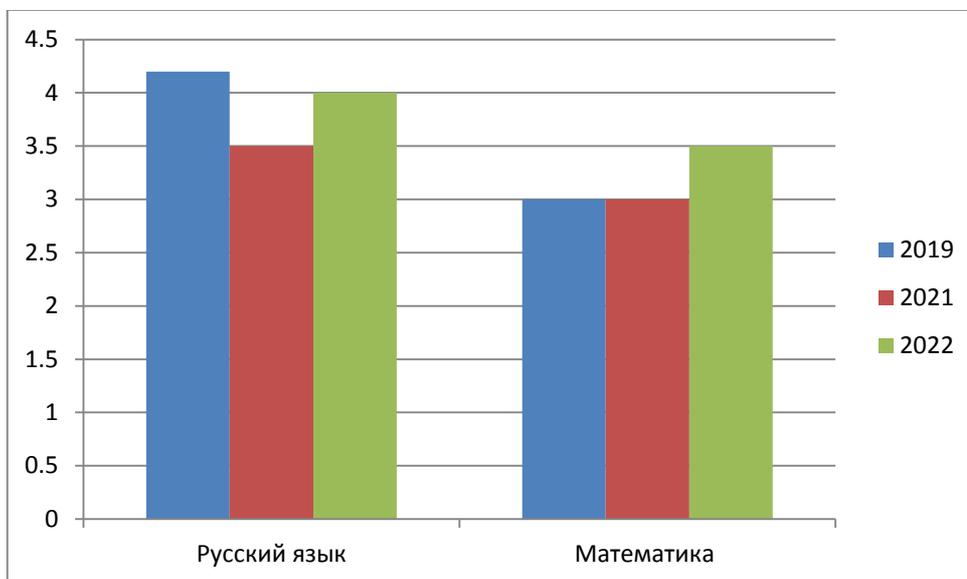
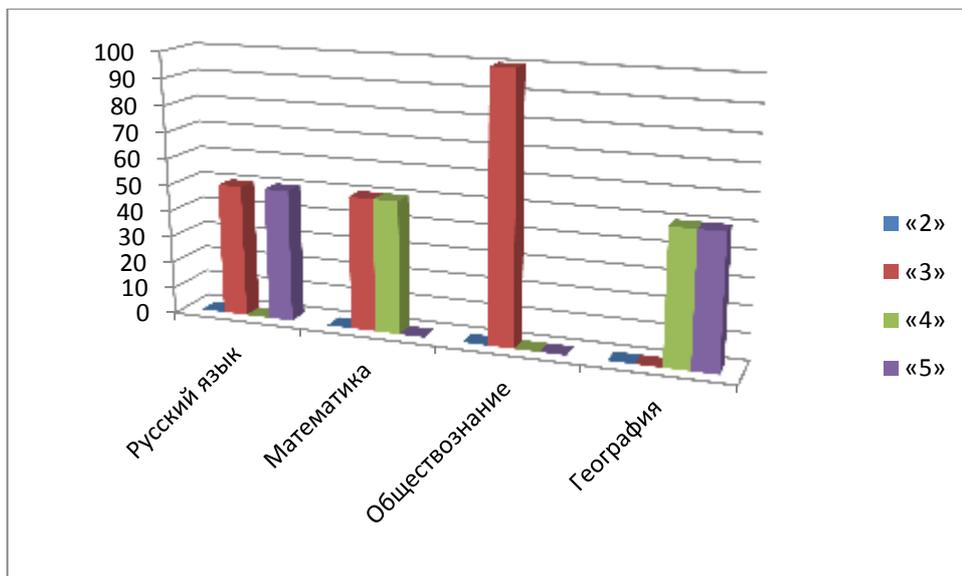
Общая информация о выпускниках 9 классов в 2022 году

Всего выпускников, из них:	2
допущены к ГИА, в том числе:	2 (100 %)
в форме ОГЭ	2 (100%)

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

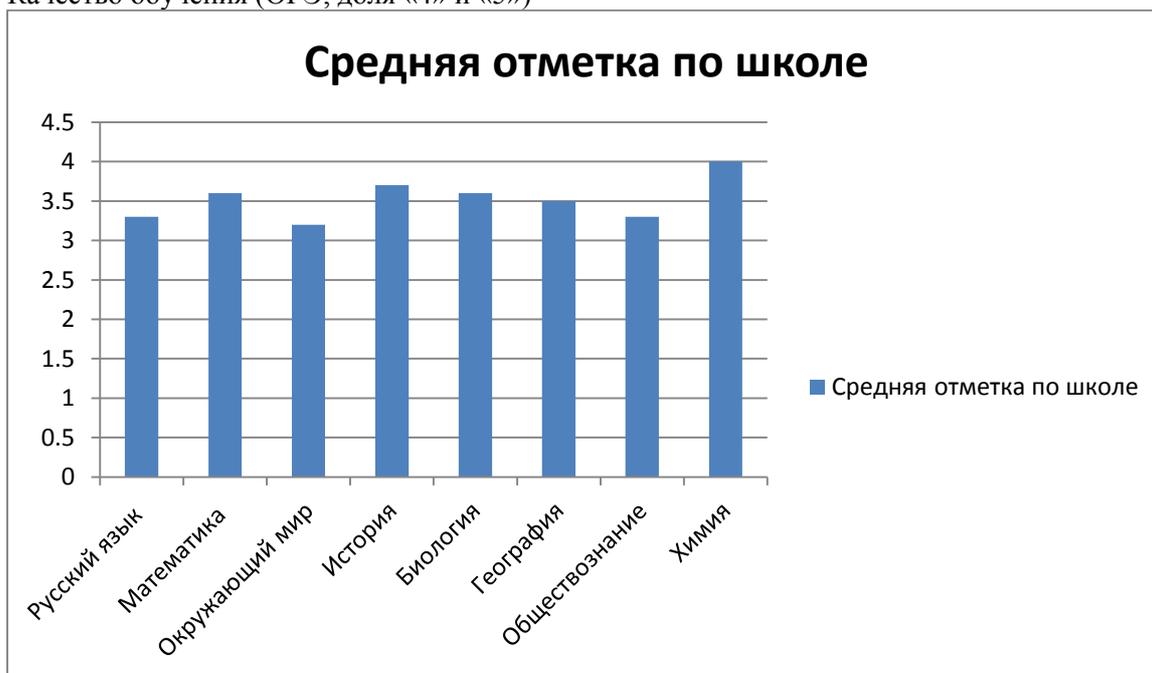
	Количество	Средняя	«2»		«3»		«4»		«5»	
			0	0	1	50	0	0	1	50
Русский язык	2	4	0	0	1	50	0	0	1	50
Математика	2	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0
Обществознание	2	3	0	0	2	100	0	0	0	0
География	2	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50

Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4» и «5»)



Вывод: повышение средней отметки по математике .

Качество обучения (ОГЭ, доля «4» и «5»)



Средняя отметка и доля не набравших минимальное количество баллов по результатам сдачи ОГЭ в 2022 году

ОО	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	Средняя отметка	Доля «2»						
МР «Сысольский»	3,7	1,9	3,2	25,0	3,5	12,1	3	17,4
«Школа-сад» с. Чухлэм	4,0	0	3,5	0	4,5	0	3	0

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний % по математике		Средний % по русскому языку	
			кач	усп	кач	усп
2	2	0	50	100	50	100

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2022 году

Всего выпускников, из них:	2
Имеют «зачет» за ИС-9, в том числе	2
Получили «зачет» в 2022 году	2
Завершили основное общее образование в 2022 году	2

Вывод: все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Выявленные проблемы	Возможные причины проблем	Возможные пути решения проблемы	Цели и задачи на следующий учебный год
<p>1. Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ за три учебных года показывает повышение качества знаний в сравнении с 2019 и успеваемости в снижении качества знаний учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.</p> <p>2. Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за три учебных года показывает снижение успеваемости обучающихся по сравнению с 2019-2020 и 2021--2022 учебными годами и стабильность общей успеваемости.</p> <p>3. Средний балл экзаменов в форме ОГЭ по математике, у учащихся школы по русскому языку, - по математике,! (чем по району).</p>	<p>1. Недостаточно эффективная работа учителей-предметников с учащимися по подготовке к ГИА</p> <p>2. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.</p> <p>3. Завышение или занижение годовых отметок учителями-предметниками.</p> <p>4. Не систематическое посещение учащимися дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА.</p>	<p>1. Эффективная (систематическая) организация дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>2. Формирование положительной учебной мотивации учащихся.</p> <p>3. Отработка с учащимися механизма проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>1. Повысить успеваемость обучающихся 9 классов по и не допустить снижения успеваемости по математике и русскому языку.</p> <p>2. Повысить качество по обществознанию обучающихся 9 классов.</p> <p>3. Обратить внимание на качество преподавания учебных предметов.</p> <p>4. Обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.</p>

Анализ результатов всероссийских проверочных работ,

проведённых в 2022 году

. Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 09.11.2021 г. № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийский проверочных работ в 2022 году», от 11.02.2022 г. № 66-п «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми» в марте, от 01.04.2022г. № 266 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 09 ноября 2021 года № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году в сентябре - октябре 2022 г. в школах района в 5-х - 9-х классах проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по программам предыдущего года обучения по 30-ти предметам инвариантной части учебного плана, в том числе в 5-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру; в 6-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии; в 7-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; в 8-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии, биологии профильной, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку; в 9-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии профильной, географии, обществознанию, химии. ВПР в параллелях 7 - 9 классов кроме русского языка и математики проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора в сентябре 2022 г.

Всероссийские проверочные работы проведены в условиях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Анализ проведён результатов ВПР на основе информационно-аналитических материалов, представленных Федеральной информационной системой оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Информационно-аналитические материалы содержат данные о выполнении заданий группами участников, о статистике по отметкам, о сравнении отметок с отметками по журналу, о распределении первичных баллов, о достижении планируемых результатов.

Участники ВПР 2022

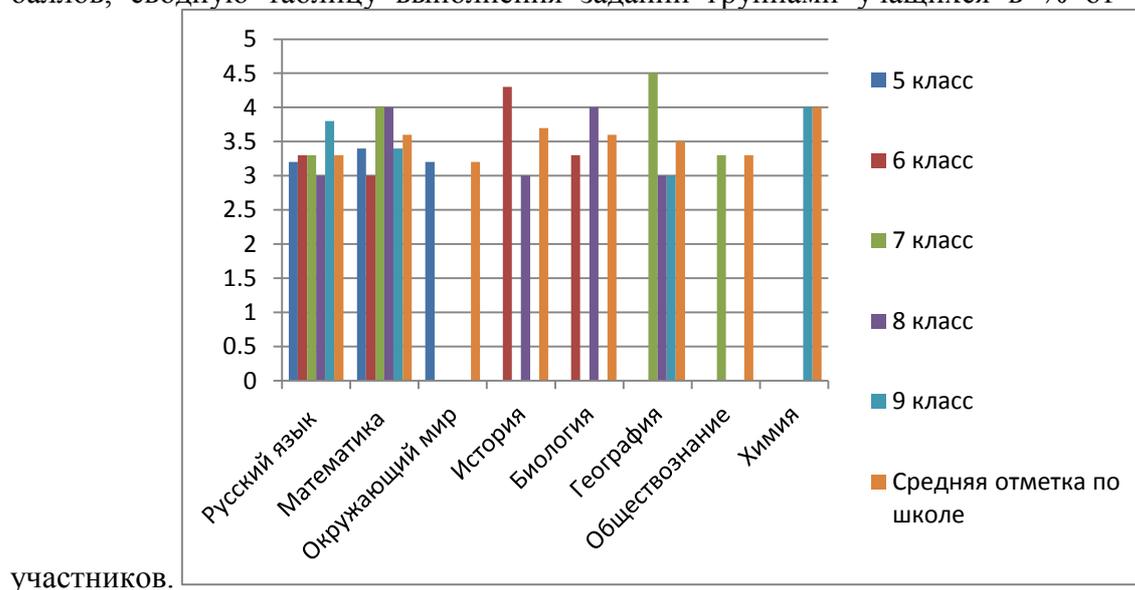
Класс / предмет %	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык
5	5/100	5/100	5/100						
6	3/100	2/67		3/100		3/100			
7	3/100	3/100			2/67		3/100		
8	1/100	1/100			1/100	1/100			0/0
9	4/100	4/100			4/100			4/100	

Средний балл по предметам по школе 2022 год

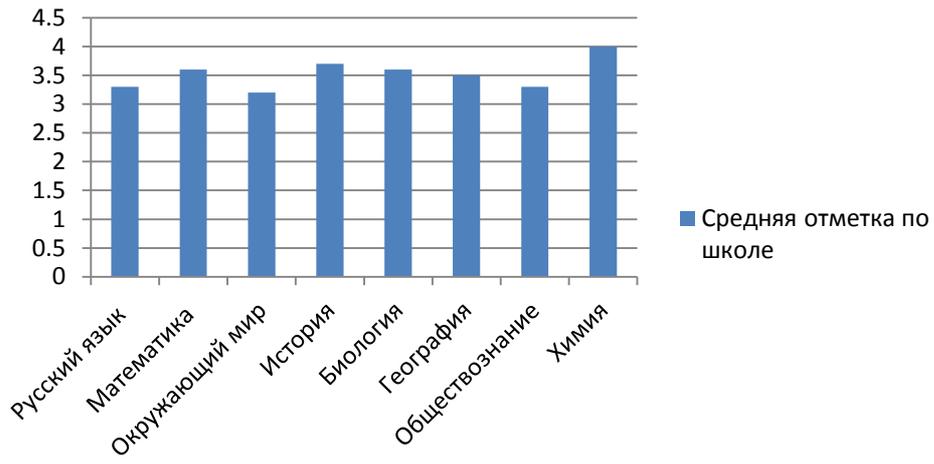
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Средний балл по школе
Русский язык	3,2	3,3	3,3	3	3,8	3,3

Окружающий мир	3,2	-	-	-		3,2
История	-	4,3		3		3,7
Биология	-	3,3		4		3,6
География	-	-	4,5	3	3	3,5
Обществознание	-	-	3,3			3,3
Химия	-	-	-	-	4	4

Проведён анализ результатов ВПР на основе информационно-аналитических материалов, представленных системой «ФИСОКО». Информационно-аналитические материалы содержат гистограмму соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, сводные таблицы выполнения заданий по ОО в % от числа участников и достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ПООП ООО, ФГОС и ФК ГОС, статистику по отметкам, распределение первичных баллов, сводную таблицу выполнения заданий группами учащихся в % от числа



Средняя отметка по школе



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по всем предметам, кроме химии.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2021 – 2022 уч.год.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок во всех классах.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням). 2022 год

Наименование (ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада)	Уровень	Участвующие классы	Количество участников	Победители, призеры
Начальное общее образование	школьный	4	2	1
Основное общее образование	школьный	5-9	4	1
Среднее общее образование	школьный	10-11	3	1

№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Русский язык	4	1 призер
2	Математика	7	1 призер
3	Литература	1	1 призер
4	География	1	1 призер

ВЫВОДЫ: Выводы: по итогам ШЭО 2 учащихся стали призерами.

Итоги: незнание терминологии, неумение работать со знаками и символами, решать логические задачи, чётко формулировать выводы.

Выявленные проблемы	Возможные проблемы	Возможные пути решения проблемы	Цели и задачи на следующий учебный год
Низкая результативность участия.	1. Низкий уровень подготовки. 2. Низкий уровень мотивации учащихся.	1. Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на уроках, предметных декадах и внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы. 2. Организовать работу с учителями-предметниками, родителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. 3. Систематизировать индивидуальную работу с одаренными учащимися.	1. Увеличить количество учащихся, участвующих на муниципальном уровне, 2. Повысить качество знаний учащихся по предметам. 3. Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на декадах и внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы, дополнительными источниками информации по своим предметам.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО	На второй год обучения			
2020 год								
9 кл.	3	0	2	0	0	0	0	0
11 кл.	2	0	1	1	0	0	1	0
2021 год								
9 кл.	2	2	0	0	0	0	0	0
11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 год								
9 кл.	2	1	1	0	0	0	0	0
11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

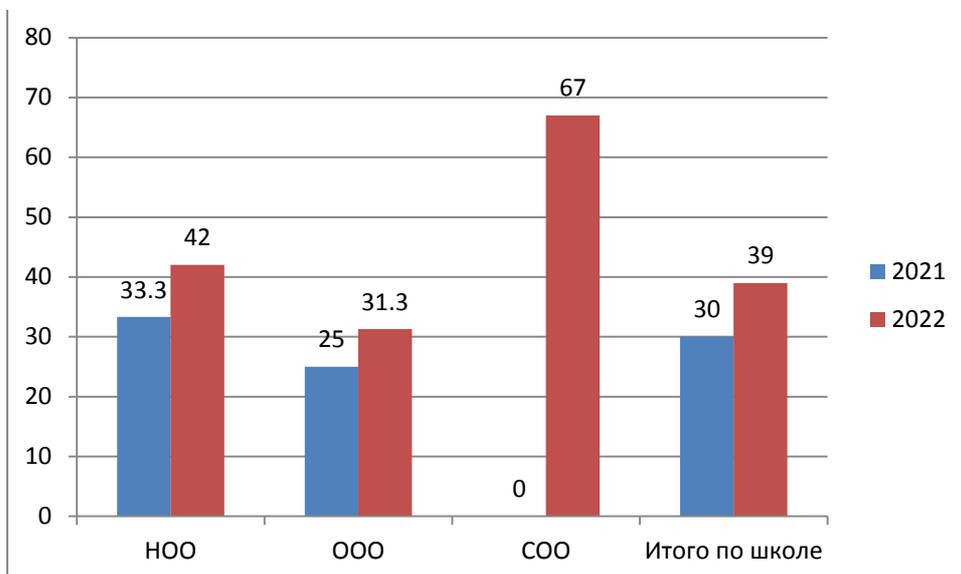
Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №102 от 31.08.2021 г.;

6.2. Результаты оценки качества образования.

Система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года

Класс	1	2	3	4	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	10 кл.	11 кл.	10-11	По ОУ
Всего	6	5	3	4	18уч.	5	3	3	1	4	16 уч.	1	2	3 уч.	37
В Успевают	6	5	3	4	18 ч.	5	3	3	1	4	13	2	0	2 уч.	32
На «4» и «5»		2	2	1	3 уч.	1	2	2	0	0	5 уч.	1	1	2	12
% хорошистов и отличников		40	67	25	42 %	20	67	67	0	0	31,3 %	100	0	0 %	39 %



Вывод: повышение качества обучения.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности респондентов-получателей услуг качеством образования в 2020-2022 годах

Наименование предоставляемых услуг	В целом удовлетворены	В целом не удовлетворены

	2020	2021	2022	2020	2020	2021
Удовлетворенность качеством дошкольного образования	98 %	97,8%	97,8% ↓	2,0%	2,2%	2,2% ^
Удовлетворенность качеством общего (школьного) образования	81,7%	78,0%	80% ↓	18,3%	22,0%	20,0% f

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последн (физические лица)

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	37	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	90
Учебно-вспомогательный персонал	1	6
Педагоги с высшим образованием	13	92
с высшим педагогическим	13	92
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	2	14
на высшую квалификационную категорию	1	7
на первую квалификационную категорию	1	7
на соответствие занимаемой должности	13	86

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Оборудование и оснащение **библиотеки**.

Библиотечный фонд: 1374

1. Художественная литература, энциклопедии - 600. Словари - 43
2. Методическая литература для педагогов - 99
3. Диски, электронные издания - 114
4. Учебники - 862
5. **Количество читателей:** 48 чел.

Электронные образовательные ресурсы используются на всех уровнях образования. Это электронные приложения к учебникам начального общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, технология, литературное чтение), основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 10. Материально-техническая база

9.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Перечень учебных и иных помещений

Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русской литературы	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет родного языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Лаборатория	1
Спортивная площадка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет директора	1

Учебная мастерская	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да

**Результаты анализа показателей
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	37	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/39	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 /40	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/3	человек/%
1.19.	Регионального уровня	0 /0	человек/%
1.19.	Федерального уровня	0 /0	человек/%
1.19.	Международного уровня	0 /0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0/0	человек/ %

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 94 %	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 93	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 7	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 7	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 14	человек / %
1.29.1	Высшая	1 / 7	человек / %
1.29.2	Первая	1 / 7	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности	14 / 100	человек / %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	1 / 7	человек/ %
1.30. 2	Свыше 30 лет	7 / 49	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 / 7	человек/ %
	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 49	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17/ 0,5	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1374/42	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	нет	Да/нет

	числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1121,6	кв. м

Анализ воспитательной работы за 2022 год

В школе работает 14 учителей, в процессе воспитания задействованы все из них, и в том числе заместитель директора по ВР и 8 классных руководителей.

Ресурсное обеспечение процесса воспитания. Педагогический стаж классных руководителей составляет от 5 до 37 лет; большинство классных руководителей возраста 39-56 лет, один – 31. Современные воспитательные технологии в учебно-воспитательном процессе используют все 7 классных руководителей (из них в классах-комплектах 2,3 кл.кл.рук Селькова Л.В. и 1-4 кл.-Морозова Е.А.). У учащихся с 1-го по 10-й классы воспитательная система по ФГОС.

На территории сельского поселения находится несколько учреждений, с которыми школа поддерживает связь: Дом культуры, ФАП, администрация сельского поселения, библиотека. Идет работа по совместному плану с ДК с. Чухлэм,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм находится в 30 км от районного центра и в 81 км от г. Сыктывкара. В школе обучается 37 обучающихся, из них в ступени НОО- 18, в ступени ООО - 16, среднем звене - 3. Организован подвоз 2 учащихся из п. Ельбаза, расположенного в 12 километрах от школы. В школе ведется обучение на двух государственных языках: коми (родной) и русский. Как иностранный ведется английский язык.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии. На данный момент школа имеет в своем распоряжении: 11 классных помещений, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, библиотека (1374 книг, в том числе, школьных учебников 862шт.), школа имеет все виды благоустройства, кабинет информатики (в кабинете 7 рабочих мест с ЭВМ), учебное заведение подключено к сети Интернет. Основное здание (2011год) и пристройка (1980 год),

Характеристика семей

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
полные	23 (62%)	20 (65%)	20 (66%)	24 (82%)	22 (78%)	22 (76%)	21 (78%)	19 (66%)	17 (60,5%)	21 (82%)	29 (78%)
неполные	14 (38%)	11 (35%)	10 (33%)	5 (18%)	5 (18%)	6 (24%)	5 (21%)	9 (30%)	10 (35,5%)	10 (14%)	8 (22%)
Опекаемые	0	0	0	0	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (1%)
Количество учащихся	41	33	30	27	28	29	31	29	28	32	37

Вывод: В школе из 37 обучающихся (30 семей) – 29 обучающихся воспитываются в полных семьях, в том числе: 19 обучающихся в многодетных семьях; 8 обучающихся в неполных семьях.

Анализ организационных факторов, влияющих на результаты воспитания.

Школа, как и прежде, активно использовала воспитательные возможности различных видов деятельности, в которых участвуют школьники.

Разнообразие видов деятельности: поисково-исследовательская краеведческая, спортивная оздоровительная, общественно-полезная трудовая, художественно-творческая эстетическая, волонтерская

Цели и задачи воспитания, которые ставила перед собой школа:

- способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- повышение уровня взаимодействия с родителями: применение интерактивных дистанционных форм работы, как, например освещение и обсуждение школьных мероприятий в соцсетях для родителей, реализацией проектов совместно детей и взрослых;
- проведение совместных семейных праздников совместно с родителями;
- Организация направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей;
- необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне;
- Развитие экологического самосознания детей.

Материально-технические ресурсы.

Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, в образовательной программе и других воспитательных программах. Помещения и залы для организации разнообразной деятельности обучающихся в школе имеются.

Средовые ресурсы.

Рядом со школой имеется спортивно-игровая площадка (у администрации СП «Чухлэм»), на которой проводятся разные спортивно-игровые мероприятия и также уроки физкультуры (в осенне-весенний период).

На территории школы заложен школьный сад из плодовых деревьев, где учащиеся реализуют свои проекты экологической направленности.

На летний и осенний (на каникулах) периоды на базе школы были организованы детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В холле школы – информационные стенды: расписание уроков, факультативов и кружков, стенды «Объявления», «Поздравляем», стенд «Школы-сад» с.Чухлэм», в котором отражена жизнь школы, её достижения, перспективы; также уголки: родителям и учащимся, безопасность детей. В коридорах школы имеются стенды: Безопасность на дороге, воде, при террористических актах; большой стенд, посвященный РДШ (Российскому движению школьников), где также отражены первичная организация РДШ в нашей школе и Совет старшеклассников во Главе Президента школы; также имеется большой стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (для настоящих и будущих выпускников) и также для выпускников «Выпускнику» с обновленной информацией по учебным заведениям, развитие российского движения школьников (РДШ) в школе, кроме того есть информационный стенд по вирусам. Также имеются небольшие стенды по сохранению здоровья и профилактике заболеваний. На 2 этаже школы оформлены информационные стенды по истории нашего села, и в том числе каждой деревни и местечка.

Внеурочная деятельность. Анализ деятельности кружков и секций

Внеурочная воспитательная работа строилась в соответствии с основным направлением школы: создание условия для воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, содействие самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре. Внеурочная деятельность – важное звено воспитательной системы школы. Каждый из кружков и спортивных секций кроме основных направлений имеет и воспитательное значение для развития каждого ребенка. В первом полугодии 2022г. (2021-2022 уч.год) в школе работали 6 кружков и 3 спортивные секции следующих направлений:

Педагогами созданы и реализуются программы внеурочной деятельности по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное «Здоровый ребенок- успешный ребенок» (Морозова Е.А.) – 17 человек, «Юный волейболист» (Сажина М.В.) - 15 человек; «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -15 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 15 человек; «Юный стрелок» (Поциус С.В.)- 5 человек;
- социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 11 человек;
- техническое «Основы 3 д моделирование» (Забоев В.Н.) – 8 человек;
- общекультурное «Теремок» (Морозова Е.А.) – 17 человек; «Юные исследователи края» (Сажина С.Н.) – 15 человек.

Во втором полугодии 2022г. (2022-2023 уч.год) в школе проходили 9 кружков и 2 спортивные секции: спортивно-оздоровительное «Здоровый ребенок- успешный ребенок» (Морозова Е.А.) – 10

человек, «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -15 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 18 человек; социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 12 человек;

общекультурное «Теремок» (Морозова Е.А.) – 12 человек; «Юные исследователи края» (Сажина С.Н.) –5 человек, общекультурное: Семейное воспитание 5 класс (Сажина Л.Н.) – 5 человек, Семейное воспитание 1 класс (Морозова Е.А.) – 6 человек; общекультурное- Школьный театр «Чукломса артистъяс» -11 человек; социальное – «Финансовая грамотность» - 19 человек; «Функциональная грамотность» - 19 человек; «Юные исследователи края» (Сажина С.Н.) –5 человек.

Охват детей внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100 % посещение детей. Обучающиеся также посещают кружки по месту жительства в Доме культуры: «Задоринка» (вокальный); драматический кружок «Олісны-вылісны»; танцевальный кружок; творческая мастерская «В гостях у бабушки»; творческая мастерская «Арт Бетонч».

РДШ (Российское Движение Школьников)

Гражданская активность

Развитие ученического самоуправления

В 2022 г. Совет старшеклассников во главе с президентом школы организовывали внеурочные мероприятия.

В течении 2022г. работа Совета старшеклассников велась в соответствии с планом мероприятий, Совет самостоятельно разработал план собственной деятельности. По указанным планам организовывались и проводились общешкольные дела и мероприятия.

Совет старшеклассников организовывал общешкольные мероприятия и акции. Работали только в общем направлении работы Совета старшеклассников, т.е. самостоятельно мероприятий не организовывали. В целом работу Совета старшеклассников можно оценить на «хорошо», так как потенциал, заложенный в детях, они сами используют в полной мере.

Добровольчество и экология

Активно развивается добровольчество в школе. В 2022 году учащиеся занимались следующей волонтерской работой:

1) Организовано дежурство по уборке обелиска «ВОВ 1941-1945» от снега и мусора. В зимний период уборка производится ежедневно в будни, кроме каникул. В осенне-весенний производится осмотр раз в неделю на наличие мусора и его уборку.

2) Организация и участие во множестве различных субботниках и акциях по уборке мусора на территории школы, и прилегающих окрестностей.

3) Участие в акции «Речная лента» 2022 (волонтерами была организована уборка территории реки Малая Визинга в мае и июне 2022г.)

4) Организация акции «Высадка деревьев» на территории школы.

5) Организация ухода за школьным садом.

И другие мероприятия

Военно-патриотическое направление

«Юнармия» в школе

В школе с маленьким количеством учащихся (1 по 11 классы 37 человека) и отсутствием материально-технической базы, очень сложно вести работу отряда Юнармейцев. Ребята нашего отряда активно участвовали в мероприятиях месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Снимали и монтировали видеоролики патриотической направленности. Участвовали в конкурсах и занимали призовые места как на республиканском, так и межрегиональном уровне.

В зимнее время, ежедневно в будни дежурили на территории обелиска, убирали снег.

Юнармейцы занимаются изучением оружия, видов и родов войск, историей ВС РФ. Участвуют в субботниках, общероссийских акциях, в волонтерских работах: уборка снега, мусора, трудовые десанты и т.д.

Информационно-медийное направление

В 2022 году информационно медийная работа ведётся в социальной сети вконтакте <http://vk.com/club50966743> и на сайте школы <http://chuhlomschool.ucoz.com/>

По данному направлению ведётся следующая работа:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных новостных групп в социальных сетях;

- Повышение уровня школьных СМИ
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.
- Редактирование информационного контента для сообщества школы

Личностное развитие

В 2022 году в «Школе сад с. Чухлэм были следующие направления личностного развития:

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - мероприятий и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий (в каникулярное время);
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - мероприятий, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, смотрах и др. и о результатах участия в них за 2022 год:

Виды деятельности	2021год
Регулярное дежурство по уборке территории обелиска(весь год, ежедневно в будни)	Учащиеся, юнармейцы волонтеры
Проектория (Регулярное участие в онлайн уроках, весь год)	7-11 классы
Лыжня России-2022	Участие учащихся с 1-11 классы родителей, педагогов
Уроки мужества (в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы),	Участие учащихся с 1-11 классы Классные руководители
Сдача норматива по разборке-сборке АК-74	Участие учащихся с 5-11 классы
Выставка рисунков «Войска нашей родины» (с1 по 11 классы),	Участие учащихся с 1-11 классы
«Один день армейской жизни»	Участие учащихся с 8-11 классы

«Зарница»	Участие учащихся с 1-11 классы
День родного языка -21 февраля	Участие учащихся с 7-11 классы
Республиканская акция (дистанционная форма) «Гордость народа- родной язык» диктант	Участие обучающихся
Праздничная линейка, посвященный «Международному Женскому Дню-8 марта»	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов
Единый день профориентации	Участие учащихся с 5-11 классы
22 апреля Всемирный день Земли	Участие учащихся с 1-11 классы
Весенняя неделя добра: день птиц, конкурс рисунков «Природа в опасности» (с 5 по 7 классы), выставка фотографий «Домашние питомцы» (с 1 по 11 классы)	Участие учащихся с 1-11 классы
13 мая -800 летний юбилей -день рождения Полководца , князя Александра Невского	Участие учащихся 1-6 классы в конкурсе рисунков
Совместное мероприятие с ДК «Блокадный Ленинград»	Участие учащихся с 1-11 классы
Фотоконкурс «Моё село»	1-11 классы
Последний звонок	Участие учащихся с 1-11 классы
«Аллея памяти» (посадка деревьев)	Участие учащихся 9-11 классы
«Речная лента»	Участие учащихся с 1-11 классы
Международный Олимпийский день	Участие учащихся с 1-11 классы (совместно с ДК с.Чухлэм)
День Знаний	Участие учащихся с 1-11 классы
«Кросс наций -2022» (сентябрь)	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов
День Профилактики (с представителями Межмуниципального Отдела Министерства Внутренних Дел России "Сысольский" и по делам несовершеннолетних) 25 октября	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов, специалистов
Всероссийский урок по ОБЖ	Участие учащихся с 1-11 классы
Всероссийский экологический субботник	Участие учащихся с 1-11 классы, педагогов
Неделя безопасности дорожного движения	Участие учащихся с 1-11 классы, педагогов
День учителя	Участие учащихся с 1-11 классы
Школьная акция «Высадка леса»	Участие учащихся с 5-11 классы
11 ноября -200 летний юбилей Ф.М. Достоевского	Участие учащихся с 5-11 классы
Права и обязанности школьника. Что такое административное правонарушение?	Участие учащихся с 1-11 классы
Акция "Толерантность всегда и во всем" (ноябрь)	Участие учащихся с 1-6 классы (совместно с ДК)
Акция «Память сердца» - 24 октября	Участие учащихся с 5-11 классы
Серия профориентационных тестов, а так же их анализ	Участие учащихся с 8-11 классы
165 лет со дня рождения Семена Ивановича Налимова	Участие учащихся с 6-11 классы
Веселые старты	Участие учащихся с 1-4 классы
Акция –день неизвестного солдата-03 декабря и 08 декабря	Участие учащихся с 5-11 классы

День профориентации	Участие учащихся с 8-11 классы
Декада правовой помощи	Участие учащихся с 1-11 классы
Акция «Против ВИЧ»	Участие учащихся с 5-11 классы
Социально-психологическое тестирование	Участие учащихся с 7-11 классы
Районный конкурс «И вот она нарядная»	Участие учащихся 12 учащихся, 2 родителя Грамоты и диплом 3 место.
Новогодний видеоролик-поздравление	Учащиеся 1-4 кл.

Выводы по участию учащихся ОУ в конкурсах, акциях и др. и о результатах участия в них за 2022г.:

2022 год был богат на разного рода мероприятия и акции школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней, где учащиеся приняли активное участие во многих мероприятиях и конкурсах, и в основном участниками являются одни и те же ребята в классах в связи с малочисленным составом в классах. Несмотря на малочисленность, учащиеся занимали призовые места на разных уровнях мероприятий и конкурсов, и являлись активными участниками акций.

Проверка папок классных руководителей

В 2022-2023 учебном году также как и в 2021-2022 уч.году папки велись в электронном виде в (с согласия всех классных руководителей и принятия положения на пед. Совете). Данная мера была сделана для сокращения бумажного документооборота в целях сохранения экологии планеты. В 2022--2023 такая практика была продолжена. В соответствии с планом ВШК проверены папки классных руководителей. В ходе проверки было установлено: классными руководителями представлены планы воспитательной работы. Представленные планы содержат следующую информацию: анализ воспитательной работы класса за прошедший учебный год, цели, задачи воспитательной работы школы и класса на учебный год, сведения об учащихся, социальный паспорт класса, листок здоровья, характеристика класса, классное самоуправление, актив класса, план воспитательной работы на учебный год, тематика классных часов, индивидуальная работа с учащимися, занятость учащихся в кружках, профориентационная работа с учащимися, работа с родителями. Планы содержат темы предполагаемых классных часов, классных мероприятий по четвертям на учебный год. Тематика классных часов ориентирована на возрастную особенность учащихся, сохранение здоровья. В начальных классах приоритетным направлением в воспитании является духовно-нравственное воспитание, адаптация учащихся в социальной среде, в 5 классе - сосуществование в коллективе и воспитание у них чувство дружбы и товарищества; в 6 классе формирование нравственных чувств; в 7 классе - Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить; в 8 классе - воспитание нравственных качеств; в 9 классе – социализация учащихся, профориентационная направленность-выбор профессии, 10 классе – саморазвитие и самореализация личности, 11 классе – профориентационное направление.

Анализ профилактической работы

по

предупреждению правонарушений и преступлений

В 2021 г. проводилась систематическая индивидуальная работа с детьми, проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями–предметниками, классными руководителями, администрацией школы. В начале учебного года, 01 и 21 сентября, проведены профилактические беседы классными руководителями и сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 16 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2021–2022 учебный год.

На 31 декабря 2021 г. ни один из учеников не состоит на внутришкольном учете. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, состоящим на учете, беседы в классах сотрудниками полиции.

В 2021-2022 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 6 совещаний классных

руководителей по организации профилактической работы с учащимися: -безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть, по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148; Ответственность родителей в воспитании детей; Организация досуга детей на каникулах

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам, занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы, консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок родителям.

В 2021 году активно велась профориентационная работа, которая является профилактической работой, так как профессионально ориентированный ребенок, имеющий цель, не будет совершать правонарушения.

В течение 2021 года был организован досуг школы, в том числе и детей. На внутришкольном учете несовершеннолетние не стоят. Все обучающиеся были заняты в кружках и спортивных секциях. Так как школа малочисленная, в организации и проведении праздников принимают активное участие все обучающиеся. Для обучающихся проводились мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК (посещает драмкружок); Были проведены и совместные мероприятия с ДК, например «Блокадный Ленинград».

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

Детские общественные объединения

Юнармия

В 2022 году Юнармия также была под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. В составе команды Юнармии с.Чухлэм были 5 обучающихся, активно принявшие участие во всех мероприятиях в школе, так и на районном уровне.

Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Количество юнармейцев принявших участие
Месячник гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы	«Школа-сад» с. Чухлэм	февраль	4
"Зарница"	с.Визинга	февраль	4
Открытие и закрытие месячника по гражданско-патриотической и оборонно-массовой работе в с. Визинга.	ДК с. Визинга	февраль	4
День космонавтики.	«Школа-сад» с. Чухлэм	апрель	4
Просмотр фильма про Чернобыль	«Школа-сад» с. Чухлэм	апрель	4
Уборка территории школы и обелиска	«Школа-сад» с. Чухлэм	Апрель-май	4
Урок Победы	«Школа-сад» с.	май	4

	Чухлэм		
Посадка кедров	«Школа-сад» с. Чухлэм	май	4
Посадка дубов ко дню эколога	«Школа-сад» с. Чухлэм	июнь	4
Акция «Свеча памяти»	Обелиск с. Чухлэм, Обелиск с. Чухлэм	июнь	4
Антиалкогольная и антинаркотическая акции	«Школа-сад» с. Чухлэм	июнь	4
Речная лента	Берег реки Малая Визинга	июнь	4
Акция «МОЯ РОССИЯ, МОЙ ФЛАГ»	«Школа-сад» с. Чухлэм	август	1
Ежедневная уборка обелиска участникам Великой Отечественной войны от снега и мусора	Обелиск участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм	2022г.	4
Видеопоздравление, посвящается ветеранам педагогического труда и учителям	«Школа-сад» с. Чухлэм	5 октября	4
Волонтерство	Территория «Школа-сад» с. Чухлэм, Обелиск участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм	октябрь	4
Межрегиональный конкурс рисунков «Мой народ»	дистанционно	октябрь	1
Акция «Месяц безопасного интернета»	«Школа-сад» с. Чухлэм	октябрь	4
Этнографический диктант	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Всероссийская игра ко дню безопасности дорожного движения	дистанционно	ноябрь	4
Всероссийский Экологический диктант	Всероссийском Экологическом диктант	ноябрь	4
Сбор и сдача макулатуры	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Видеопоздравление ко дню Матери	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Тест ко Дню неизвестного солдата	«Школа-сад» с. Чухлэм	декабрь	4

РДШ (Российское движение школьников)

В 2022 году было принято посильное участие в мероприятиях и акциях РДШ (Российского движения школьников). Совет старшеклассников школы провели мероприятия по привлечению младших обучающихся в ряды РДШ-это 2 и 3 классы. Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики», «День Земли», «Экодежурный», акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана". Совет старшеклассников еженедельно на советах обсуждали мероприятия в рамках РДШ, совмещали их с мероприятиями, которые проходили на

школьном и районном уровнях. Младшие школьники участвовали во всех мероприятиях наиболее активно. Мероприятия в рамках волонтерской деятельности оформлялись на сайте - Добро.ру.

ЮИД (юные инспектора движения)

В школе был сформирован отряд ЮИД (юных инспекторов движения). Отряд ЮИД с 1 четверти 2021-2022 уч.года (сентябрь) В отряд вошли обучающиеся 3-6 классы в количестве 12 человек. Отряд работает под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. в рамках внеурочной деятельности- кружка «Юные инспектора движения». В 2022г. Перед отрядом ЮИД стояли те же задачи и цели, что и в 2021 г. Цель курса: создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи: привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; изучение детьми Правил дорожного движения; овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов; воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Группа учащихся набрана из детей 3-6 классов (9-11) лет. Для детей данного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Во время занятий обучающимися усваиваются не только теоретические, но и практические навыки (с выходом на местность).

Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений

В 2022г. проводилась систематическая индивидуальная работа с обучающимися: проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы. 6 апреля, 25 октября проведены профилактические беседы классными руководителями, сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 18 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2022–2023 учебный год.

На 31 декабря 2022 г. на внутришкольном учете из обучающихся, состоящих на учете, нет. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики (с января 2022 по декабрь 2022 года проведено 6 заседаний), индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, беседы в классах сотрудников полиции.

В 2021-2022 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 6 совещаний классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися: 30.08.2022г.-безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть- 15.03.2022г., 20.05.2022г., 21.10.2022г., 23.12.2022г.. по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148;).

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы, консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок домой.

В течение 2022 года был организован досуг школы. В организации и проведении праздников все обучающиеся также принимали активное участие. Для учеников проводились внеурочные мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК (посещает драмкружок); на 1 сентября, в других мероприятиях и акциях принимали активное участие; участвовали в школьных мероприятиях и в ДК с.Чухлэм.

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

В соответствии с целями и задачами школы в 2021-2022 уч.г. проведены общешкольные и родительские собрания на темы «Профилактика поведения и правонарушений обучающихся» (6 апреля 2022г. г., 25.10.2022г.), продолжалось взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия (Дни здоровья, Семейные праздники, Новый год и другие), через заседания Совета профилактики, классные собрания, что также способствует более эффективной профилактической работе с несовершеннолетними.

Работа с родителями

В 2022 году в работе по повышению педагогической культуры родителей школа руководствуется следующими принципами:

- ответственность семьи и школы в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Содержание работы по повышению педагогической культуры родителей

Сроки	Тема	Форма	Ответственный
Февраль (06.04.2022г.)	Профилактика поведения ребенка. Отношения родители-дети.	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
Апрель (20.04.2022г.)	Контроль за детьми дома и вне дома.	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
Октябрь (25.10.2022г.)	Дружба с ребёнком и ответственность родителей.	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
в течение года	«Формирование семейных ценностей»	Занятия родительского лектория	классные руководители

В течение года родителям даются индивидуальные консультации.

Несмотря на то, что с родителями школа продолжает вести целенаправленно работу по укреплению взаимосвязей, сотрудничества, однако обеспечить активное участие всех родителей в воспитательном процессе пока все равно не удается. Однако все же радует, что есть родители и бабушки, которые открыты для общения со школой.

Анализ работы библиотеки за 2022 год.

Основные задачи:

1. Обеспечение участников образовательного процесса – учащихся, педагогических работников, родителей доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации
3. Помощь в проведении конкурсных мероприятий, позволяющих учащимся реализовывать свой творческий потенциал.
4. Способствовать развитию навыков чтения учащихся, умению ориентироваться в выборе книг путём активизации индивидуальной работы с читателями.
5. Способствовать формированию нравственных качеств посредством приобщения к чтению книг.
6. Воспитать бережное отношение к учебнику, книге как источнику знаний.

Для достижения задач была проведена следующая работа:

Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы. Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%. Услуги школьной библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

Фонд библиотеки сформирован традиционными носителями информации. Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений. Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета. Проводится работа в информационной системе АРИСМО.

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Для расширения кругозора читателей в течение учебного года были оформлены книжные выставки, проводились беседы о жизни выдающихся личностей, о прочитанных книгах и журналах, обзоры книг писателей-юбиляров. Проведены мероприятия к Году литературы, к 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Привлекались старшеклассники при проведении массовых мероприятий, при проверке сохранности учебников.

Оказывалась помощь в подборе нужной литературы для проведения классных часов, открытых уроков, родительских собраний. Организована акция «Подари ребенку книги», благодаря родителям, учителям были подарены книги для внеклассного чтения для 1-6 классов.

Месяц	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия, популяризация литературы в помощь учебно-воспитательном процессе	Стенды, выставки, книжные громкие чтения	Работа с фондом, по сохранности книг и учебников
сентябрь	Знакомство с библиотекой.- 1 кл.	1 сентября – День Знаний.	Выставка книг на тему «Охрана жизни и здоровья», «Правила дорожного движения»	Перерегистрация читателей. Обеспечение учебниками
октябрь		«Друзья мои, классики»	Выставка классической литературы	Проверка сохранности учебников. Работа в системе АРИСМО
ноябрь	Сбор макулатуры.	Подготовка к конкурсу чтецов Стихотворения коми поэтов.	Выставка книг коми поэтов и писателей о природе родного края.	
декабрь		«Великий		Рейды по проверке

		рассказчик»		учебников
январь				Списание ветхих учебников
февраль	Чтение книг Агнии Барто.	Вн. чт. Викторина по произведениям А.Барто		Заказ учебников на следующий учебный год
март		Подготовка к конкурсу «Живая классика»	Выставка книг к 100-летию С.Михалкова	
апрель			Загадочный мир космоса (книги о планетах, космонавтах, ракетах).	Инвентаризация учебников Акция «Подари книгу ребенку»
Май-июнь	День коми письменности	Книги о Великой Отечественной войне.	Выставка книг коми писателей	Проверка учебников, прием учебников и книг Инвентаризация учебников

Библиотечный фонд: 1266

1. Художественная литература, энциклопедии - 502 Словари – 43
2. Методическая литература для педагогов – 22
3. Диски, электронные издания – 15
4. Учебники – 684
5. **Количество читателей:** 56 чел.

1-4 класс -12 чел

5-11 класс – 20 чел

Учителей -15 чел

Прочие – 5 чел

Организация работы по ведению ОРКСЭ и ОДНКНР

В соответствии с приказом Управления образованием в 2022-2023 уч.году учителем Лапшиной Т.Ж. продолжилось преподавание модуля ОДНКНР в 4 и 5 классах в рамках урочной деятельности ОРКСЭ. Также Лапшина Т.Ж. принимала активное участие в районных и республиканских семинарах по курсам преподавания по ОРКСЭ и ОДНКНР.

Внутришкольная система повышения квалификации педагогов в области воспитания

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Культура общения классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, программы внеурочной деятельности, подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий родительского лектория; родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

Анализ работы совещаний классных руководителей Внутришкольная система повышения квалификации педагогов в области воспитания

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Правила коммуникативной культуры классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, программы внеурочной деятельности, подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий

родительского лектория; родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

Анализ работы совещаний классных руководителей

Совещания классных руководителей в 2022 году прошло в количестве 8 совещаний. Ставились задачи: 1) Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя; 2) Повышение творческого потенциала педагогического коллектива; 3) Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Диагностические методики с целью оценки эффективности воспитательной системы своего класса систематически активнее использовали классные руководители Сажина С.Н., Морозова Е.А., Забоев В.Н., Сажина С.В., Селькова Л.В., Лапшина Т.Ж, Сажина М.В..

По результатам работы с воспитательной системой школы необходимо уточнить, что воспитание каждого обучающегося происходит совместно с семьей, общественностью, школой, которые должны постоянно взаимодействовать для воспитания всесторонне развитой и образованной личности.

Совещания классных руководителей в 2021 году прошло в количестве 8 совещаний. Ставились задачи: 1) Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя; 2) Повышение творческого потенциала педагогического коллектива; (периодические обучение ОНЛАЙН школа) 3) Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Диагностические методики с целью оценки эффективности воспитательной системы своего класса систематически активнее использовали классные руководители Сажина С.Н., Морозова Е.А., Забоев В.Н., Селькова Л.В., Лапшина Т.Ж, Сажина М.В..

По результатам работы с воспитательной системой школы необходимо уточнить, что воспитание каждого обучающегося происходит совместно с семьей, общественностью, школой, которые должны постоянно взаимодействовать для воспитания всесторонне развитой и образованной личности.

В 2023 году в воспитательной работе необходимо обратить внимание на:

- 1) Организацию направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей
- 2) Необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне.
- 3) Внедрение новой воспитательной программы школы