

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с.Чухлэм

(полное наименование образовательной организации)

(«Школа-сад» с.Чухлэм)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного

УТВЕРЖДЕНО

директором

(должность)

М.Н. Пономаревская

27.03.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
«Школа-сад»с. Чухлэм
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа- детский сад» с. Чухлэм
Руководитель	Пономаревская Мария Николаевна
Адрес организации	168111, Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м. Керос, д.1, д.85
Телефон, факс	8(82131)96233,8(82131) 96221
Адрес электронной почты	chuhlomschool@mail.ru, detsadchuxlem@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМР «Сысольский»
Дата создания	1958
Лицензия	№ 1719-О от 16.01.2019 г., серия 11ЛО1 № 0002061
Свидетельство о государственной аккредитации	519 - О от 27.05.2019 года до 22.05.2026 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Пономаревская Мария Николаевна

2.2. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет, родительский комитет

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Устав «Школа-сад» с.Чухлэм от 13.12.2018 г. № 12/1109

Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм от 31.08.2023 г. № ___ от 31.08.2023 г.

Календарный учебный план «Школа-сад» с.Чухлэм от № ___ от 31.08.2023 г.

Расписание уроков, утвержденный приказом № № ___ от 25.08.2023 г.

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС);

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: 31.12.2022г.
Начальное общее образование: 18 человек, 2 класса - комплекта.

Основное общее образование: 16 человек, 5 классов - комплектов.

Среднее общее образование: 3 человека, 1 класс-комплект.

3.3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 45 минут.

3.4. Продолжительность учебного года в 1-4, 9,11 классах равна 34 учебным неделям, в 5-8 классах - 35 учебным неделям. Продолжительность каникулярных дней в году равен 30..

3.5. Форма обучения - очная.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 35 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (ТНР, вариант 5.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа-сад» с. Чухлэм разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа-сад» с. Чухлэм приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа-сад» с. Чухлэм внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

«Школа-сад» с.Чухлэм осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

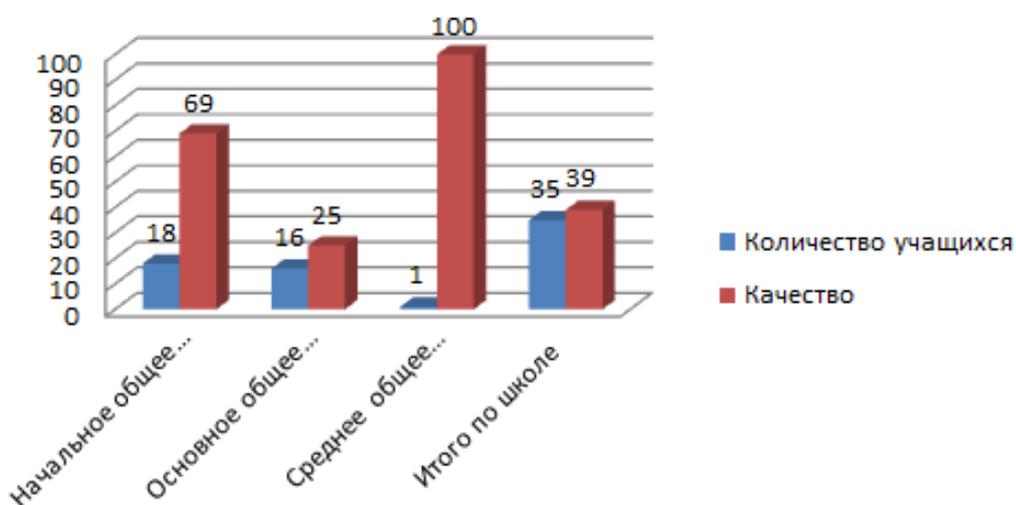
1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ Результаты освоения основных общеобразовательных программ (по уровням образования) на 31.12.2021.

ности и игровой зависимости обучающихся.

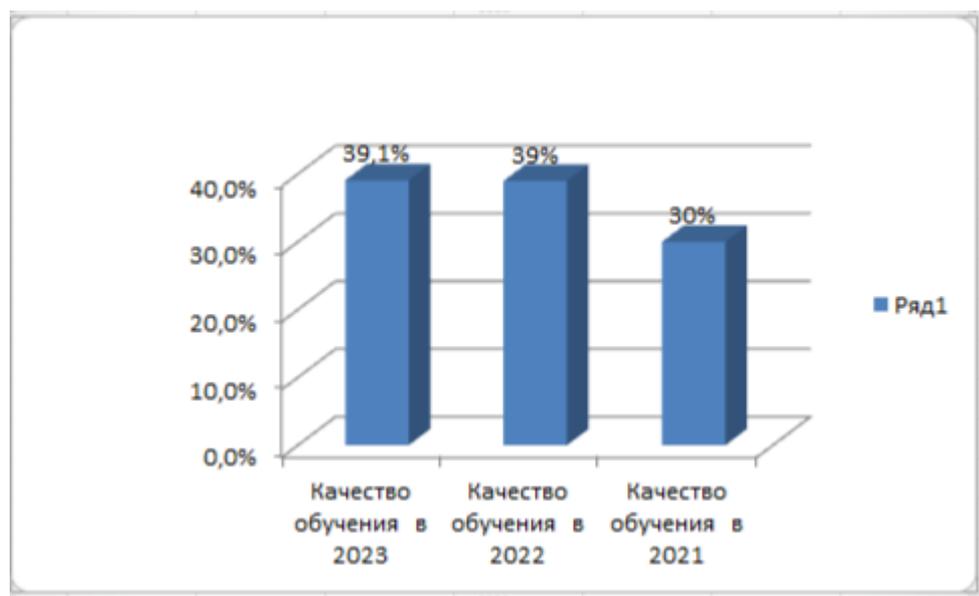
Уровень образования	Количество учащихся	Качество
Начальное общее образование	18	69%
Основное общее образование	16	25 %
Среднее общее образование	1	100 %
Итого	37	39 %

Качество обучения 2023



Качество обучения по школе

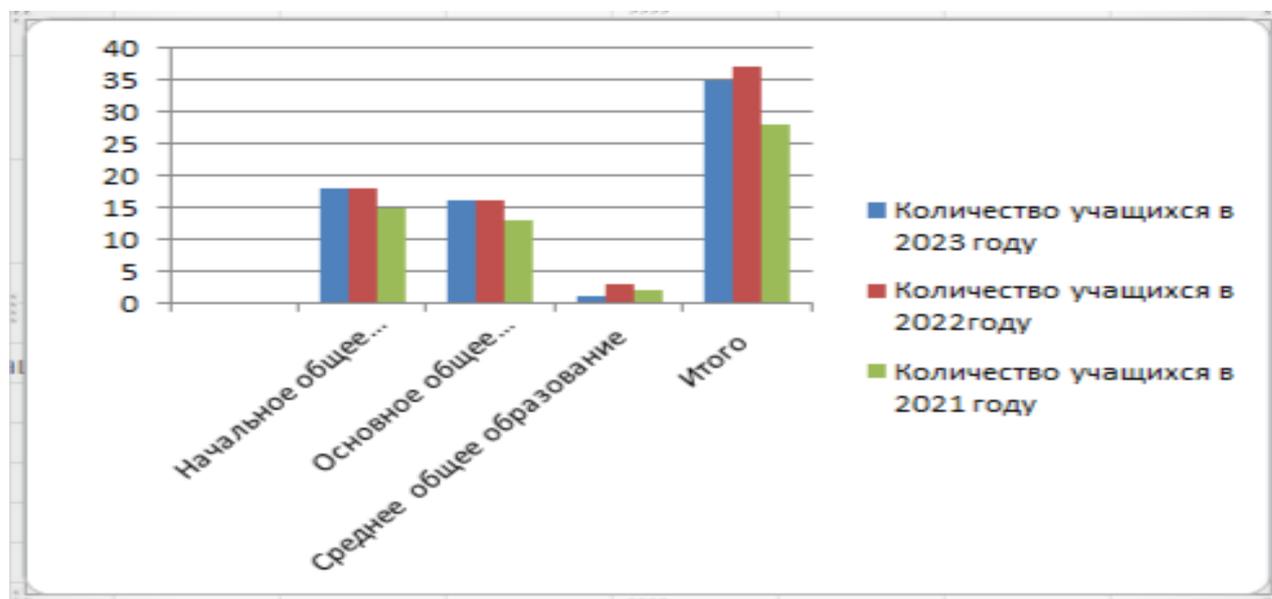
Качество обучения в 2023	39,1%
Качество обучения в 2022	39%
Качество обучения в 2021	30%



ВЫВОДЫ: повышение уровня качества обучения по школе.

Уровень образования	Количество учащихся в 2023 году	Количество учащихся в 2022 году	Количество учащихся в 2021 году
Начальное общее образование	18	18	15
Основное общее образование	16	16	13
Среднее общее образование	1	3	2
Итого	35	37	28

Вывод: уменьшение количества обучающихся



Вывод: уменьшение количества учащихся в 2023 году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. • общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего (ГИА- 9) и среднего общего образования (ГИА-11)

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

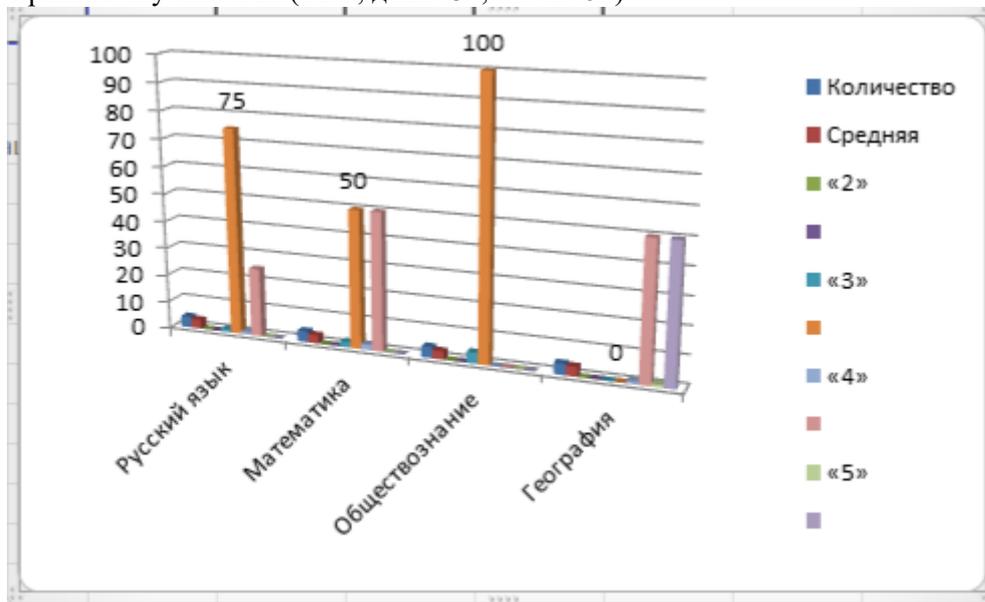
Общая информация о выпускниках 9 классов в 2023 году

Всего выпускников, из них:	4
допущены к ГИА, в том числе:	4 (100 %)

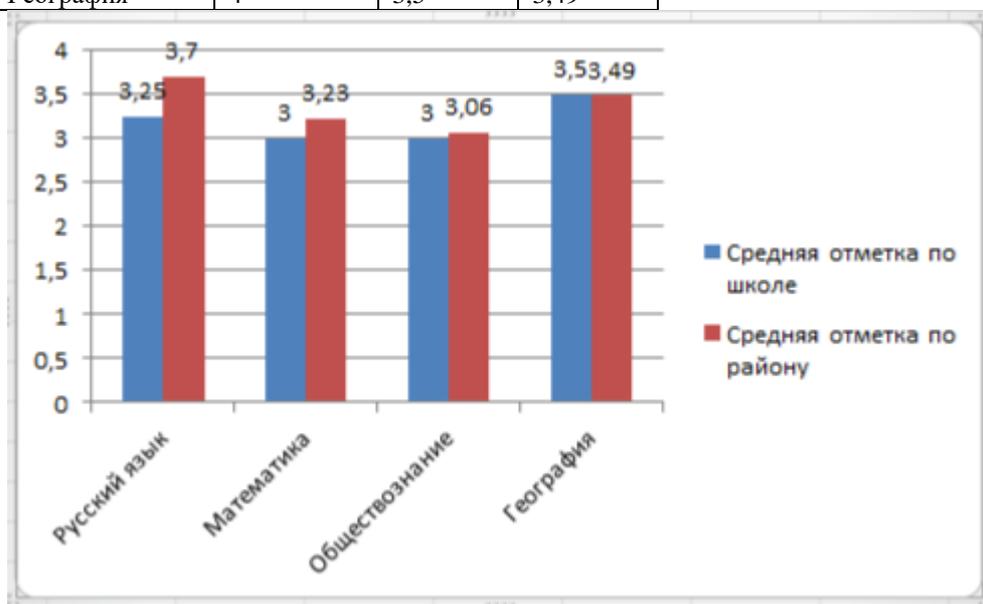
Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет	Количество	Средняя	«2»		«3»		«4»		«5»	
Русский язык	4	3,25	0	0	1	75	1	25	0	0
Математика	4	3	0	0	2	50	2	50	0	0
Обществознание	4	3	0	0	4	100	0	0	0	0
География	4	3,5	0	0	0	0	1	50	1	50

Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4» и «5»)



Предмет	Количество	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
Русский язык	4	3,25	3,70
Математика	4	3	3,23
Обществознание	4	3	3,06
География	4	3,5	3,49



Вывод: средняя отметка по школе ниже средней отметки по району.

Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний % по математике		Средний % по русскому языку	
			кач	усп	кач	усп
4	4	0	0	100	25	100

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2023 году

Всего выпускников, из них:	4
Имеют «зачет» за ИС-9, в том числе	4
Получили «зачет» в 2023 году	4
Завершили основное общее образование в 2023 году	4

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Вывод: все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике .

Общая информация о выпускниках 11 классов в 2023 году

Всего выпускников, из них:	2
допущены к ГИА, в том числе:	2 (100,00%)
в форме ЕГЭ	100(0%)
в форме ГВЭ	0 (0,00%)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	72
Средний тестовый балл	39

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49

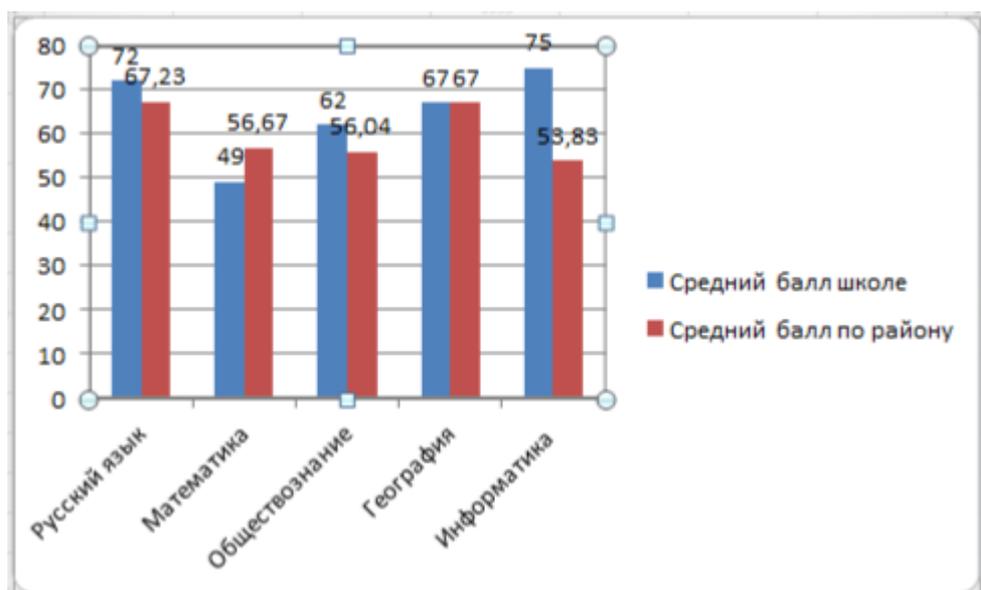
Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, географию, информатику

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Средний балл по учебным предметам в 2023 г

Предмет	Количество	Средний балл школе	Средний балл по району
Русский язык	2	72	67,23
Математика	2	49	56,67
Обществознание	1	62	56,04
География	1	67	67
Информатика	1	75	53,83

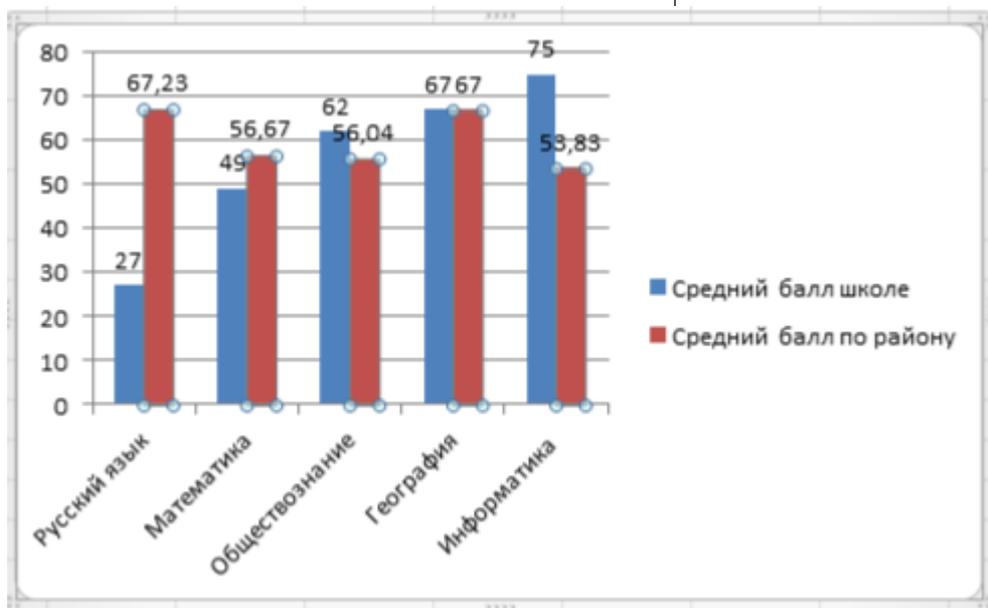
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 49, по русскому языку – 72.



Вывод: Средний балл по предметам выше среднего балла по району

Выявленные проблемы	Возможные причины проблем	Возможные пути решения проблемы	Цели и задачи на следующий учебный год
1. Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ за три учебных года показывает снижение качества знаний в сравнении с 2022 и успеваемости обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом. 2. Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за три учебных года показывает снижение успеваемости обучающихся по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами и	1. Недостаточно эффективная работа учителей-предметников с учащимися по подготовке к ГИА 2. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования. 3. Завышение или занижение годовых отметок учителями-предметниками. 4. Не систематическое	1. Эффективная (систематическая) организация дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА. 2. Формирование положительной учебной мотивации учащихся. 3. Отработка учащимися	1. Повысить успеваемость обучающихся 9 классов по и не допустить снижения успеваемости по математике. 2. Повысить качество по математике обучающихся 9 классов. 3. Обратить внимание на

стабильность общей успеваемости. 3. Средний балл экзаменов в форме ОГЭ по математике, у учащихся школы по русскому языку-3,25, -по математике, ниже чем по району)	посещение учащимися дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА.	механизма проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	качество преподавания учебных предметов. 4. Обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.
---	---	--	--



Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.11.2021 г. № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 11.02..2022 г. № 66-п «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми» в марте, от 01.04.2022г. № 266 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09 ноября 2021 года № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в марте 2023 г. в школах района в 4-х - 8-х, 11 классах проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по программам предыдущего года обучения по 30-ти предметам инвариантной части учебного плана, в том числе в 5-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру; в 6-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии; в 7-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; в 8-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии, биологии профильной, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку; в 9-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии профильной, географии, обществознанию, химии. ВПР в параллелях 7 - 9 классов кроме русского языка и математики проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Всероссийские проверочные работы проведены в условиях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Анализ проведён результатов ВПР на основе информационно-аналитических материалов, представленных Федеральной информационной системой оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Информационно-аналитические материалы содержат данные о выполнении заданий группами участников, о статистике по отметкам, о сравнении отметок с отметками по журналу, о распределении первичных баллов, о достижении планируемых результатов.

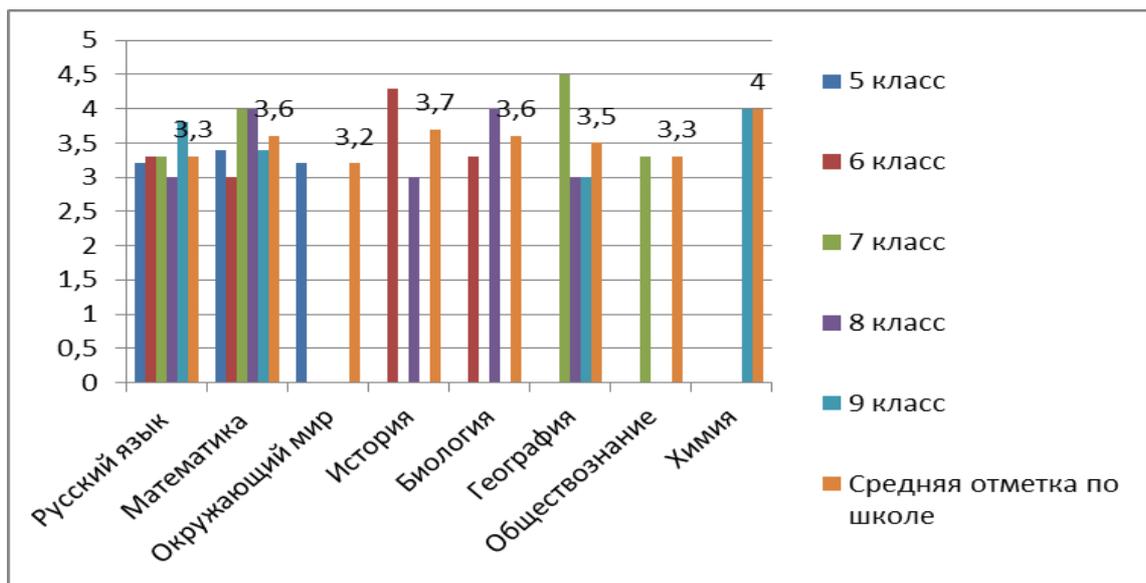
Участники ВПР 2023

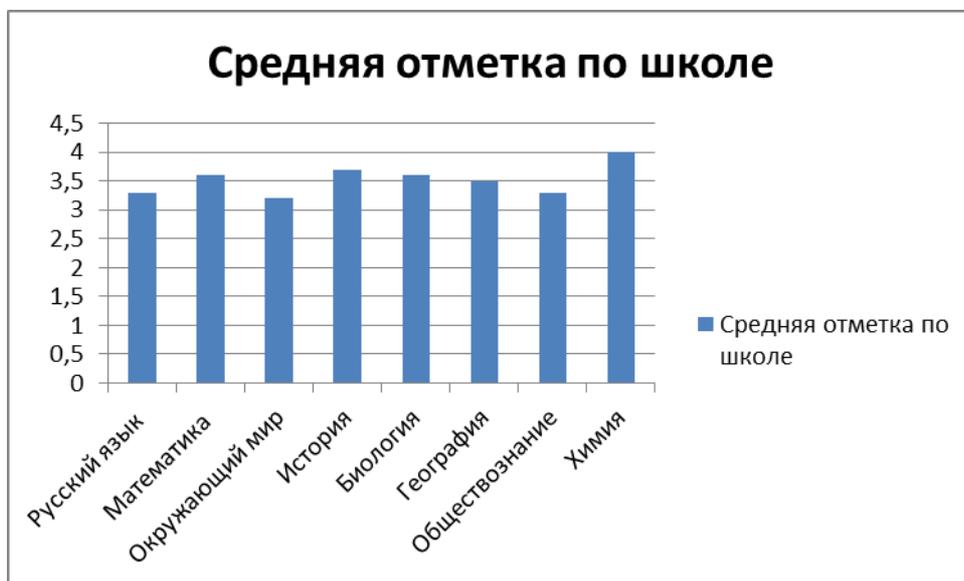
Клас	Русс	Матем	Окружа	Биол	Геогр	Исто	Обществ	Хим	Англий
------	------	-------	--------	------	-------	------	---------	-----	--------

с /пред мет %	кий язык	атика	ющий мир	огия	афия	рия	ознание	ия	ский язык
4	3/75	4/100	4/100						
5	4/80	5/100		5/100					
6	3/100	2/67		3/100		3/100			
7	3/100	3/100			2/67		3/100		
8	1/100	1/100			1/100	1/100			0/0
11	4/100	4/100			4/100			4/100	

Средний балл по предметам по школе 2023 год

Русский язык	3,2	3,3	3,3	3	3,8	3,3
Математика	3,4	3	4	4	3,4	3,6
Окружающий мир	3,2	-	-	-	-	3,2
История	-	4,3	-	3	4	3,7
Биология	-	3,3	-	4	-	3,6
География	-	-	4,5	3	3	3,5
Обществознание	-	-	3,3	-	-	3,3
Химия	-	-	-	-	4	4





Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по истории, обществознанию, окружающему миру..

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2021 – 2022 уч.год.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок в 4,6 ,8 классах.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество Человек- участия	Кол-во дипломов участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Русский язык	2	0	2	0
2	География	2	0	0	0
3	Обществознание	2	0	2	2
4	Математика (4 - 11класс)	3	2	1	0
5	Технология	1	1	0	0

6	История	1	1	0	0
ИТОГО		11	4	5	2

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
«Школа-сад» с. Чухлэм	5	3	2

ВЫВОДЫ: Выводы: по итогам ШЭО 2 учащихся стали призерами на школьном уровне .

Итоги: незнание терминологии, неумение работать со знаками и символами, решать логические задачи, чётко формулировать выводы.

Этнокультурное направление

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
«Школа-сад» с. Чухлэм	1	1	1

Выявленные проблемы	Возможные проблемы	Возможные пути решения проблемы	Цели и задачи на следующий учебный год
Низкая результативность участия.	1. Низкий уровень подготовки. 2. Низкий уровень мотивации учащихся.	1. Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на уроках, предметных декадах и внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы. 2. Организовать работу с учителями-предметниками, родителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. 3. Систематизировать индивидуальную работу с одаренными учащимися.	1. Увеличить количество учащихся, участвующих на муниципальном уровне, 2. Повысить качество знаний учащихся по предметам. 3. Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на декадах и внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы, дополнительными источниками информации по своим предметам.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО	На второй год обучения			
2021год								
9 кл.	2	2	0	0	0	0	0	0

11 кл.	1	0		0	0	1	0	0
2022 год								
9 кл.	2	1	1	0	0	0	0	0
11 кл.	0	0	0	0	0	0	1	0
2023 год								
9 кл.	4	0	4	0	0	0	0	0
11 кл.	2	0	0	2	0	0	0	0

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:
Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №102 от 31.08.2021 г.;

6.2. Результаты оценки качества образования.

Система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

Класс	1	2	3	4	1-4	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9	10 кл.	11 кл.	10-11	По ОУ
Всего	5	5	3	5	18 уч.	4	5	3	3	1	16	0	1	1уч.	35
В Успевают	5	5	3	5	18	4	5	3	3	1	16	0	1	1уч.	35
На «4» и «5»	-	3	4	2	9 уч.	1	1	2	1	0	5 уч.	0	1	1	15
% хорошистов и отличников	-	60	80	67	69 %	25	20	67	33	0	31,3 %	0	1	100 %	39 %

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности респондентов-получателей
услуг качеством образования в 2018-2020 годах

--	--	--

Наименование
 предоставляемых услуг В целом удовлетворены В целом не удовлетворены

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Удовлетворенность качеством дошкольного образования	88,4%	98,0%	97,8%	1,6%	2,0%	2,2% ^
Удовлетворенность качеством общего (школьного) образования	77,2%	81,7%	78,0%	22,8%	18,3%	22,0% f

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последн (физические лица)

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	37	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	90
Учебно-вспомогательный персонал	1	6
Педагоги с высшим образованием	13	92
с высшим педагогическим	13	92
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	2	14
на высшую квалификационную категорию	1	7
на первую квалификационную категорию	1	7
на соответствие занимаемой должности	13	86

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	1

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Оборудование и оснащение **библиотеки**.

Библиотечный фонд: 1266

1. Художественная литература, энциклопедии - 600. Словари - 43
2. Методическая литература для педагогов - 99
3. Диски, электронные издания - 114
4. Учебники - 862
5. **Количество читателей:** 48 чел.

Электронные образовательные ресурсы используются на всех уровнях образования. Это

электронные приложения к учебникам начального общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, технология, литературное чтение), основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 10. Материально-техническая база

9.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики и химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русской литературы	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет родного языка и литературы	1
Кабинет истории и географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Лаборатория	1
Спортивная площадка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Учебная мастерская	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да

Результаты анализа показателей

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	37	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	человек
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/48,3	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,25	балл

	русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49	балл
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших	0 / 0	человек/%

	неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	на по	
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	численности	0 /0 человек/%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %

1.18	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 /40	человек/%
1.19	Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/3	человек/%
1.19.	Регионального уровня	0 /0	человек/%

1.19.	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.19.	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0/0	человек/ %

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 /94 %	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 /93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /7	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 /7	человек/ %

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /14	человек/%
1.29.1	Высшая	1 /7	человек/%
1.29.2	Первая	1/ 7	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/14	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 /49	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2/14	человек/ %

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/49	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	15 /100	человек/ %

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56/ 1,5	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1266/42	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1121,6	кв. м
-----	---	--------	-------

**Анализ воспитательной работы
за 2023 год**
**Анализ воспитательной работы
за 2023 год**

В школе работает 14 учителей, в процессе воспитания задействованы все из них, и в том числе заместитель директора по ВР и 8 классных руководителей.

Ресурсное обеспечение процесса воспитания. Педагогический стаж классных руководителей составляет от 5 до 37 лет; большинство классных руководителей возраста 39-56 лет, один – 32. Современные воспитательные технологии в учебно-воспитательном процессе используют все 8 классных руководителей (из них в классах-комплектах 2,3 кл. кл.рук Селькова Л.В. и 1,4 кл.- Морозова Е.А.). У учащихся с 1-го по 11-й классы воспитательная система по ФГОС.

На территории сельского поселения находится несколько учреждений, с которыми школа поддерживает связь: Дом культуры, ФАП, администрация сельского поселения, библиотека. Идет работа по совместному плану с ДК с. Чухлэм,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм находится в 30 км от районного центра и в 81 км от г. Сыктывкара. В школе обучается 35 обучающихся, из них в ступени НОО- 18, в ступени ООО - 16, среднем звене - 1. Организован подвоз 2 учащихся из п. Ельбаза, расположенного в 12 километрах от школы. В школе ведется обучение на двух государственных языках: коми (родной) и русский. Как иностранный ведется английский язык.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии. На данный момент школа имеет в своем распоряжении: 11 классных помещений, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, библиотека (1374 книг, в том числе, школьных учебников 862шт.), школа имеет все виды благоустройства, кабинет информатики (в кабинете 7 рабочих мест с ЭВМ), учебное заведение подключено к сети Интернет. Основное здание (2011год) и пристройка (1980 год),

Характеристика семей

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
полные	25 (62%)	20 (65%)	20 (66%)	24 (82%)	22 (78%)	22 (76%)	21 (78%)	19 (66%)	17 (60,5%)	21 (82%)	29 (78%)	29 (83%)
неполные	14 (38%)	13 (35%)	10 (33%)	3 (18%)	5 (18%)	6 (24%)	5 (21%)	9 (30%)	10 (35,5%)	10 (14%)	8 (22%)	6 (17%)
Опекаемые	0	0	0	0	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (1%)	0
Количество учащихся	41	33	30	27	28	29	31	29	28	32	37	35

Вывод: В школе из 35 обучающихся (20 семей) – 29 обучающихся воспитываются в полных семьях, в том числе: 11 обучающихся в многодетных семьях; 6 обучающихся в неполных семьях.

Анализ организационных факторов, влияющих на результаты воспитания.

Школа, как и прежде, активно использовала воспитательные возможности различных видов деятельности, в которых участвуют школьники.

Разнообразие видов деятельности: поисково-исследовательская краеведческая, спортивная оздоровительная, общественно-полезная трудовая, художественно-творческая эстетическая, волонтерская

Цели и задачи воспитания, которые ставила перед собой школа:

- способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- повышение уровня взаимодействия с родителями: применение интерактивных дистанционных форм работы, как, например освещение и обсуждение школьных мероприятий в соцсетях для родителей, реализацией проектов совместно детей и взрослых;
- проведение совместных семейных праздников совместно с родителями;
- Организация направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей;
- необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне;
- Развитие экологического самосознания детей.

Материально-технические ресурсы.

Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, в образовательной программе и других воспитательных программах. Помещения и залы для организации разнообразной деятельности обучающихся в школе имеются.

Средовые ресурсы.

Рядом со школой имеется спортивно-игровая площадка (у администрации СП «Чухлэм»), на которой проводятся разные спортивно-игровые мероприятия и также уроки физкультуры (в осенне-весенний период).

На территории школы заложен школьный сад из плодовых деревьев, где учащиеся реализуют свои проекты экологической направленности.

На летний и осенний (на каникулах) периоды на базе школы были организованы детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В холле школы – информационные стенды: расписание уроков, факультативов и кружков, стенды «Объявления», «Поздравляем», стенд «Школы-сад» с.Чухлэм», в котором отражена жизнь школы, её достижения, перспективы; также уголки: родителям и учащимся, безопасность детей. В коридорах школы имеются стенды: Безопасность на дороге, воде, при террористических актах; большой стенд, посвященный РДММ «Движение Первых»; также имеется большой стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (для настоящих и будущих выпускников) и также для выпускников «Выпускнику» с обновленной информацией по учебным заведениям, кроме того есть информационный стенд по вирусам. Также имеются небольшие стенды по сохранению здоровья и профилактике заболеваний. На 2 этаже школы оформлены информационные стенды по истории нашего села, и в том числе каждой деревни и местечка. В 2023 году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», стенды Центра «Точка Роста» находятся на первом и втором этажах.

Внеурочная деятельность. Анализ деятельности кружков и секций

Внеурочная воспитательная работа строилась в соответствии с основным направлением школы: создание условия для воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, содействие самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре. Внеурочная деятельность – важное звено воспитательной системы школы. Каждый из кружков и спортивных секций кроме основных направлений имеет и воспитательное значение для развития каждого ребенка. В первом полугодии 2023г. (2022-2023 уч.год) в школе работали 6 кружков и 3 спортивные секции следующих направлений:

Педагогами созданы и реализуются программы внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное «Здоровый ребенок- успешный ребенок» (Морозова Е.А.) – 18 человек, «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -15 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 18 человек;
- социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 12 человек; «Семьеведение» 6 человек-1 класс (Морозова Е.А.), в 5-9 кл.- «Семьеведение» -Сажина Л.Н.;
- общекультурное «Теремок» (Морозова Е.А.) – 12 человек; школьный театр (5-11 кл.) (Ануфриева Н.И.)-11 человек; социальное – «Финансовая грамотность» - 19 человек; «Функциональная грамотность» - 19 человек; «Юные исследователи края» (Сажина С.Н.) –4 человека.

Во втором полугодии 2023г. (2023-2024 уч.год) в школе проходили 9 кружков и 2 спортивные секции:

Дополнительные общеразвивающие программы:

- спортивно-оздоровительное: «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -15 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 18 человек;

- общекультурное «Теремок» (Морозова Е.А.) – 18 человек; школьный театр (5-11 кл.) (Сажин В.В.)-11 человек;
-естественно –научное: «Практическая биология» -11 человек, «Удивительная химия» -8 человек (Ануфриева Н.И.),
«Занимательная физика» - 12 человек (Уроденко А.В.).
- техническое: «Робототехника» - 5 человек (Сажин В.В.), «Основы 3 д моделирования» - 6 человек (Забоев В.Н.)
программы внеурочной деятельности:
социальное – «Финансовая грамотность и функциональная грамотность» (Уроденко А.В.) - 19 человек;
- социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 12 человек;

- Охват детей внеурочной деятельностью в 2023 году составил 100 % посещение детей. Обучающиеся также посещают кружки по месту жительства в Доме культуры: «Задоринка» (вокальный); драматический кружок «Олісны-вылісны»; молодёжный театр «Добрая сказака», клуб выходного дня для подростков.

РДММ («Движение Первых»)

Гражданская активность

Развитие ученического самоуправления

В декабре 2023г. В школе была зарегистрирована инициативная группа для создания первичной организации РДММ «Движение Первых» в школе.

В течении 2023г. работа Совета старшеклассников велась в соответствии с планом мероприятий, Совет самостоятельно разработал план собственной деятельности. По указанным планам организовывались и проводились общешкольные дела и мероприятия.

Совет старшеклассников организовывал общешкольные мероприятия и акции. Работали только в общем направлении работы Совета старшеклассников, т.е. самостоятельно мероприятий не организовывали. В целом работу Совета старшеклассников можно оценить на «хорошо», так как потенциал, заложенный в детях, они сами используют в полной мере.

Добровольчество и экология

Активно развивается добровольчество в школе. В 2023 году учащиеся занимались следующей волонтерской работой:

- 1)Организовано дежурство по уборке обелиска «ВОВ 1941-1945» от снега и мусора. В зимний период уборка производится ежедневно в будни, кроме каникул. В осенне-весенний производится осмотр раз в неделю на наличие мусора и его уборку.
- 2) Организация и участие во множестве различных субботниках и акциях по уборке мусора на территории школы, и прилегающих окрестностей.
- 3) Участие в акции «Речная лента» 2023 (волонтерами была организована уборка территории реки Малая Визинга в мае и июне 2023г.)
- 4) Организация акции «Высадка деревьев» на территории школы и на площадке перед ДК с.Чухлэм..
- 5) Организация ухода за школьным садом.

И другие мероприятия

Военно-патриотическое направление

«Юнармия» в школе

В школе с маленьким количеством учащихся (с 1 по 11 классы 35 человека) и отсутствием материально-технической базы, очень сложно вести работу отряда Юнармейцев. Ребята нашего отряда активно участвовали в мероприятиях месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Снимали и монтировали видеоролики патриотической направленности. Участвовали в конкурсах и занимали призовые места как на республиканском, так и межрегиональном уровне.

В зимнее время, ежедневно в будни дежурили на территории обелиска, убирали снег.

Юнармейцы занимаются изучением оружия, видов и родов войск, историей ВС РФ. Участвуют в субботниках, общероссийских акциях, в волонтерских работах: уборка снега, мусора, трудовые десанты и т.д.

Информационно-медийное направление

В 2023 году информационно медийная работа ведётся в социальной сети вконтакте <https://vk.com/club193812983?from=search> и на сайте школы <https://shkolachuxlemskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

По данному направлению ведётся следующая работа:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ
- Создание единого медиапространства для школьников;

- Проведение творческих конкурсов для школьников;
- Редактирование информационного контента для сообщества школы

Личностное развитие

В 2023 году в «Школе сад с. Чухлэм были следующие направления личностного развития:

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - мероприятий и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий (в каникулярное время);

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Внеурочные занятия в рамках еженедельной программы проекта «Билет в будущее»;
- Организация - мероприятий, конкурсов, акций, флешмобов «Все профессии нужны-все профессии важны».
- Посещение предприятий и знакомство с профессиями с мастер-классами.
- **Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, смотрах и др. и о результатах участия в них за 2023 год:**

Виды деятельности	2023год
Регулярное дежурство по уборке территории обелиска(весь год, ежедневно в будни)	Учащиеся, юнармейцы волонтеры
Проектория (Регулярное участие в онлайн уроках, весь год)	7-11 классы
Лыжня России-2023	Участие учащихся с 1-11 классы родителей, педагогов
Уроки мужества (в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы), «Зарница»	Участие учащихся с 1-11 классы Классные руководители
«Зарница»	Участие учащихся с 1-11 классы
День родного языка -21 февраля	Участие учащихся с 6-11 классы
Республиканская акция (дистанционная форма) «Гордость народа- родной язык» диктант	Участие обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное «Международному Женскому Дню-8 марта»	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов
Единый день профориентации	Участие учащихся с 5-11 классы
22 апреля Всемирный день Земли	Участие учащихся с 1-11 классы

Весенняя неделя добра: день птиц, конкурс рисунков «Природа в опасности» (с 5 по 7 классы), выставка фотографий «Домашние питомцы» (с 1 по 11 классы)	Участие учащихся с 1-11 классы
Совместное мероприятие с ДК «Блокадный Ленинград»	Участие учащихся с 1-11 классы
Фотоконкурс «Моё село»	1-11 классы
Последний звонок	Участие учащихся с 1-11 классы
«Аллея памяти» (посадка деревьев на площадке возле ООО «Югор»)	Участие учащихся 9-11 классы
«Речная лента»	Участие учащихся с 1-11 классы
Международный Олимпийский день	Участие учащихся с 1-11 классы (совместно с ДК с.Чухлэм)
День Знаний	Участие учащихся с 1-11 классы
«Кросс наций -2023» (сентябрь)	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов
День Профилактики (с представителями Межмуниципального Отдела Министерства Внутренних Дел России "Сыольский" и по делам несовершеннолетних) 15 сентября	Участие учащихся с 1-11 классы Родителей, педагогов, специалистов
Всероссийский урок по ОБЖ	Участие учащихся с 1-11 классы
Всероссийский экологический субботник	Участие учащихся с 1-11 классы, педагогов
Неделя безопасности дорожного движения	Участие учащихся с 1-11 классы, педагогов
День учителя	Участие учащихся с 1-11 классы
Права и обязанности школьника. Что такое административное правонарушение?	Участие учащихся с 1-11 классы
Акция "Толерантность всегда и во всем" (ноябрь)	Участие учащихся с 1-6 классы (совместно с ДК)
Акция «Память сердца» - 24 октября	Участие учащихся с 5-11 классы
Серия профориентационных тестов, а так же их анализ	Участие учащихся с 8-11 классы
Международная Неделя науки и мира (5-11 ноября)	Участие учащихся с 1-11 классы
1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку)	Участие учащихся с 1-11 классы
1035 лет Крещения Руси (во время ДОЛ)	Участие учащихся с 1-11 классы
975 лет со дня рождения Омара Хайяма (1048-1122), персидского поэта и ученого	Участие учащихся с 1-11 классы
445 лет «Азбуке» Ивана Федорова Первая книга мирского назначения – русский букварь «Азбука» (1578)	Участие учащихся с 1-11 классы
День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	Участие учащихся с 1-11 классы
95 лет со дня рождения Петра III	Участие учащихся с 1-11 классы

Всемирный день театра	Участие учащихся с 1-11 классы
Международный день детской книги	Участие учащихся с 1-7 классы
Пушкинский день России (День русского языка).6 июня	Участие учащихся с 1-11 классы
День молодежи в России (27 июня) совместно с ДК с.Чухлэм	Участие учащихся с 1-11 классы
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	Участие учащихся с 1-11 классы
Веселые старты	Участие учащихся с 1-4 классы
Акция –день неизвестного солдата-03 декабря и 08 декабря	Участие учащихся с 5-11 классы
День профориентации	Участие учащихся с 8-11 классы
Декада правовой помощи	Участие учащихся с 1-11 классы
Акция «Против ВИЧ»	Участие учащихся с 5-11 классы
Социально-психологическое тестирование	Участие учащихся с 7-11 классы
Районный конкурс «И вот она нарядная»	Участие учащихся 12 учащихся, 2 родителя Грамоты и диплом 3 место.
Новогодние мероприятия	Учащиеся 1-11 кл.

Выводы по участию учащихся ОУ в конкурсах, акциях и др. и о результатах участия в них за 2023г.:

2023 год был богат на разного рода мероприятия и акции школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней, где учащиеся приняли активное участие во многих мероприятиях и конкурсах, и в основном участниками являются одни и те же ребята в классах в связи с малочисленным составом в классах. Несмотря на малочисленность, учащиеся занимали призовые места на разных уровнях мероприятий и конкурсов, и являлись активными участниками акций.

Проверка папок классных руководителей

В 2023-2024 учебном году также как и в 2022-2023 уч.году папки велись в электронном виде (с согласия всех классных руководителей и принятия положения на пед. Совете). Данная мера была сделана для сокращения бумажного документооборота в целях сохранения экологии планеты. В 2023-2024 такая практика была продолжена. В соответствии с планом ВШК проверены папки классных руководителей. В ходе проверки было установлено: классными руководителями представлены планы воспитательной работы. Представленные планы содержат следующую информацию: анализ воспитательной работы класса за прошедший учебный год, цели, задачи воспитательной работы школы и класса на учебный год, сведения об учащихся, социальный паспорт класса, листок здоровья, характеристика класса, классное самоуправление, актив класса, план воспитательной работы на учебный год, тематика классных часов, индивидуальная работа с учащимися, занятость учащихся в кружках, профориентационная работа с учащимися, работа с родителями. Планы содержат темы предполагаемых классных часов, классных мероприятий по четвертям на учебный год. Тематика классных часов ориентирована на возрастную особенность учащихся, сохранение здоровья. В начальных классах приоритетным направлением в воспитании является духовно-нравственное воспитание, адаптация учащихся в социальной среде, в 5 классе - сосуществование в коллективе и воспитание у них чувство дружбы и товарищества; в 6 классе формирование нравственных чувств; в 7 классе - Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить; в 8 классе - воспитание нравственных качеств; в 9 классе – социализация учащихся, профориентационная направленность-выбор профессии, в 10 классе – саморазвитие и самореализация личности, в 11 классе – профориентационное направление.

Анализ профилактической работы

по

предупреждению правонарушений и преступлений

В 2023 г. проводилась систематическая индивидуальная работа с детьми, проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями–предметниками, классными руководителями, администрацией школы. В начале учебного года, 01 и 15 сентября, проведены профилактические

беседы классными руководителями и сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 14 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2023–2024 учебный год.

На 31 декабря 2023 г. ни один из учеников не состоит на внутришкольном учете. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, состоящим на учете, беседы в классах сотрудниками полиции.

В 2022-2023 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 6 совещаний классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися:.-безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть, по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148; Ответственность родителей в воспитании детей; Организация досуга детей на каникулах

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам, занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы, консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок родителям.

В 2023 году активно велась профориентационная работа, которая является профилактической работой, так как профессионально ориентированный ребёнок, имеющий цель, не будет совершать правонарушения.

В течение 2023 года был организован досуг школы, в том числе и детей. На внутришкольном учете несовершеннолетние не стоят. Все обучающиеся были заняты в кружках и спортивных секциях (100% посещаемость). Обучающиеся посещают не только внеурочные и дополнительные общеразвивающих программ и спортивных секций, кружки ДК с.Чухлэм (драматический, хореографический). Так как школа малочисленная, в организации и проведении праздников принимают активное участие все обучающиеся. Для обучающихся проводились мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК с.Чухлэм; Были проведены и совместные мероприятия с ДК, например «Блокадный Ленинград», День Молодёжи, День памяти и скорби, Международный олимпийский день .

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

Детские общественные объединения

Юнармия

В 2023 году Юнармия также была под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. В составе команды Юнармии с.Чухлэм были 4 обучающихся, активно принявшие участие во всех мероприятиях в школе, так и на районном уровне.

Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Количество юнармейцев принявших участие
Месячник гражданско-	«Школа-сад» с.	февраль	4

патриотической и оборонно-массовой работы	Чухлэм		
"Зарница"	с.Визинга	февраль	4
Открытие и закрытие месячника по гражданско-патриотической и оборонно-массовой работе в с. Визинга.	ДК с. Визинга	февраль	4
День космонавтики.	«Школа-сад» с. Чухлэм	апрель	4
Просмотр фильма про Чернобыль	«Школа-сад» с. Чухлэм	апрель	4
Уборка территории школы и обелиска	«Школа-сад» с. Чухлэм	Апрель-май	4
Урок Победы	«Школа-сад» с. Чухлэм	май	4
Посадка кедров	«Школа-сад» с. Чухлэм	май	4
Посадка кедра ко дню эколога	«Школа-сад» с. Чухлэм	июнь	4
Акция «Свеча памяти»	Обелиск с. Чухлэм, Обелиск с. Чухлэм	июнь	4
Антиалкогольная и антинаркотическая акции	«Школа-сад» с. Чухлэм	июнь	4
Речная лента	Берег реки Малая Визинга	июнь	4
Акция «МОЯ РОССИЯ, МОЙ ФЛАГ»	«Школа-сад» с. Чухлэм	август	1
Ежедневная уборка памятника участникам Великой Отечественной войны от снега и мусора	Памятник участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм	2022г.	4
Видеопоздравление, посвящается ветеранам педагогического труда и учителям	«Школа-сад» с. Чухлэм	5 октября	4
Волонтерство	Территория «Школа-сад» с. Чухлэм, Памятник участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм	октябрь	4
Межрегиональный конкурс рисунков «Мой народ»	дистанционно	октябрь	1
Акция «Месяц безопасного интернета»	«Школа-сад» с. Чухлэм	октябрь	4
Этнографический диктант	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Всероссийская игра ко дню безопасности дорожного движения	дистанционно	ноябрь	4
Всероссийский Экологический диктант	Всероссийском Экологическом диктант	ноябрь	4
Сбор и сдача макулатуры	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Видеопоздравление ко дню Матери	«Школа-сад» с. Чухлэм	ноябрь	4
Тест ко Дню неизвестного солдата	«Школа-сад» с.	декабрь	4

ЮИД (юные инспектора движения)

В 1 четверти 2023-2024 уч.года (сентябрь) в отряд вошли обучающиеся 3-6 классы в количестве 12 человек. Отряд работает под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. в рамках внеурочной деятельности- кружка «Юные инспектора движения». В 2023г. Перед отрядом ЮИД стояли те же задачи и цели, что и в 2022 г. Цель курса: создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи: привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; изучение детьми Правил дорожного движения; овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов; воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Группа учащихся набрана из детей 3-6 классов (9-11) лет. Для детей данного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Во время занятий обучающимися усваиваются не только теоретические, но и практические навыки (с выходом на местность).

Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений

В 2023г. проводилась систематическая индивидуальная работа с обучающимися: проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы. 6 апреля, 15 сентября проведены профилактические беседы классными руководителями, сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 16 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2023–2024 учебный год.

На 31 декабря 2023 г. на внутришкольном учете из обучающихся, состоящих на учете, нет. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики (с января 2022 по декабрь 2022 года проведено 6 заседаний), индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, беседы в классах сотрудников полиции.

В 2022-2023 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 5 совещаний классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися: 31.08.2023г.-безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть- 24.03.2023г.,26.05.2023г., 27.10.2023г., 27.12.2023г.. по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148;).

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы, консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок домой.

В течение 2023 года был организован досуг школы. В организации и проведении праздников все обучающиеся также принимали активное участие. Для учеников проводились внеурочные мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК (посещает драмкружок); на 1 сентября, в других мероприятиях и акциях принимали активное участие; участвовали в школьных мероприятиях и в ДК с.Чухлэм.

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического

совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

В соответствии с целями и задачами школы в 2022-2023 уч.г. проведены общешкольные и родительские собрания на темы «Профилактика поведения и правонарушений обучающихся» (6 апреля 2023г. г., 15.09.2023г.), продолжалось взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия (Дни здоровья, Семейные праздники, День Матери, Международный Женский день, Новый год и другие), через заседания Совета профилактики, классные собрания, что также способствует более эффективной профилактической работе с несовершеннолетними.

Работа с родителями

В 2023 году в работе по повышению педагогической культуры родителей школа руководствуется следующими принципами:

- ответственность семьи и школы в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Содержание работы по повышению педагогической культуры родителей

Сроки	Тема	Форма	Ответственный
Февраль (06.04.2023г.)	Профилактика поведения ребенка.	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
Апрель (27.04.2023г.)	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
Сентябрь (15.09.2023г.)	Человек, которому я доверяю	Общешкольное родительское собрание	зам. директора по ВР
в течение года	«Формирование семейных ценностей»	Занятия родительского лектория	классные руководители

В течение года родителям даются индивидуальные консультации.

Несмотря на то, что с родителями школа продолжает вести целенаправленно работу по укреплению взаимосвязей, сотрудничества, однако обеспечить активное участие всех родителей в воспитательном процессе пока все равно не удается. Однако все же радует, что есть родители, которые открыты для общения со школой.

Анализ работы библиотеки за 2023 год.

Основные задачи:

1. Обеспечение участников образовательного процесса – учащихся, педагогических работников, родителей доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов

2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации

3. Помощь в проведении конкурсных мероприятий, позволяющих учащимся реализовывать свой творческий потенциал.

4. Способствовать развитию навыков чтения учащихся, умению ориентироваться в выборе книг путём активизации индивидуальной работы с читателями.

5. Способствовать формированию нравственных качеств посредством приобщения к чтению книг.

6. Воспитать бережное отношение к учебнику, книге как источнику знаний.

Для достижения задач была проведена следующая работа:

Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы. Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%. Услуги школьной библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

Фонд библиотеки сформирован традиционными носителями информации. Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений. Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета. Проводится работа в информационной системе АРИСМО.

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Для расширения кругозора читателей в течение учебного года были оформлены книжные выставки, проводились беседы о жизни выдающихся личностей, о прочитанных книгах и журналах, обзоры книг писателей-юбиляров. Проведены мероприятия к Году наставника, к 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Привлекались старшеклассники при проведении массовых мероприятий, при проверке сохранности учебников. Оказывалась помощь в подборе нужной литературы для проведения классных часов, открытых уроков, родительских собраний.

Месяц	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия, популяризация литературы в помощь учебно-воспитательном процессе	Стенды, выставки, чтения	книжные громкие	Работа с фондом, по сохранности книг и учебников
сентябрь	Знакомство с библиотекой. -1 кл.	1 сентября – День Знаний.	Выставка книг на тему «Охрана жизни и здоровья», «Правила дорожного движения»		Перерегистрация читателей. Обеспечение учебниками
октябрь		«Друзья мои, классики»	Выставка классической литературы		Проверка сохранности учебников. Работа в системе АРИСМО
ноябрь	Сбор макулатуры.	Подготовка к конкурсу чтецов Стихотворения коми поэтов.	Выставка книг коми поэтов и писателей о природе родного края.		
декабрь		«Великий рассказчик»			Рейды по проверке учебников
январь					Списание ветхих учебников
февраль	Чтение книг Агнии Барто.	Вн.чт. Викторина по произведениям А.Барто	Выставка книг к оброчно-спортивному месячнику		Заказ учебников на следующий учебный год
март		Подготовка к конкурсу «Живая классика»			
апрель			Загадочный мир космоса (книги о планетах,		Инвентаризация учебников

			космонавтах, ракетах).	Акция «Подари книгу ребенку»
Май-июнь	День коми письменности	Книги о Великой Отечественной войне.	Выставка книг коми писателей	Проверка учебников, прием учебников и книг Инвентаризация учебников

Библиотечный фонд: 1266

1. Художественная литература, энциклопедии - 502 Словари – 43
2. Методическая литература для педагогов – 22
3. Диски, электронные издания – 15
4. Учебники – 687
5. **Количество читателей:** 56 чел.

1-4 класс -18 чел

5-11 класс – 19 чел

Учителей -14 чел

Прочие – 5 чел

Организация работы по ведению ОРКСЭ и ОДКНР

В 2023 году Лапшиной Т.Ж. была продолжена работа по плану урочных занятий ОРКСЭ в 4 классе, ОДКНР в 5-6 классах. В период ДОЛ (детского оздоровительного лагеря) в июне и в сентябре ребята посетили Крестовоздвиженскую церковь в с.Чухлэм на Престольный праздник Крестовоздвиженского храма 27 сентября - праздник Воздвижения, посвященный Кресту Христову, познакомились с камерным Хором из Собора г.Сыктывкара.

Внутришкольная система повышения квалификации педагогов воспитания

в области

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Культура общения классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, участвовали в подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий родительского лектория; помогали родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

Анализ работы совещаний классных руководителей

Внутришкольная система повышения квалификации педагогов воспитания

в области

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Правила коммуникативной культуры классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, программы внеурочной деятельности, подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий родительского лектория; родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

Анализ работы совещаний классных руководителей

Совещания классных руководителей в 2023 году прошло в количестве 7 совещаний. Ставились задачи: 1) Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя; 2) Повышение творческого потенциала педагогического коллектива; 3)Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Диагностические методики с целью оценки эффективности воспитательной системы своего класса систематически активнее использовали классные руководители: Сажина С.Н., Морозова Е.А., Забоев В.Н., Сажина С.В., Селькова Л.В., Лапшина Т.Ж, Сажина М.В..

По результатам работы с воспитательной системой школы необходимо уточнить, что воспитание каждого обучающегося происходит совместно с семьей, общественностью, школой, которые должны постоянно взаимодействовать для воспитания всесторонне развитой и образованной личности.

В 2024 году в воспитательной работе необходимо обратить внимание на:

- 1) Организацию направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей, обучающихся между собой.
- 2) Необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне.
- 3) Внедрение новой воспитательной программы школы.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год дошкольная группа «Школа-сад» с. Чухлэм

Дошкольная группа «Школа-сад» с. Чухлэм располагается в типовом одноэтажном деревянном здании в центре сельского поселения села Чухлэм, рассчитаным на 50 детей.

Дошкольная группа функционирует по 5-дневной рабочей неделе, с 10-ти часовым пребыванием дня с 07-30 до 17-30 часов с понедельника по четверг, пятница с 07-30 до 16-30 часов, выходные: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с документами:

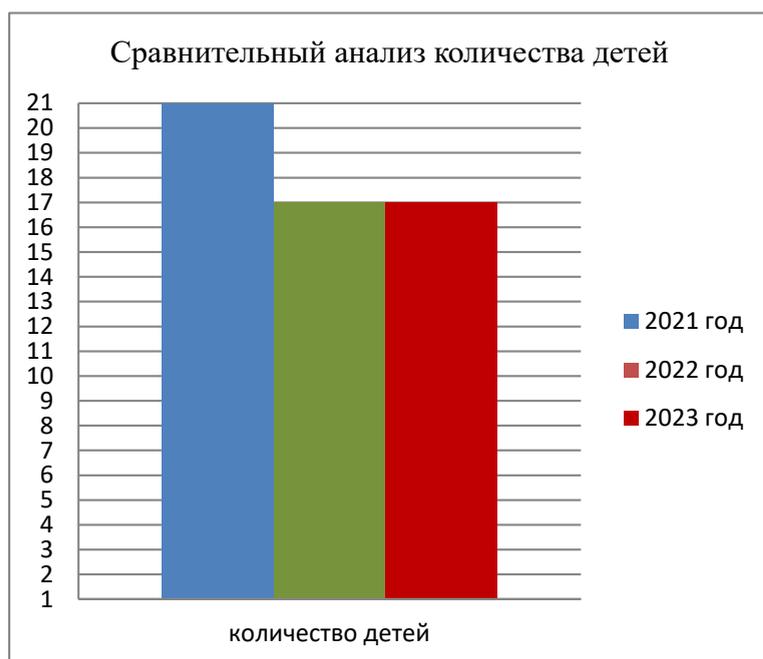
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - детский сад» с.Чухлэм;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1719-О от 16.01.2019 г., серия 11ЛО1 № 0002061.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), парциальной программой «Здравствуй, друг!» З.В.Остаповой.

В дошкольной группе функционирует 2 группы смешанного возраста общеразвивающей направленности (данные на декабрь 2023 год).

Группа	Количество детей
смешанная группа младшего возраста	9
смешанная группа старшего возраста	8
итого	17



Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Всего было проведено 10 мероприятий (с января по май 2023 г.). С сентября 2023 года план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий (сентябрь-декабрь 2023 г.).

Воспитательная работа дошкольной группы ведется при проведении режимных моментов, совместной деятельности педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД), свободной деятельности детей, организации общегрупповых мероприятий (досуги, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, тематические дни и недели), при взаимодействии с родителями (законными представителями), в том числе с семьями из «группы риска».

Педагоги дошкольной группы постоянно изучают образовательные запросы родителей, учитывают сведения о них (образование, возраст, национальность и владение языками) при проектировании условий для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	8	66,6 %
Неполная с матерью	4	33,4%
Неполная с отцом	0	
Опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16,7%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	7	58,3%



Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023 года успешной реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например, проводить мероприятия этнокультурной направленности совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 году строился на основе утверждённой ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом действующих санитарных правил.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группы «Школа-сад» с. Чухлэм осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми и Уставом общеобразовательной организации. Учреждение подведомственно Управлению образования Администрации муниципального района «Сысольский», осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

В дошкольной группе имеются копии пакета документов, регламентирующих его деятельность: Устав общеобразовательной организации, локальные акты; имеются договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу общеобразовательной организации и функциональным задачам дошкольной группы. Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- рассматривать вопросы социальной защиты работников;
- рассматривать проекты локальных правовых актов;
- рассматривать вопросы о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений дошкольной группы;
- рассматривать иные вопросы, выносимые на обсуждение по инициативе директора.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждать и утверждать планы работы дошкольной группы;
- обсуждать и производить выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения;
- рассматривать вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;
- представлять педагогических работников к различным видам поощрений;
- рассматривать вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;
- принимать локальные правовые акты;
- решать иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ;

выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной группой и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создаются Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение об общем родительском собрании.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной группой позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников в соответствии с целями и содержанием работы дошкольной группы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики согласно ОП ДО:

-наблюдение в совместной и самостоятельной деятельности детей;

- беседы;

-специальные диагностические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, конструирования, поделок и т.д).

Результаты фиксируются в индивидуальных картах развития детей. На основе анализа результатов педагогической диагностики педагоги выстраивают дальнейшее взаимодействие с детьми: организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность детей, составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

Так, результаты качества освоения ОП на конец 2023 года, выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	5,8	14	82,4	2	11,8	17	88,2
Качество освоения образовательных областей	2	11,8	14	82,4	1	5,8	17	94,2

В мае 2023 года педагоги и специалисты управления образования АМР «Сысольский» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет уровня готовности к школьному обучению и сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 детей (100%). С целью выявления подготовленности детей к обучению в 1 классе была использованы: Тест «Лесенка», Мотивационный тест-опросник, Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика, «Заучивание 10 слов», «Запоминание фигур», «Бусы», Интуитивный визуальный анализ-синтез, Визуальные аналогии. 100 % детей готовы к обучению в школе. По результатам обследования: дети со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольной группы.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня

Вид и название мероприятия, результат	Уровень мероприятия	Количество участников мероприятия
«Высшая школа делового администрирования»: детский творческий конкурс «У России много лиц» - дипломы 1 и 2 место: ноябрь	всероссийский	2
детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» - диплом участников: апрель	всероссийский	8
ГОУДПО «КРИРО»: Республиканский фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр» - сертификат участников: апрель	республиканский	4
ГОУДПО «КРИРО» ЛНПДО Дзолук - Малышок: Республиканская акция «Олам Комиын – сёрнитам комиён» - участники: февраль	республиканский	2
«Республиканский центр дополнительного образования» с. Визинга: II Открытый детский художественный конкурс «Арт-talанты»- 2 свидетельства об участии и диплом 1 место: февраль	районный	3

Вывод: Таким образом, по итогам оценки содержания и качества подготовки обучающихся, необходимо:

- продолжать активнее принимать участие в мероприятиях разного уровня с участием детей;
 - больше обращать внимание на развитие слуховой и зрительной памяти; уделить внимание при работе с детьми на то, чтобы дети старались услышать инструкцию к заданию, особенно если она многошаговая;
 - особое внимание уделить мотивационной готовности к школьному обучению через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематики, загадывания загадок, рассматривания картин, отражающих школьную жизнь; использование сюжетно-ролевой игры «школа»;
 - развивать логическое мышление, внимание, память;
 - активизировать работу по формированию у детей навыков графической деятельности;
- В работе с родителями организовывать индивидуальные беседы, давать рекомендации на летний период, на что обратить внимание до школы - развитие логического мышления, внимания, памяти, пространственной ориентировки, оказывать психологическую поддержку, укреплять здоровье, соблюдать режим дня. Содержание и качество подготовки воспитанников можно считать удовлетворительным.

IV. Оценка организации оздоровительной работы

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

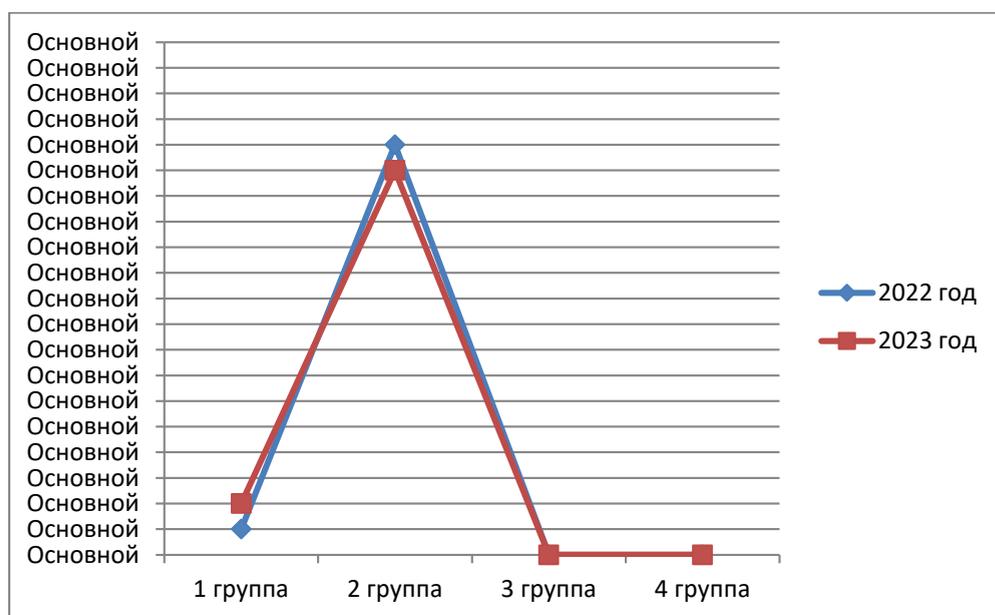
В дошкольной группе выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника ФАПа: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

В неблагоприятный период 2023 года в дошкольной группе проводились карантинные мероприятия по ОРВИ: в период с 16.02.2023 года по 26.02.2023 год – закрыта смешанная младшая группа; в период с 14.03.2023 год по 20.03 год – закрыты обе группы. По результатам работы за год заболеваемость детей остаётся на высоком уровне. Согласно, плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, в группах проводятся закаливающие мероприятия, ежедневно, для всех детей были организованы:

- утренняя гимнастика, которую проводят воспитатели. В теплое время года (осень, весна, лето) утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе.
- физкультминутки с элементами пальчиковых игр, дыхательной гимнастики.
- ежедневные прогулки не менее 2-х раз в день (при благоприятной погоде) с включением подвижных игр на свежем воздухе.
- использование дорожек здоровья и ребристой доски с включением элементов корригирующей ходьбы (5-6 мин).
- сбалансированное питание с ежедневным включением в рацион свежих фруктов и соков.
- С-витаминизация III блюд.
- гимнастика после сна.

Осуществлялся учет санитарно-гигиенических требований.

Сравнительный график по группам здоровья детей



Вывод:

Исходя из диаграммы, можно сказать, что количество детей с первой группой здоровья увеличилось на одного ребёнка, по сравнению с 2022 годом.

	2022 год	2023 год
Списочный состав	17	17
Общее число пропущенных дней по болезни	353	375
Количество дней по болезни на 1 ребенка	21	22
Средняя продолжительность 1 заболевания	9	10
Количество случаев заболеваний	40	38
Количество случаев на 1 ребенка	2,3	2,2

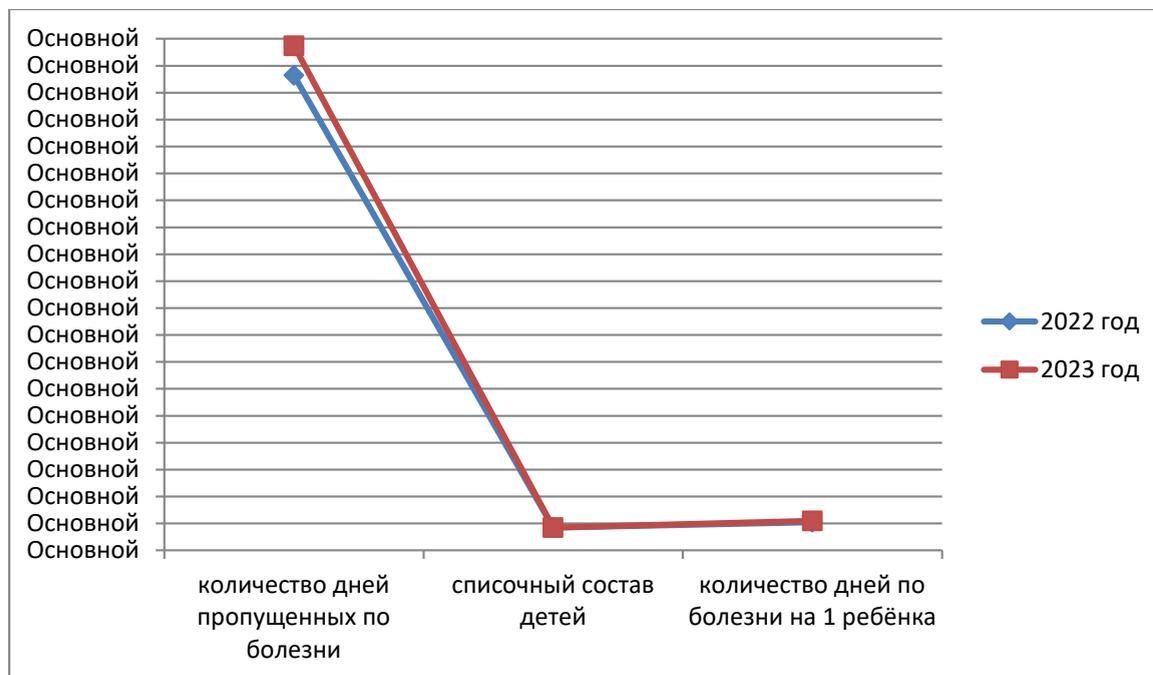
Вывод: по сравнению с 2022 годом общее число пропущенных дней по болезни незначительно повысилось, однако количество случаев заболеваний немного уменьшилось.

Сравнительная таблица заболеваемости детей раннего и дошкольного возрастов

Месяц	2023 год			
	Ранний возраст до 3х лет - 5 детей		Дошкольный возраст с 3х лет - 12 детей	
	количество случаев	количество дней	количество случаев	количество дней
Январь	0	0	0	0
Февраль	1	12	4	38
Март	1	7	2	16
Апрель	0	0	4	30
Май	1	3	3	11
Июнь	0	0	2	16
Сентябрь	0	0	3	30
Октябрь	2	40	4	57
Ноябрь	2	22	3	21
Декабрь	1	13	5	59
итог	8	97	30	278
Среднее количество дней на 1 случай		12		9

Вывод: Из таблицы видно, что соотношение детей раннего и дошкольного возрастов составляет 1:2,4 раза. дети раннего возраста болеют дольше, чем дети дошкольного возраста, так же преобладает среднее количество дней по болезни на 1 случай.

Сравнительный график заболеваемости детей



Вывод: Сравнивая с 2022 годом в 2023 году, общее количество дней пропущенных по болезни повысилось на 22 дня, при этом списочный состав детей остался прежним, соответственно повысилось количество дней по болезни на 1 ребёнка. В связи с этим, можно сказать о незначительном повышении заболеваемости детей.

Индекс здоровья воспитанников за 2023 год (*отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации*)

$$(4 \text{ ребёнка} * 100\%): 17 \text{ детей} = 24,5\%$$

В детском саду проводится последовательная систематическая работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей всех возрастов через совместную работу всего коллектива

Создание условий для физической подготовленности воспитанников.

Положительные стороны		Резерв повышения физической подготовленности воспитанников	
Направление	Содержание	Направление	Содержание
Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Приобретен спортивный инвентарь	Реализация образовательного процесса	Целенаправленная работа по обучению детей подвижным играм, о ЗОЖ. Укрепление здоровья воспитанников через оздоровительные мероприятия в режимных моментах.
Реализация образовательного процесса	Усилена индивидуальная работа с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Приобретение нетрадиционного физкультурного оборудования

Вывод:

Система формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста включает создание санитарно-гигиенических условий, закаливание, формирование культурно-гигиенических навыков, организацию рационального питания, проведение утренней гимнастики, образовательную деятельность по физкультуре, использования художественного слова, прогулок, спортивных игр и развлечений. Анализ показателей здоровья детей показал, что задача формирования привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста остаётся актуальной для дошкольной группы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников в 2023 году - 3 человека, в т.ч. 1 воспитатель дополнительно выполняет обязанности музыкального руководителя. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив насчитывает 33,3% от общего количества работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги - 6/1;

-воспитанники/все сотрудники - 2/1.

На 31.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже. По квалификационным категориям: без категории - 100% (педагогов)

Уровень образования педагогических работников:

Среднее профессиональное образование по специальности дошкольное образование - 2 воспитателя (67%)

Высшее профессиональное образование - 1 воспитатель (33%).

Все работники имеют действующие сертификаты дистанционного обучения «Оказание первичной медико-санитарной помощи»-12 часов, «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»-12 часов, «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»-12 часов.

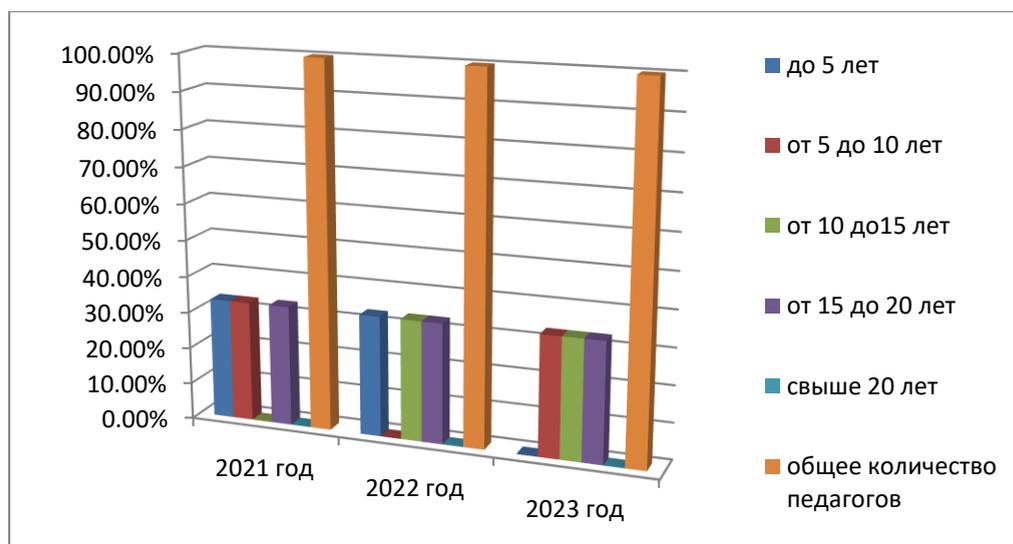
Все воспитатели:

-имеют действующие сертификаты дистанционного обучения «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»,

-получили удостоверения о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования» г.Саратов по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(СОУШ-19)» в объеме 36 час.

Применяются профессиональные стандарты. Из трёх педагогических работников дошкольной группы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

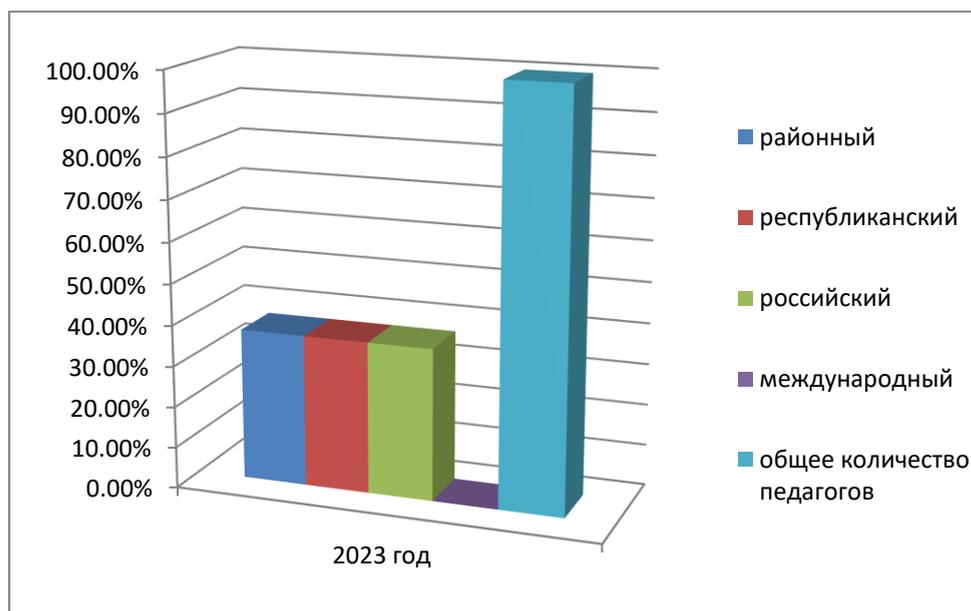
Сравнительная диаграмма стажа педагогических работников



В 2023 году один педагог приняла участие:

- в обучающем семинаре «Разработка образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации в соответствии с обновлённым ФГОС дошкольного образования, новыми федеральными образовательными программами дошкольного образования» (8 часов), сертификат – апрель.
- в подготовке обучающихся к Всероссийскому детскому творческому конкурсу, посвящённому Дню народного единства. «Высшая школа делового администрирования», (благодарственное письмо) – ноябрь;
- за подготовку участников во II Открытом детском художественном конкурсе «АРТ-talанты», приуроченного году педагога и наставника. «РЦДО Визингский филиал), благодарность – февраль;
- участие в Республиканской акции «Олам комиын – сёрнитам комион!» ЛНПДО ГОУДПО «КРИРО», сертификат участника – февраль;
- в вебинаре «КРИРО» на тему «Заседание республиканского методического объединения педагогов, реализующих этнокультурное содержание дошкольного образования», сертификат – сентябрь;
- в районной конференции среди педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: Доклад из опыта работы «Педагогическая технология «Правило трёх вопросов», сертификат участника – октябрь;
- в районном мастер-классе «Новые идеи по оформлению развивающей предметно-пространственной среды», тема: «Говорящая стена», сертификат участника – декабрь;
- награждена грамотой Управления образования АМР «Сысольский»: За добросовестный труд, в честь 65-летнего юбилея школы.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня (в %) представлен диаграммой



Вывод:

Кадровый педагогический состав дошкольной группы соответствует ФГОС ДО и требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне. Рекомендовать педагогам усилить работу по внедрению современных образовательных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми. Участвовать в профессиональных конкурсах-смотре педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно — наглядными пособиями.

Имеется набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и произведения детской художественной литературы.

В наличии игровое и спортивное оборудование. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой группе.

Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемой программой не на достаточном уровне.

Медиатека включает в себя:

видеодиски: по ознакомлению с окружающим миром, тематические, по реализации этнокультурного развития, музыкального развития;

Оборудование медиатеки: ноутбук, видео, телевизор, музыкальный центр, магнитофон.

Фонотека содержит песенный репертуар для детей дошкольного возраста и музыкальные произведения.

Библиотеки нет.

Имеются: 2 компьютера, 1 линия доступа в интернет, электронная почта, сайт «Школа-сад» с. Чухлэм.

VII. Оценка материально-технической базы.

Территория здания дошкольной группы (площадью 4271,0 кв.м) - вид права - постоянное (бессрочное) пользование, ограждена по периметру забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 50% площади территории, свободной от застройки. Имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает игровую и физкультурную площадку.

Здание дошкольной группы (одноэтажное здание, площадью 608,4 кв.м) - вид права - оперативное Управление. В детском саду имеются:

2 групповых помещения, 2 спальни, 1 буфетная, столовая, 2 приёмные комнаты, 2 комнаты гигиены, пищеблок, прачечная, кабинет кастелянши, кабинет администрации.

Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно-развивающая среда. Это предполагает: целесообразная расстановка мебели и оборудования, наборы функционально-игровых предметов. Среда обеспечивает свободу и активность детей, максимально удовлетворяет его интересы. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки. В группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников созданы условия для активной творческой, двигательной деятельности детей.

Вывод: Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития образования по реализуемым программам требуется закупить оборудование. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

С целью определения степени удовлетворённости родителей деятельностью дошкольной группы в 2023 году было проведено анкетирование родителей, в котором приняло участие 12 родителей, что составляет 100% от общего количества. Данный факт показывает достаточную активность родителей.

Результаты анкетирования показали:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью и доступностью информации об организации — 83,3%.

Вывод: Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей можно отметить высокую степень активности родителей, которые отметили высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и компетентностью работников организации. По иным показателям необходимо продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности дошкольной группы, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, чаще организовывать совместные мероприятия, акции, планировать работу над разными проектами).

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	показатели	единица измерения	значение показателей
1	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17/100
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	человек/ %	17/100
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	1/33,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/ 33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 /67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1 / 33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе :	человек / %	0/ 0
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.8.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 /0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

2.	Инфраструктура	кв.м	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

Заключение :

Проанализировав результаты работы дошкольной группы за 2023 учебный год в целях дальнейшего повышения её эффективности, необходимо повысить качество освоения ОП ДО за счёт:

- использования современных здоровьесберегающих, образовательных и информационных технологий.
 - совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
 - повышения педагогическими работниками квалификационной категории, и повышения квалификации на соответствие занимаемой должности.
- На сегодняшний день
- дошкольная группа работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.