

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с.Чухлэм

(полное наименование образовательной организации)

( «Школа-сад» с.Чухлэм )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного

УТВЕРЖДЕНО

директором

(должность)

М.Н. Пономаревская

27.03.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
«Школа-сад»с. Чухлэм  
за 2024 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа- детский сад» с. Чухлэм |
| Руководитель                                 | Пономаревская Мария Николаевна                                                                                    |
| Адрес организации                            | 168111, Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м. Керос, д.1, д.85                                         |
| Телефон, факс                                | 8(82131)96233,8(82131) 96221                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | chuhlomschool@mail.ru, detsadchuxlem@yandex.ru                                                                    |
| Учредитель                                   | Управление образования АМР «Сысольский»                                                                           |
| Дата создания                                | 1958                                                                                                              |
| Лицензия                                     | № 1719-О от 16.01.2019 г., серия 11ЛО1 № 0002061                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 519 - О от 27.05.2019 года до 22.05.2026 г.                                                                       |

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Директор общеобразовательного учреждения: Пономаревская Мария Николаевна

2.2. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: педагогический совет, родительский комитет

### **Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Устав «Школа-сад» с.Чухлэм от 13.12.2018 г. № 12/1109

Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм от 30.08.2024 г. № \_\_\_\_ от 30.08.2024 г.

Календарный учебный план «Школа-сад» с.Чухлэм от № \_\_\_\_ от 30.08.2024 г.

Расписание уроков, утвержденный приказом № № \_\_\_\_ от 25.08.2024 г.

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы по ФГОС);

-

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: 31.12.2024 г. Начальное общее образование: 16 человек, 2 класса - комплекта.

Основное общее образование: 18 человек, 5 классов - комплектов.

3.3. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 45 минут.

3.4. Продолжительность учебного года в 1-9 классах равна 34 учебным неделям, Продолжительность каникулярных дней в году равен 30..

3.5. Форма обучения - очная.

# Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 16                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 11                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 6                              |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 0                              |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (ТНР, вариант 5.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа-сад» с. Чухлэм

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа-сад» с. Чухлэм продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года «Школа-сад» с. Чухлэм 2024 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию.
- индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей УУД, отвечающей требованиям современного общества.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

«Школа-сад» с.Чухлэм осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ (по уровням образования) на 31.12.2024.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

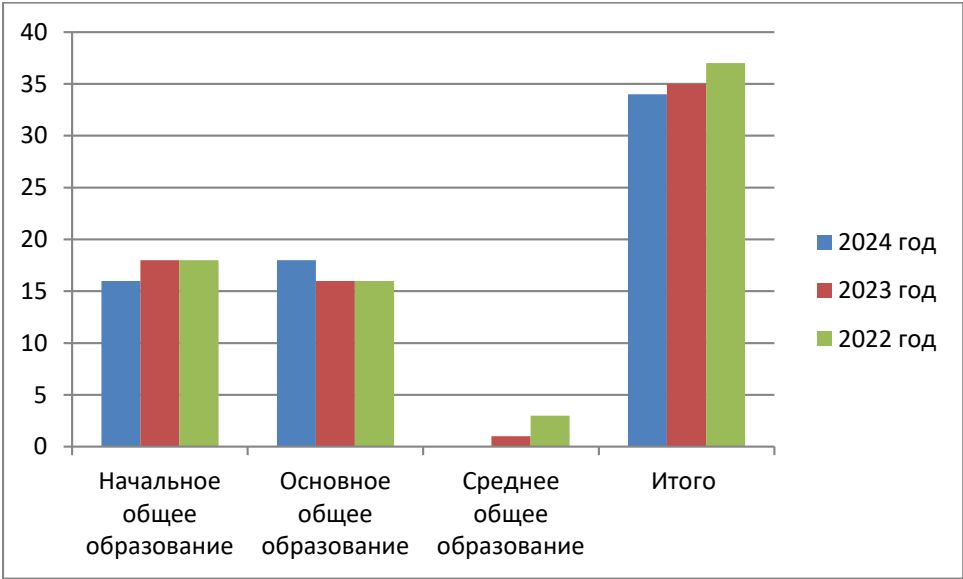
| Уровень образования         | Количество учащихся | Качество |
|-----------------------------|---------------------|----------|
| Начальное общее образование | 16                  | 43,8     |
| Основное общее образование  | 18                  | 44,4     |
| Среднее общее образование   | 0                   |          |
| Итого                       | 34                  | 43,1     |
|                             |                     |          |

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Качество обучения в 2024 | 44,1 %  |
| Качество обучения в 2023 | 39, 1 % |
| Качество обучения в 2022 | 39 %    |

**ВЫВОДЫ:** повышение уровня качества обучения по школе.

|                             | Количество учащихся в 2024 году | Количество учащихся в 2023 году | Количество учащихся в 2022 году |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Начальное общее образование | 16                              | 18                              | 18                              |
| Основное общее образование  | 18                              | 16                              | 16                              |
| Среднее общее образование   |                                 | 1                               | 3                               |
| Итого                       | 34                              | 35                              | 37                              |

Вывод: уменьшение количества обучающихся



Вывод: уменьшение количества учащихся в 2024 году.

Анализируя данные по ступеням, приходим к выводу, что качество знаний, учащихся на ступени начальной школы увеличилось (на 5%) по сравнению с

предыдущим годом. На второй ступени обучения показатель качества у учащихся остается стабильным, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2%. В течение многих лет наблюдается низкое качество образования в основном звене, это связано с адаптационным периодом пятиклассников. В связи с этим проводится целый ряд мероприятий, направленных на повышение качества знаний, учащихся в этом звене и в частности в 5 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. •

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед .

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего (ГИА- 9) и среднего общего образования (ГИА-11)**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на заседаниях методических советов и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ, правил заполнения бланков ГИА, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в

2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены репетиционные экзамены по всем предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью

выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2024 году

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| Всего выпускников, из них:   | 1         |
| допущены к ГИА, в том числе: | 1 (100 %) |
| в форме ОГЭ                  | 1 (100%)  |

Результаты сдачи ГИА-9 в форме ОГЭ

| Предмет        | Количество | Средняя | «2» |   | «3» |     | «4» |     | «5» |     |
|----------------|------------|---------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык   | 1          | 3       | 0   | 0 | 1   | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Математика     | 1          | 4       | 0   | 0 | 0   | 0   | 1   | 100 | 0   | 0   |
| Обществознание | 1          | 3       | 0   | 0 | 1   | 100 | 0   | 0   | 0   | 0   |
| География      | 1          | 5       | 0   | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 100 |

Уровень обученности (ОГЭ, доля «3», «4» и «5»)

|                | Количество | Средняя<br>отметка<br>по школе | Средняя<br>отметка<br>по району |
|----------------|------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык   | 1          | 3                              | 3,73                            |
| Математика     | 1          | 4                              | 3,48                            |
| Обществознание | 1          | 3                              | 3,20                            |
| География      | 1          | 5                              | 3,56                            |

Вывод: средняя отметка по школе ниже средней отметки по району по предметам «Русский язык», «Обществознание», но выше по «Математике» и «Географии»

| Всего выпускников | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний % по математике |     | Средний % по русскому языку |     |
|-------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------|-----|
|                   |                   |                          | кач                     | усп | кач                         | усп |
| 1                 | 1                 | 0                        | 100                     | 100 | 0                           | 100 |

Общая информация о выпускниках 9 классов в 2024 году

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| Всего выпускников, из них:                       | 1 |
| Имеют «зачет» за ИС-9, в том числе               | 1 |
| Получили «зачет» в 2024 году                     | 1 |
| Завершили основное общее образование в 2024 году | 1 |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Вывод: все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по подготовке к ГИА -9;
- 2.Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Усилить контроль над подготовкой к проведению ОГЭ обучающихся с начала учебного года.
- 3.Организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с Кимами ГИА, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2024 году**

В 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были пройти ГИА-11 в форме ЕГЭ по русскому языку и математике .

**Общая информация о выпускниках 11классов в 2024 году**

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <b>Всего выпускников, из них:</b>   | <b>1</b>           |
| <b>допущены к ГИА, в том числе:</b> | <b>1 (100,00%)</b> |
| в форме ЕГЭ                         | 100(0%)            |
| в форме ГВЭ                         | 0 (0,00%)          |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
| Количество обучающихся                                                   | 1         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний балл                                                             | 72        |
| Средний тестовый балл                                                    | 72        |

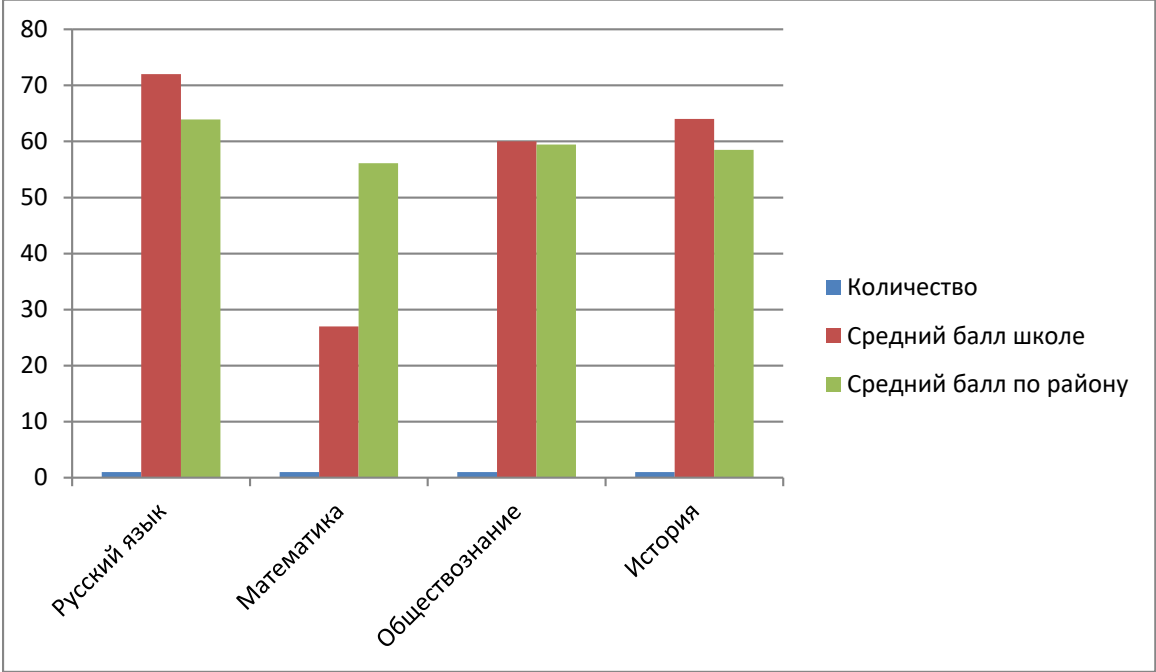
В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человека. Обучающийся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27.

Повышение баллов по математике в обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание,история.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Средний балл по учебным предметам в 2024 г

|                | Количество | Средний балл школе | Средний балл по району |
|----------------|------------|--------------------|------------------------|
| Русский язык   | 1          | 72                 | 63,93                  |
| Математика     | 1          | 27                 | 56,14                  |
| Обществознание | 1          | 60                 | 59,47                  |
| История        | 1          | 64                 | 58,50                  |



Вывод: Вывод: средний балл по школе ниже среднего балла по району по предметам «Математике» но выше по предметам «Русский язык», «Обществознание», «История».

Видим, что учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

Средний балл по всем предметам выше 50%.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 2 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по профильной математике – 27, по русскому языку – 72.

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                               | Возможные причины проблем                                                                                                                                                          | Возможные пути решения проблемы                                                                                                  | Цели и задачи на следующий учебный год                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ за три учебных года показывает снижение качества знаний в сравнении и снижении успеваемости обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом. | 1. Недостаточно эффективная работа учителей-предметников с учащимися по подготовке к ГИА<br>2. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении | 1. Эффективная (систематическая) организация дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА. | 1. Повысить успеваемость обучающихся 9 классов по и не допустить снижения успеваемости по математике.<br>2. Повысить |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2. Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за три учебных года показывает снижение успеваемости обучающихся по сравнению с 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами и стабильность общей успеваемости. | 3. Завышение или занижение годовых отметок учителями-предметниками.                                                           | 2. Формирование положительной учебной мотивации учащихся.           | качество по математике обучающихся 9 классов.                        |
| 3. Средний балл экзаменов в форме ОГЭ по обществознанию и русскому языку - 3, у учащихся школы ниже чем по району)                                                                                                             | 4. Не систематическое посещение учащимися дополнительных и индивидуальных занятий, консультаций по подготовке учащихся к ГИА. | 3. Отработка с учащимися механизма проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ | 3. Обратить внимание на качество преподавания учебных предметов.     |
| 4. Низкий балл по математике профильной в форме ЕГЭ - 27 балл.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                     | 4. Обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся. |

#### Рекомендации:

1. Учителям - предметникам в течение учебного года продолжить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях учителям – предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.
2. Следовательно, руководителям МО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, ВПР, по итогам прохождения программного материала.
3. Руководителям МО необходимо вести сравнительный мониторинг, продолжить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.
4. Заместителю директора по УР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагогов, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году**

#### **Во Об итогах участия во Всероссийских проверочных работах по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.11.2021 г. № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», от 11.02.2022 г. № 66-п «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми» в марте, от 01.04.2022 г. № 266 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09 ноября 2021 года № 700 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году в марте 2024 г. в школах района в 4-х - 8-х, 11 классах проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по программам предыдущего года обучения по 30-ти предметам инвариантной части учебного плана, в том числе в 5-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру; в 6-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии; в 7-х классах

по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию; в 8-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии, биологии профильной, географии, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку; в 9-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии профильной, географии, обществознанию, химии. ВПР в параллелях 6 - 8 классов кроме русского языка и математики проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Всероссийские проверочные работы проведены в условиях анализа текущего состояния системы общего образования, диагностики достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Анализ проведён результатов ВПР на основе информационно-аналитических материалов, представленных Федеральной информационной системой оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Информационно-аналитические материалы содержат данные о выполнении заданий группами участников, о статистике по отметкам, о сравнении отметок с отметками по журналу, о распределении первичных баллов, о достижении планируемых результатов.

#### Участники ВПР 2024

| Клас<br>с<br>/пред<br>мет<br>% | Русс<br>кий<br>язык | Матем<br>атика | Окружа<br>ющий<br>мир | Биол<br>огия | Геогр<br>афия | Исто<br>рия | Обществ<br>ознание | Хим<br>ия | Физика |
|--------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------|--------------|---------------|-------------|--------------------|-----------|--------|
| 4                              | 3/100               | 2/67           | 3/100                 |              |               |             |                    |           |        |
| 5                              | 3/75                | 3/75           |                       | 4/100        |               | 4/100       |                    |           |        |
| 6                              | 5/100               | 4/80           |                       | 5/100        |               |             | 4/80               |           |        |
| 7                              | 2/67                | 2/67           |                       |              |               |             | 3/100              |           | 3/100  |
| 8                              | 3/100               | 3/100          |                       |              | 3/100         |             |                    | 3/100     |        |
| 11                             |                     |                |                       | 1/100        | 1/100         |             |                    | 0/0       |        |

#### Средняя отметка по школе 2024

| Предмет /Класс | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 11 | Ср.балл |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---------|
| Русский язык   | 3,8 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,8 |    | 3,5     |
| Математика     | 3,5 | 3   | 3,2 | 3,5 | 3,8 |    | 3,4     |
| Окружающий мир | 4   | -   | -   | -   |     |    | 4       |
| История        | -   | 3,8 |     |     |     |    | 3,8     |
| Биология       | -   | 3,5 | 3,2 |     |     | 4  | 3,3     |
| География      | -   | -   | 4,5 | 3   | 4   | 4  | 3,7     |
| Обществознание | -   | -   | 3,8 |     |     |    | 3,8     |
| Физика         |     |     |     | 3,8 |     | 4  | 3,8     |
| Химия          | -   | -   | -   | -   | 4   |    | 4       |



Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по математике, биологии.. Причиной таких низких результатов по этим предметам является невнимательность учащихся, неумение сосредоточиться на выполнении заданий, низкая учебная мотивация, самостоятельность и подготовка к урокам удовлетворительная.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2023 – 2024 уч.год.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок в 4,5, 6 ,8 классах.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом.

#### Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей необходимо изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.
2. Продолжить работу по оказанию индивидуальной помощи слабым учащимся.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2024 году

. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)  
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

| №     | Олимпиада                   | Школьный этап<br>(4-11 классы)    |                               |                                |                                   |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|       |                             | Количество<br>Человек-<br>участия | Кол-во<br>дипломов<br>участий | Кол-во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей |
| 1     | Русский язык                | 3                                 | 0                             | 2                              | 0                                 |
| 2     | География                   | 3                                 | 0                             | 0                              | 0                                 |
| 3     | Обществознание              | 4                                 | 0                             | 2                              | 2                                 |
| 4     | Математика (4 -<br>11класс) | 2                                 | 2                             | 1                              | 0                                 |
| 5     | Технология                  | 2                                 | 1                             | 0                              | 0                                 |
| 6     | Физическая культура         | 1                                 | 1                             | 0                              | 0                                 |
| 7     | Биология                    |                                   |                               |                                |                                   |
| ИТОГО |                             | 11                                | 4                             | 5                              | 2                                 |

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

| Наименование<br>ОУ       | Общее<br>количество<br>обучающихся<br>в 5-11 классах в<br>ОУ<br>(чел.) | Школьный этап               |                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
|                          |                                                                        | Кол-во участников<br>(чел.) | Кол-во победителей<br>и призеров (чел.) |
|                          |                                                                        | <b>всего</b>                | <b>всего</b>                            |
| «Школа-сад» с.<br>Чухлэм | 18                                                                     | 11                          | 2                                       |

| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам)<br>всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году |                             |                                   |                               |                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| №                                                                                                             | Олимпиада                   | Школьный этап<br>(4-11 классы)    |                               |                                |                                   |
|                                                                                                               |                             | Количество<br>Человек-<br>участия | Кол-во<br>дипломов<br>участий | Кол-во<br>дипломов<br>призеров | Кол-во<br>дипломов<br>победителей |
| 1                                                                                                             | Русский язык                | 2                                 | 0                             | 2                              | 0                                 |
| 2                                                                                                             | География                   | 2                                 | 0                             | 0                              | 0                                 |
| 3                                                                                                             | Обществознание              | 2                                 | 0                             | 2                              | 2                                 |
| 4                                                                                                             | Математика (4 -<br>11класс) | 3                                 | 2                             | 1                              | 0                                 |
| 5                                                                                                             | Технология                  | 1                                 | 1                             | 0                              | 0                                 |
| 6                                                                                                             | История                     | 1                                 | 1                             | 0                              | 0                                 |
| ИТОГО                                                                                                         |                             | 11                                | 4                             | 5                              | 2                                 |

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

| Наименование ОУ       | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.) | Школьный этап            |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                       |                                                         | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
|                       |                                                         | всего                    | всего                                |
| «Школа-сад» с. Чухлэм | 5                                                       | 3                        | 2                                    |

ВЫВОДЫ: Выводы: по итогам ШЭО 2 учащихся стали призерами на школьном уровне .

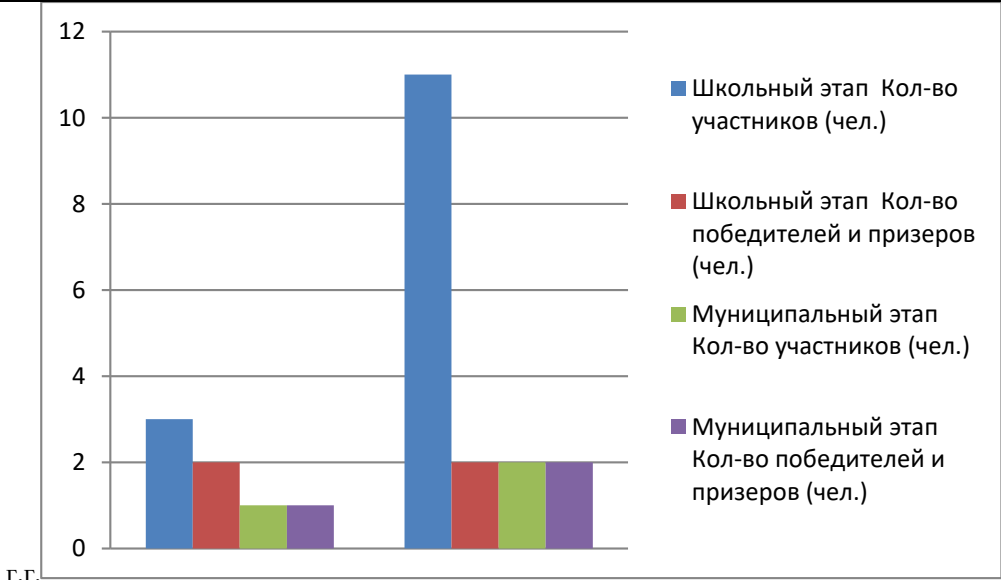
Итоги: незнание терминологии, неумение работать со знаками и символами, решать логические задачи, чётко формулировать выводы.

Этнокультурное направление

| Наименование ОУ       | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.) | Муниципальный этап       |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                       |                                                         | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
|                       |                                                         | всего                    | всего                                |
| «Школа-сад» с. Чухлэм | 1                                                       | 1                        | 1                                    |

Сравнительный анализ участия обучающихся вц ВСоШ на школьном и муниципальном уровнях в 2023, 2024

|      | Школьный этап            |                                      | Муниципальный этап       |                                      |
|------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|      | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 2023 | 3                        | 2                                    | 1                        | 1                                    |
| 2024 | 11                       | 2                                    | 2                        | 2                                    |



г.г.

Выводы:1. Увеличение количества участников в школьном и муниципальном этапах.  
1. Увеличение количества победителей и призеров.

| Выявлен<br>ные | Возможные | Возможные пути решения проблемы | Цели и задачи на следующий учебный год |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------------------------------------|
|----------------|-----------|---------------------------------|----------------------------------------|

| проблем                          | проблемы                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая результативность участия. | 1. Низкий уровень подготовки.<br>2. Низкий уровень мотивации учащихся. | 1. Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на уроках, предметных декадах и внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы.<br>2. Организовать работу с учителями-предметниками, родителями по работе с детьми с низкой учебной мотивацией.<br>3. Систематизировать индивидуальную работу с одаренными учащимися. | 1. Увеличить количество учащихся, участвующих на муниципальном уровне,<br>2. Повысить качество знаний учащихся по предметам.<br>Учителям - предметникам проводить серьезную работу с одаренными детьми на внеклассных занятиях, творческие, исследовательские и проектные работы, дополнительными источниками информации по своим предметам. |

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей в рамках образовательного пространства школы; проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности; повышать квалификацию педагогов, работающих с одаренными детьми.

#### Раздел 5. Востребованность выпускников.

##### 5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

|          | Окончили | Продолжили обучение |     |     |                        | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определены |
|----------|----------|---------------------|-----|-----|------------------------|---------------------|----------------|---------------|
|          |          | в 10 кл             | СПО | ВПО | На второй год обучения |                     |                |               |
| 2024год  |          |                     |     |     |                        |                     |                |               |
| 9 кл.    | 1        | 0                   | 1   | 0   | 0                      | 0                   | 0              | 0             |
| 11 кл.   | 1        | 0                   |     | 1   | 0                      | 1                   | 0              | 0             |
| 2023год  |          |                     |     |     |                        |                     |                |               |
| 9 кл.    | 4        | 0                   | 4   | 0   | 0                      | 0                   | 0              | 0             |
| 11 кл.   | 2        | 0                   | 0   | 2   | 0                      | 0                   | 0              | 0             |
| 2022 год |          |                     |     |     |                        |                     |                |               |
| 9 кл.    | 2        | 1                   | 1   | 0   | 0                      | 0                   | 0              | 0             |
| 11 кл.   | 0        | 0                   | 0   | 0   | 0                      | 0                   | 1              | 0             |

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. **Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023- 2024 учебном году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–9 классов требованиям ФГОС ООО, специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения, работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах, использование современных образовательных технологий на уроках, образовательные мониторинги.

10-11 классы – профильное обучение

В течение всего учебного года учителя начальной школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

- итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующем уровне..

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности.

## **6.2. Результаты оценки качества образования**

В 2023-2024 учебном году был организован мониторинг по повышению качества знаний учащихся по предметам. В конце учебного года проведена промежуточная аттестация по предметам.

В старших классах проведены пробные независимые тестирования для определения уровня готовности к сдаче ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В качестве заданий для пробного тестирования использовались КИМы, разработанные ФГБНУ «ФИПИ». Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания. В связи с внедрением ФГОС ООО в 5-9 классах разработаны образовательная программа основного общего образования, программа духовно-нравственного развития и воспитания, также составлен учебный план для 5-9 классов с учетом введения ФГОС ООО. Учителями

–предметниками разработаны рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности по 5 направлениям.

В течение учебного года проведены организационно-педагогические мероприятия: советы при директоре, педагогические советы, методические семинары, Посещены курсы повышения квалификации, вебинары. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях, стимулирование профессионального роста педагогов.

### **Рекомендации:**

- 1) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки, отвечающие современным требованиям;
- 2) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;
- 3) посещать курсы повышения квалификации;
- 4) проводить дополнительные занятия с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

**6.1.** Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №102 от 31.08.2021 г.;

**6.2.** Результаты оценки качества образования.

Система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года

| Класс    | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1        | 2              | 3          |
| 2        | 100,0          | 60,0       |
| 3        | 100,0          | 33,3       |
| 4        | 100,0          | 40,0       |
| 1- 4 кл. | 100,0          | 43,8       |
| 5        | 100,0          | 66,7       |
| 6        | 100,0          | 20,0       |
| 7        | 100,0          | 25,0       |
| 8        | 100,0          | 66,7       |
| 9        | 100,0          | 66,7       |
| 5- 9 кл. | 100,0          | 44,4       |
| Итого    | 100,0          | 44,1       |

Выводы: успеваемость по школе 100%, качество -44,1 %.

Учебный год: 2023/2024  
Учебный период: 2 четверть

| Класс    | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1        | 2              | 3          |
| 2        | 100,0          | 60,0       |
| 3        | 100,0          | 80,0       |
| 4        | 100,0          | 66,7       |
| 1- 4 кл. | 100,0          | 69,2       |
| 5        | 100,0          | 25,0       |
| 6        | 100,0          | 20,0       |
| 7        | 100,0          | 66,7       |
| 8        | 100,0          | 33,3       |
| 9        | 100,0          | 0,0        |
| 5- 9 кл. | 100,0          | 31,3       |
| Итого    | 100,0          | 48,3       |

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности респондентов-получателей услуг качеством образования в 2022-2024 год

| Наименование предоставляемых услуг                         | В целом удовлетворены |       |       | В целом не удовлетворены |       |         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|
|                                                            | 2022                  | 2023  | 2024  | 2022                     | 2023  | 2024    |
| Удовлетворенность качеством дошкольного образования        | 88,4%                 | 98,0% | 97,8% | 1,6%                     | 2,0%  | 2,2% ^  |
| Удовлетворенность качеством общего (школьного) образования | 77,2%                 | 81,7% | 78,0% | 22,8%                    | 18,3% | 22,0% f |

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

## Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последн (физические лица)

### 7.1. Характеристика учительских кадров

|                                                                                              | Кол-во | %   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                               | 37     | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)    | 13     | 90  |
| Учебно-вспомогательный персонал                                                              | 1      | 6   |
| Педагоги с высшим образованием                                                               | 1      | 92  |
| с высшим педагогическим                                                                      | 13     | 92  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 14     | 100 |
| по ФГОС                                                                                      | 14     | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:                     | 2      | 14  |
| на высшую квалификационную категорию                                                         | 1      | 7   |
| на первую квалификационную категорию                                                         | 3      | 7   |
| на соответствие занимаемой должности                                                         | 9      | 86  |

### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                      | 0 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 1 |

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

## РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Оборудование и оснащение [библиотеки](#).

**Библиотечный фонд:** 1266

1. Художественная литература, энциклопедии - 600. Словари - 43
2. Методическая литература для педагогов - 99
3. Диски, электронные издания - 114
4. Учебники - 862
5. **Количество читателей:** 48 чел.

[Электронные образовательные ресурсы](#) используются на всех уровнях образования. Это

электронные приложения к учебникам начального общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, технология, литературное чтение), основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 10. Материально-техническая база

9.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                                | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 17            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да            |
| Наличие медиатеки                                         | Нет           |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 2             |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 1             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да            |
| Наличие сайта                                             | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | Да            |

| Перечень учебных и иных помещений                            | Кол-во |
|--------------------------------------------------------------|--------|
| Кабинет начальных классов                                    | 2      |
| Кабинет математики                                           | 1      |
| Кабинет физики и химии                                       | 1      |
| Кабинет информатики                                          | 1      |
| Кабинет русской литературы                                   | 1      |
| Кабинет русского языка                                       | 1      |
| Кабинет родного языка и литературы                           | 1      |
| Кабинет истории и географии                                  | 1      |
| Кабинет иностранного языка                                   | 1      |
| Лаборатория                                                  | 1      |
| Спортивная площадка                                          | 1      |
| Спортивный зал                                               | 1      |
| Библиотека                                                   | 1      |
| Кабинет директора                                            | 1      |
| Учебная мастерская                                           | 1      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая) | Да     |

Результаты анализа показателей

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                      |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 34                   | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 16                   | человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 18                   | человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 0                    | человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/44,1              | человек/<br>%     |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по                                                                     | 3                    | балл              |

|      |                                                                                                                                                                                                          |       |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|      | русскому языку                                                                                                                                                                                           |       |           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4     | балл      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 72    | балл      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 27    | балл      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                                                                                    | 0 / 0 | человек/% |

|      |                                                                                                                                              |       |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
|      | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса               |       |           |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | 0 / 0 | человек/% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|      | государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                          |       |            |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0 | человек/ % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 / 0 | человек/%  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 / 0 | человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0 / 0 | человек/ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0 / 0 | человек/ % |

|      |                                                                                                                                           |         |           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 12 / 40 | человек/% |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|

|       |                                                                                                                                                         |       |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:         | 2/3   | человек/%  |
| 1.19. | Регионального уровня                                                                                                                                    | 0 /0  | человек/%  |
| 1.19. | Федерального уровня                                                                                                                                     | 0 /0  | человек/%  |
| 1.19. | Международного уровня                                                                                                                                   | 0 /0  | человек/%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0   | человек/ % |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                       | 0 / 0 | человек/ % |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного                                   | 0 /0  | человек/ % |

|      |                                                                                                                                                                                   |        |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
|      | обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                            |        |            |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 /0   | человек/%  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 12     | человек    |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 12 /92 | человек/%  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 /92 | человек/%  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 1 /7   | человек/ % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                              | 1 /7   | человек/ % |

|  |                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|        |                                                                                                                                                                                                     |        |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                          |        |            |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 /30  | человек/%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 /7   | человек/%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3/ 23  | человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 15/100 | человек/%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2/15   | человек/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 /30  | человек/%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | 1/7    | человек/ % |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|      | возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |            |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/30    | человек/ % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 /100 | человек/ % |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 /100 | человек/ % |
| 2.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |            |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 56/ 1,5 | единиц     |

|       |                                                                                                                                                                             |         |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1266/42 | единиц    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | Да      | Да/нет    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет     | Да/нет    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | нет     | Да/нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет     | Да/нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет     | Да/нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | нет     | Да/нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет     | Да/нет    |
| 2. 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 34/100  | человек/% |

|     |                                                                                                               |        |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1121,6 | кв. м |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|

Анализ воспитательной работы  
за 2024 год

В школе работает 14 учителей, в процессе воспитания задействованы все из них, и в том числе заместитель директора по ВР и 8 классных руководителей.

Ресурсное обеспечение процесса воспитания. Педагогический стаж классных руководителей составляет от 5 до 30 лет; большинство классных руководителей возраста 38-47 лет, один – 33. Современные воспитательные технологии в учебно-воспитательном процессе используют все 8 классных руководителей (из них в классах-комплектах 2,3 кл.- Морозова Е.А.). У учащихся со 2-го по 11-й классы воспитательная система по ФГОС.

На территории сельского поселения находится несколько учреждений, с которыми школа поддерживает связь: Дом культуры, ФАП, администрация сельского поселения, библиотека. Идет работа по совместному плану с ДК с. Чухлэм, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм находится в 30 км от районного центра и в 81 км от г. Сыктывкара. В школе обучается 35 обучающихся, из них в ступени НОО- 18, в ступени ООО - 16, среднем звене - 1. Организован подвоз 2 учащихся из п. Ельбаза, расположенного в 12 километрах от школы. В школе ведется обучение на двух государственных языках: коми (родной) и русский. Как иностранный ведется английский язык.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база школы в удовлетворительном состоянии. На данный момент школа имеет в своем распоряжении: 11 классных помещений, 1 мастерская, спортивный зал, столовая, библиотека (1374 книг, в том числе, школьных учебников 862шт.), школа имеет все виды благоустройства, кабинет информатики (в кабинете 7 рабочих мест с ЭВМ), учебное заведение подключено к сети Интернет. Основное здание (2011год) и пристройка (1980 год),

Характеристика семей (количество обучающихся)

|                     | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| полные              | 20 (66%)  | 24 (82%)  | 22 (78%)  | 22 (76%)  | 21 (78%)  | 19 (66%)  | 17 (60,5%) | 21 (82%)  | 29 (78%)  | 29 (83%)  | 28(82%)   |
| неполные            | 10 (33%)  | 3 (18%)   | 5 (18 %)  | 6 (24 %)  | 5 (21 %)  | 9 (30%)   | 10 (35,5%) | 10 (14%)  | 8 (22%)   | 6 (17%)   | 6 (16 %)  |
| Опекаемые           | 0         | 0         | 1 (4 %)   | 1 (4 %)   | 1 (4 %)   | 1 (4%)    | 1 (4%)     | 1 (4%)    | 1 (1%)    | 0         | 2 (2%)    |
| Количество учащихся | 30        | 27        | 28        | 29        | 31        | 29        | 28         | 32        | 37        | 35        | 34        |

Вывод: В школе из 34 обучающихся (20 семей) – 28 обучающихся воспитываются в полных семьях, в том числе: 11 обучающихся в многодетных семьях; 6 обучающихся в неполных семьях.

Анализ организационных факторов, влияющих на результаты воспитания.

Школа, как и прежде, активно использовала воспитательные возможности различных видов деятельности, в которых участвуют школьники.

Разнообразие видов деятельности: поисково-исследовательская краеведческая, спортивная оздоровительная, общественно-полезная трудовая, художественно-творческая эстетическая, волонтерская

Цели и задачи воспитания, которые ставила перед собой школа:

- ☐ способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности; ☐
- ☐ расширение форм взаимодействия с родителями ☐
- ☐ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; ☐
- ☐ расширение сети социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования; ☐
- ☐ повышение уровня взаимодействия с родителями: применение интерактивных дистанционных форм работы, как, например освещение и обсуждение школьных мероприятий в соцсетях для родителей, реализацией проектов совместно детей и взрослых;
- ☐ проведение совместных семейных праздников совместно с родителями;
- ☐ Организация направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей;
- ☐ необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне;
- ☐ Развитие экологического самосознания детей.

#### Материально-технические ресурсы.

Материально-техническое обеспечение регулярных воспитывающих мероприятий соответствует их целям и задачам, установленным в годовом плане работы, в образовательной программе и других воспитательных программах. Помещения и залы для организации разнообразной деятельности обучающихся в школе имеются.

#### Средовые ресурсы.

Рядом со школой имеется спортивно-игровая площадка (у администрации СП «Чухлэм»), на которой проводятся разные спортивно-игровые мероприятия и также уроки физкультуры (в осенне-весенний период).

На территории школы заложен школьный сад из плодовых деревьев, где учащиеся реализуют свои проекты экологической направленности.

На летний и осенний (на каникулах) периоды на базе школы были организованы детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

В холле школы – информационные стенды: расписание уроков, факультативов и кружков, стенды «Объявления», «Поздравляем», стенд «Школы-сад» с.Чухлэм», в котором отражена жизнь школы, её достижения, перспективы; также уголки: родителям и учащимся, безопасность детей. В коридорах школы имеются стенды: Безопасность на дороге, воде, при террористических актах; большой стенд, посвященный РДММ «Движение Первых»; также имеется большой стенд «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (для настоящих и будущих выпускников) и также для выпускников «Выпускнику» с обновленной информацией по учебным заведениям, кроме того есть информационный стенд по вирусам. Также имеются небольшие стенды по сохранению здоровья и профилактике заболеваний. На 2 этаже школы оформлены информационные стенды по истории нашего села, и в том числе каждой деревни и местечка. В 2023 году в школе был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», стенды Центра «Точка Роста» находятся на первом и втором этажах.

#### **Внеурочная деятельность. Анализ деятельности кружков и секций**

Внеурочная воспитательная работа строилась в соответствии с основным направлением школы: создание условия для воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, содействие самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре. Внеурочная

деятельность – важное звено воспитательной системы школы. Каждый из кружков и спортивных секций кроме основных направлений имеет и воспитательное значение для развития каждого ребенка. В первом полугодии 2024г. (2024-2025 уч.год) в школе проходили 9 кружков и 2 спортивные секции:

Дополнительные общеразвивающие программы:

- спортивно-оздоровительное: «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -15 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 18 человек;
- общекультурное «Теремок» (Морозова Е.А.) – 18 человек; школьный театр (5-11 кл.) (Сажин В.В.)-11 человек;
- естественно –научное: «Практическая биология» -11 человек, «Удивительная химия» -8 человек (Ануфриева Н.И.), «Занимательная физика» - 12 человек (Уроденко А.В.).
- техническое: «Робототехника» - 5 человек (Сажин В.В.), «Основы 3 д моделирования» - 6 человек (Забоев В.Н.)

программы внеурочной деятельности:

социальное – «Финансовая грамотность и функциональная грамотность» (Уроденко А.В.) - 19 человек;

- социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 12 человек;

Во втором полугодии 2024г. (2024-2025 уч.год) в школе проходили 10 кружков и 2 спортивные секции:

Дополнительные общеразвивающие программы:

- спортивно-оздоровительное: «Оранжевый мяч» (Сажина М.В.) -17 человек; «Спортивная смена» (Сажина М.В.)- 16 человек;
- общекультурное -Школьный театр «Чукломса артистыяс» (5-9 кл.) (Сажин В.В.)-19 человек; «Путь к грамотности» (9 кл.) Сажина С.Н.- 3 человека.
- естественно –научное: «Удивительное рядом» -3 человека (Ануфриева Н.И.)
- техническое: «Робототехника» - 5 человек (Сажин В.В.), «Основы 3 д моделирования» - 6 человек (Забоев В.Н.)

социальное – «Финансовая грамотность и функциональная грамотность» (Уроденко А.В.) - 19 человек; «Шахматы» (Забоев В.Н.)- 12 человек.

программы внеурочной деятельности:

- социальное «Юные инспектора движения» (Забоев В.Н.) – 12 человек; «Семьеведение» (Сажин В.В.)-3 человека.

Охват детей внеурочной деятельностью в 2024 году составил 100 % посещение детей. Обучающиеся также посещают кружки по месту жительства в Доме культуры: «Задоринка» (вокальный); драматический кружок «Олісны-вылісны»; молодёжный театр «Добрая сказка», клуб выходного дня для подростков.

## РДММ («Движение Первых»)

### Гражданская активность

#### Развитие ученического самоуправления

В декабре 2023г. В школе была зарегистрирована инициативная группа для создания первичной организации РДММ «Движение Первых» в школе.

В течении 2024г. работа Совета старшеклассников велась в соответствии с планом мероприятий, Совет самостоятельно разработал план собственной деятельности. По указанным планам организовывались и проводились общешкольные дела и мероприятия.

Совет старшеклассников организовывал общешкольные мероприятия и акции. Работали только в общем направлении работы Совета старшеклассников. В марте-августе 2024 г. Первичное отделение школы участвовало в федеральном конкурсе первичных отделений «Движение Первых» и заняло 3 место на федеральном этапе с финансовым грантом.

#### Добровольчество и экология

Активно развивается добровольчество в школе. В 2024 году учащиеся занимались следующей волонтерской работой:

- 1) Организовано дежурство по уборке обелиска «ВОВ 1941-1945» от снега и мусора. В зимний период уборка производится ежедневно в будни, кроме каникул. В осенне-весенний производится осмотр раз в неделю на наличие мусора и его уборку.
- 2) Организация и участие во множестве различных субботниках и акциях по уборке мусора на территории школы, и прилегающих окрестностей.
- 3) Участие в акции «Речная лента» 2024 (волонтёрами была организована уборка территории реки Малая Визинга в июне 2024г.)
- 4) Организация акции «Высадка деревьев» на территории школы и на площадке перед ДК с. Чухлэм.
- 5) Организация ухода за школьным садом.

#### **Военно-патриотическое направление**

##### **«Юнармия» в школе**

В школе с маленьким количеством учащихся (с 1 по 11 классы 35 человека) и отсутствием материально-технической базы, очень сложно вести работу отряда Юнармейцев. Ребята нашего отряда активно участвовали в мероприятиях месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе. Снимали и монтировали видеоролики патриотической направленности. Участвовали в конкурсах и занимали призовые места как на республиканском, так и межрегиональном уровне.

В зимнее время, ежедневно в будни дежурили на территории обелиска, убирали снег.

Юнармейцы занимаются изучением оружия, видов и родов войск, историей ВС РФ. Участвуют в субботниках, общероссийских акциях, в волонтерских работах: уборка снега, мусора, трудовые десанты и т.д.

##### **Информационно-медийное направление**

В 2024 году информационно медийная работа ведётся в социальной сети вконтакте <https://vk.com/club193812983?from=search> и на сайте школы <https://shkolachuxlenskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

По данному направлению ведётся следующая работа:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение творческих конкурсов для школьников;
- Редактирование информационного контента для сообщества школы

#### **Личностное развитие**

**В 2024 году в «Школе сад с. Чухлэм» были следующие направления личностного развития:**

##### **Творческое развитие:**

- Организация творческих событий - мероприятий и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий (в каникулярное время);

#### Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

#### Популяризация профессий:

- Проведение мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Внеурочные занятия в рамках еженедельной программы проекта «Билет в будущее»;
- Организация -мероприятий, конкурсов, акций, флешмобов «Все профессии нужны-все профессии важны».
- Посещение предприятий и знакомство с профессиями с мастер-классами.
- **Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, смотрах и др. и о результатах участия в них за 2024 год:**

| Виды деятельности                                                                               | 2024год                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Регулярное дежурство по уборке территории обелиска(весь год, ежедневно в будни)                 | Учащиеся, юнармейцы волонтеры                           |
| Проектория (Регулярное участие в онлайн уроках, весь год)                                       | 7-11 классы                                             |
| Лыжня России-2024                                                                               | Участие учащихся с 1-11 классы родителей, педагогов     |
| Уроки мужества (в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы), «Зарница» | Участие учащихся с 1-11 классы<br>Классные руководители |
| День родного языка -21 февраля                                                                  | Участие учащихся с 6-11 классы                          |

|                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Республиканская акция (дистанционная форма)<br>«Гордость народа- родной язык» диктант                                                                 | Участие обучающихся                                                 |
| Праздничное мероприятие, посвященное<br>«Международному Женскому Дню-8 марта»                                                                         | Участие учащихся с 1-11 классы<br>Родителей, педагогов              |
| Единый день профориентации                                                                                                                            | Участие учащихся с 5-11 классы                                      |
| 22 апреля Всемирный день Земли                                                                                                                        | Участие учащихся с 1-11 классы                                      |
| Весенняя неделя добра: день птиц, конкурс рисунков «Природа в опасности» (с 5 по 7 классы), выставка фотографий «Домашние питомцы» (с 1 по 11 классы) | Участие учащихся с 1-11 классы                                      |
| Совместное мероприятие с ДК «Блокадный Ленинград»                                                                                                     | Участие учащихся с 1-11 классы                                      |
| Последний звонок                                                                                                                                      | Участие учащихся с 1-11 классы                                      |
| «Аллея памяти» (посадка деревьев на площадке возле ООО «Югор»)                                                                                        | Участие учащихся 9-11 классы                                        |
| «Речная лента»                                                                                                                                        | Участие учащихся с 1-11 классы                                      |
| Международный Олимпийский день                                                                                                                        | Участие учащихся с 1-11 классы<br>(совместно с ДК с.Чухлэм)         |
| День Знаний                                                                                                                                           | Участие учащихся с 2-9 классы                                       |
| «Кросс наций -2024» (сентябрь)                                                                                                                        | Участие учащихся с 2-9 классы<br>Родителей, педагогов               |
| Беседы по профилактике (с представителями Межмуниципального Отдела Министерства Внутренних Дел России "Сыольский" и по делам несовершеннолетних)      | Участие учащихся с 2-9 классы<br>Родителей, педагогов, специалистов |

|                                                                                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Всероссийский урок по ОБЖ                                                                                              | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Всероссийский экологический субботник                                                                                  | Участие учащихся с 2-9 классы, педагогов       |
| Неделя безопасности дорожного движения                                                                                 | Участие учащихся с 2-9 классы, педагогов       |
| День учителя                                                                                                           | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Права и обязанности школьника.<br>Что такое административное правонарушение?                                           | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Акция "Толерантность всегда и во всем" (ноябрь)                                                                        | Участие учащихся с 2-6 классы (совместно с ДК) |
| Акция «Память сердца» - 24 октября                                                                                     | Участие учащихся с 5-11 классы                 |
| Серия профориентационных тестов, а так же их анализ                                                                    | Участие учащихся с 7-9 классы                  |
| Международная Неделя науки и мира (5-11 ноября)                                                                        | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации                      | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Всемирный день театра                                                                                                  | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Международный день детской книги                                                                                       | Участие учащихся с 2-7 классы                  |
| Пушкинский день России (День русского языка).6 июня                                                                    | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| День молодежи в России (27 июня) совместно с ДК с.Чухлэм                                                               | Участие учащихся с 2-9 классы                  |
| Веселые старты                                                                                                         | Участие учащихся с 2-4 классы                  |
| Акция –день неизвестного солдата-03 декабря и 08 декабря                                                               | Участие учащихся с 5-9 классы                  |

|                                       |                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| День профориентации                   | Участие учащихся с 8-9 классы                                         |
| Декада правовой помощи                | Участие учащихся с 2-9 классы                                         |
| Акция «Против ВИЧ»                    | Участие учащихся с 5-9 классы                                         |
| Районный конкурс «И вот она нарядная» | Участие учащихся 12 учащихся,<br>Грамоты и дипломы- 3 призовых места. |
| Новогодние мероприятия                | Учащиеся 2-9 кл.                                                      |

#### **Выводы по участию учащихся ОУ в конкурсах, акциях и др. и о результатах участия в них за 2024г.:**

2024 год был богат на разного рода мероприятия и акции школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней, где учащиеся приняли активное участие во многих мероприятиях и конкурсах, и в основном участниками являются одни и те же ребята в классах в связи с малочисленным составом в классах. Несмотря на малочисленность, учащиеся занимали призовые места на разных уровнях мероприятий и конкурсов, и являлись активными участниками акций.

#### **Проверка папок классных руководителей**

В 2023-2024 учебном году также как и в 2022-2023 уч.году папки велись в электронном виде в (с согласия всех классных руководителей и принятия положения на пед. Совете). Данная мера была сделана для сокращения бумажного документооборота в целях сохранения экологии планеты. В соответствии с планом ВШК проверены папки классных руководителей. В ходе проверки было установлено: классными руководителями представлены планы воспитательной работы. Представленные планы содержат следующую информацию: анализ воспитательной работы класса за прошедший учебный год, цели, задачи воспитательной работы школы и класса на учебный год, сведения об учащихся, социальный паспорт класса, листок здоровья, характеристика класса, классное самоуправление, актив класса, план воспитательной работы на учебный год, тематика классных часов, индивидуальная работа с учащимися, занятость учащихся в кружках, профориентационная работа с учащимися, работа с родителями. Планы содержат темы предполагаемых классных часов, классных мероприятий по четвертям на учебный год. Тематика классных часов ориентирована на возрастную особенность учащихся, сохранение здоровья. В начальных классах приоритетным направлением в воспитании является духовно-нравственное воспитание, адаптация учащихся в социальной среде, в 5 классе - сосуществование в коллективе и воспитание у них чувство дружбы и товарищества; в 6 классе формирование нравственных чувств; в 7 классе - Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить; в 8 классе - воспитание нравственных качеств; в 9 классе – социализация учащихся, профориентационная направленность-выбор профессии, в 10 классе – саморазвитие и самореализация личности, в 11 классе – профориентационное направление.

#### **Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений**

В 2024 г. проводилась систематическая индивидуальная работа с детьми, проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями–предметниками, классными руководителями, администрацией школы. В начале учебного года, 01 и 19 сентября, проведены профилактические беседы классными руководителями и сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 14 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2024–2025 учебный год.

На 31 декабря 2024 г. ни один из учеников не состоит на внутришкольном учете. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, состоящим на учете, беседы в классах сотрудниками полиции.

В 2023-2024 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 6 совещаний классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися: -безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть, по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148; ответственность родителей в воспитании детей; организация досуга детей на каникулах

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам, занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы, консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок родителям.

В 2024 году активно велась профориентационная работа, которая является профилактической работой, так как профессионально ориентированный ребенок, имеющий цель, не будет совершать правонарушения.

В течение 2024 года был организован досуг школы, в том числе и детей. На внутришкольном учете несовершеннолетние не стоят. Все обучающиеся были заняты в кружках и спортивных секциях (100% посещаемость). Обучающиеся посещают не только внеурочные и дополнительные общеразвивающих программ и спортивных секций, кружки ДК с.Чухлэм (драматический, хореографический). Так как школа малочисленная, в организации и проведении праздников принимают активное участие все обучающиеся. Для обучающихся проводились мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК с.Чухлэм; Были проведены и совместные мероприятия с ДК, например «Клуб Знатоков», День Молодёжи, День памяти и скорби, Международный олимпийский день, День России, Профилактическая беседа "Об азартных играх!" .

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

Детские общественные объединения

Юнармия

В 2024 году Юнармия также была под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. В составе команды Юнармии с.Чухлэм были 5 обучающихся, активно принявшие участие во всех мероприятиях в школе, так и на районном уровне.

|                      |                  |                  |            |
|----------------------|------------------|------------------|------------|
| Название мероприятия | Место проведения | Сроки проведения | Количество |
|----------------------|------------------|------------------|------------|

|                                                                                                     |                                      |            |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------------------------------|
|                                                                                                     |                                      |            | юнармейцев<br>принявших<br>участие |
| Месячник гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы                                       | «Школа-сад» с. Чухлэм                | февраль    | 4                                  |
| "Зарница"                                                                                           | с.Визинга                            | февраль    | 4                                  |
| Открытие и закрытие месячника по гражданско-патриотической и оборонно-массовой работе в с. Визинга. | ДК с. Визинга                        | февраль    | 4                                  |
| День космонавтики.                                                                                  | «Школа-сад» с. Чухлэм                | апрель     | 4                                  |
| Просмотр фильма про Чернобыль                                                                       | «Школа-сад» с. Чухлэм                | апрель     | 4                                  |
| Уборка территории школы и обелиска                                                                  | «Школа-сад» с. Чухлэм                | Апрель-май | 4                                  |
| Урок Победы                                                                                         | «Школа-сад» с. Чухлэм                | май        | 4                                  |
| Посадка деревьев                                                                                    | «Школа-сад» с. Чухлэм                | май        | 4                                  |
| Посадка кустарников ко дню эколога                                                                  | «Школа-сад» с. Чухлэм                | июнь       | 4                                  |
| Акция «Свеча памяти»                                                                                | Обелиск с. Чухлэм, Обелиск с. Чухлэм | июнь       | 4                                  |
| Антиалкогольная и антинаркотическая акции                                                           | «Школа-сад» с. Чухлэм                | июнь       | 4                                  |
| Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо»                         | «Школа-сад» с. Чухлэм                | июнь       | 4                                  |
| Речная лента                                                                                        | Берег реки Малая Визинга             | июнь       | 5                                  |
| Акция «МОЯ РОССИЯ, МОЙ ФЛАГ»                                                                        | «Школа-сад» с. Чухлэм                | август     | 1                                  |

|                                                                                      |                                                                                             |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Ежедневная уборка памятника участникам Великой Отечественной войны от снега и мусора | Памятник участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм                                   | 2024г.    | 4 |
| Видеопоздравление, посвящается ветеранам педагогического труда и учителям            | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | 5 октября | 4 |
| Волонтерство                                                                         | Территория «Школа-сад» с. Чухлэм, Памятник участникам Великой Отечественной войны с. Чухлэм | октябрь   | 4 |
| Акция «Месяц безопасного интернета»                                                  | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | октябрь   | 4 |
| Этнографический диктант                                                              | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | ноябрь    | 4 |
| Всероссийская игра ко дню безопасности дорожного движения                            | дистанционно                                                                                | ноябрь    | 4 |
| Всероссийский Экологический диктант                                                  | Всероссийском Экологическом диктант                                                         | ноябрь    | 4 |
| Сбор и сдача макулатуры                                                              | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | ноябрь    | 4 |
| Подготовка поздравительной открытки ко дню Матери                                    | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | ноябрь    | 4 |
| Тест ко Дню неизвестного солдата                                                     | «Школа-сад» с. Чухлэм                                                                       | декабрь   | 4 |

ЮИД (юные инспектора движения)

В 1 четверти 2024-2025 уч.года (сентябрь) в отряд вошли обучающиеся 4-6 классы в количестве 9 человек. Отряд работает под руководством преподавателя-организатора по основам безопасности жизнедеятельности Забоева В.Н. в рамках внеурочной деятельности- кружка «Юные инспектора движения». В 2024г. Перед отрядом ЮИД стояли те же задачи и цели, что и в 2023 г. Цель курса: создание условий для саморазвития и самореализации личности; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи: привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; изучение детьми Правил дорожного движения; овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов; воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки; воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Группа учащихся набрана из детей 3-6 классов (9-11) лет. Для детей данного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Во время занятий обучающимися усваиваются не только теоретические, но и практические навыки (с выходом на местность).

### **Анализ профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений**

В 2024г. проводилась систематическая индивидуальная работа с обучающимися: проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах учителями-предметниками, классными руководителями, администрацией школы. 6 апреля, 21 сентября проведены профилактические беседы классными руководителями, сотрудниками полиции с учениками всех классов по профилактике правонарушений, по безопасному образу жизни, правилам поведения на дорогах – 15 бесед.

Составлены планы совместной работы школы с МОМВД России «Сысольский» на 2024–2025 учебный год.

На 31 декабря 2024 г. на внутришкольном учете из обучающихся, состоящих на учете, нет. В течение прошедшего периода велась усиленная работа по профилактике правонарушений: систематически проводились заседания Совета профилактики (с января 2024 по декабрь 2024 года проведено 6 заседаний), индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, беседы в классах сотрудников полиции.

В 2023-2024 уч.г. продолжилось совершенствование кадровой подготовки педагогов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе: проведено 5 совещаний классных руководителей по организации профилактической работы с учащимися: 31.08.2024г.-безопасность обучающихся в период нахождения на территории общеобразовательного учреждения, каждую четверть- 21.03.2024г., 20.05.2024г., 18.10.2024г., 20.12.2024г.. по планированию деятельности детей на каникулах, и ответственное отношение родителей к своим детям: знать где находится ребенок и чем занят в период каникул, соблюдение ФЗ-148;).

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года, т.е. до 10 дней, не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учениками и их родителями (беседы,

консультации, посещение семей, классные часы на правовые темы и т.д.). Контроль за посещаемостью классными руководителями и администрацией школы ведется строго: если ученик не появился в школе, сразу делается телефонный звонок домой.

В течение 2024 года был организован досуг школы. В организации и проведении праздников все обучающиеся также принимали активное участие. Для учеников проводились внеурочные мероприятия, в рамках которых реализовывались способности детей и открывались новые возможности ребят: активно участвовали в мероприятиях школы и в ДК (посещает драмкружок); на 1 сентября, в других мероприятиях и акциях принимали активное участие; участвовали в школьных мероприятиях и в ДК с.Чухлэм.

Целью работы такой системы внеурочной деятельности является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

В соответствии с целями и задачами школы в 2023-2024 уч.г. проведены общешкольные и родительские собрания на темы «Профилактика поведения и правонарушений обучающихся» (6 апреля 2024г. г., 29.11.2024 прошел День открытых дверей ( для родителей были организованы открытые уроки), по окончании Дня открытых дверей было проведено общешкольное родительское собрание.

продолжалось взаимодействие с родителями через общешкольные мероприятия (Дни здоровья, Семейные праздники, День Матери, Международный Женский день, Новый год и другие), через заседания Совета профилактики, классные собрания, что также способствует более эффективной профилактической работе с несовершеннолетними.

**Работа с родителями**

- В 2024 году в работе по повышению педагогической культуры родителей школа руководствуется следующими принципами:
- ответственность семьи и школы в воспитании детей (в союзе);
  - педагогическое просвещение родителей;
  - педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
  - поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
  - содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
  - опора на положительный опыт семейного воспитания;
  - знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

**Содержание работы по повышению педагогической культуры родителей**

| Сроки                     | Тема                            | Форма                                    | Ответственный        |
|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Февраль<br>(05.04.2024г.) | Профилактика поведения ребенка. | Общешкольное<br>родительское<br>собрание | зам. директора по ВР |

|                   |                                    |                                          |                          |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| 29 ноября         | «Дети в сети Интернет. Опасности»; | Общешкольное<br>родительское<br>собрание | зам. директора по ВР     |
|                   | «Школьная форма".                  | Общешкольное<br>родительское<br>собрание | зам. директора по ВР     |
| в течение<br>года | «Формирование семейных ценностей»  | Занятия<br>родительского<br>лектория     | классные<br>руководители |

В течение года родителям даются индивидуальные консультации.

Несмотря на то, что с родителями школа продолжает вести целенаправленную работу по укреплению взаимосвязей, сотрудничества, однако обеспечить активное участие всех родителей в воспитательном процессе пока все равно не удается. Однако все же радует, что есть родители, которые открыты для общения со школой.

#### **Анализ работы библиотеки за 2024 год.**

Основные задачи:

1. Обеспечение участников образовательного процесса – учащихся, педагогических работников, родителей доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и оценке информации
3. Помощь в проведении конкурсных мероприятий, позволяющих учащимся реализовывать свой творческий потенциал.
4. Способствовать развитию навыков чтения учащихся, умению ориентироваться в выборе книг путём активизации индивидуальной работы с читателями.
5. Способствовать формированию нравственных качеств посредством приобщения к чтению книг.
6. Воспитать бережное отношение к учебнику, книге как источнику знаний.

**Для достижения задач была проведена следующая работа:**

Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы. Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%. Услуги школьной библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый. Фонд библиотеки сформирован традиционными носителями информации. Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений. Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета. Проводится работа в информационной системе АРИСМО.

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Для расширения кругозора читателей в течение учебного года были оформлены книжные выставки, проводились беседы о жизни выдающихся личностей, о прочитанных книгах и журналах, обзоры книг писателей-юбиляров. Проведены мероприятия к Году настанника, к 79-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Привлекались старшеклассники при проведении массовых мероприятий, при проверке сохранности учебников.

Оказывалась помощь в подборе нужной литературы для проведения классных часов, открытых уроков, родительских собраний.

| Месяц    | Библиотечные уроки | Массовые мероприятия, популяризация литературы в помощь учебно-воспитательном процессе | Стенды, выставки, чтения книжные громкие                                      | Работа с фондом, по сохранности книг и учебников        |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| сентябрь | «Мир в чтении»     | 1 сентября – День Знаний.                                                              | Выставка книг на тему «Охрана жизни и здоровья», «Правила дорожного движения» | Перерегистрация читателей. Обеспечение учебниками       |
| октябрь  |                    | «Друзья мои, классики»                                                                 | Выставка классической литературы                                              | Проверка сохранности учебников. Работа в системе АРИСМО |
| ноябрь   | Сбор макулатуры.   | Подготовка к конкурсу чтецов Стихотворения коми поэтов.                                | Выставка книг коми поэтов и писателей о природе родного края.                 |                                                         |
| декабрь  |                    | «Великий рассказчик»                                                                   |                                                                               | Рейды по проверке учебников                             |
| январь   |                    |                                                                                        |                                                                               | Списание ветхих учебников                               |
| февраль  | Чтение книг        | Вн.чт. Викторина по произведениям                                                      | Выставка книг к обронно-спортивному                                           | Заказ учебников на следующий учебный                    |

|          |                        |                                        |                                                                  |                                                                        |
|----------|------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          | Агнии Барто.           | А.Барто                                | месячнику                                                        | год                                                                    |
| март     |                        | Подготовка к конкурсу «Живая классика» |                                                                  |                                                                        |
| апрель   |                        |                                        | Загадочный мир космоса (книги о планетах, космонавтах, ракетах). | Инвентаризация учебников<br>Акция «Подари книгу ребенку»               |
| Май-июнь | День коми письменности | Книги о Великой Отечественной войне.   | Выставка книг коми писателей                                     | Проверка учебников, прием учебников и книг<br>Инвентаризация учебников |

**Библиотечный фонд:** 1266

1. Художественная литература, энциклопедии - 502 Словари – 43
2. Методическая литература для педагогов – 22
3. Диски, электронные издания – 15
4. Учебники – 687
5. **Количество читателей:** 56 чел.

1-4 класс -16 чел

5-11 класс – 19 чел

Учителей -14 чел

Прочие – 5 чел

### Организация работы по ведению ОРКСЭ и ОДКНР

В 2024 году Лапшиной Т.Ж. была продолжена работа по плану урочных занятий ОРКСЭ в 4 классе, ОДКНР в 5-6 классах. В период ДОЛ (детского оздоровительного лагеря) в июне и в сентябре ребята посетили Крестовоздвиженскую церковь в с.Чухлэм на Престольный праздник Крестовоздвиженского храма 27 сентября - праздник Воздвижения, посвященный Кресту Христову, продолжили знакомство с камерным Хором из Собора г.Сыктывкара.

**Внутришкольная система повышения квалификации педагогов**

**в области воспитания**

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Культура общения классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, участвовали в подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий родительского лектория; помогали родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

### **Анализ работы совещаний классных руководителей**

#### **Внутришкольная система повышения квалификации педагогов**

#### **в области воспитания**

Были подготовлены и проведены педсоветы по темам: «Профориентация. Правильный выбор профессии», «Правила коммуникативной культуры классного руководителя» «Папка классного руководителя».

Классные руководители разработали папки классных руководителей, программы внеурочной деятельности, подготовке и проведении тематических мероприятий, классных часов, занятий родительского лектория; родителям - в вопросах воспитания, в проведении родительских собраний.

### **Анализ работы совещаний классных руководителей**

Совещания классных руководителей в 2024 году прошло в количестве 6 совещаний. Ставились задачи: 1) Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя; 2) Повышение творческого потенциала педагогического коллектива; 3) Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Диагностические методики с целью оценки эффективности воспитательной системы своего класса систематически активнее использовали классные руководители: Сажина С.Н., Морозова Е.А., Забоев В.Н., Селькова Л.В., Ануфриева Н.И., Сажина М.В.

По результатам работы с воспитательной системой школы необходимо уточнить, что воспитание каждого обучающегося происходит совместно с семьей, общественностью, школой, которые должны постоянно взаимодействовать для воспитания всесторонне развитой и образованной личности.

### **В 2025 году в воспитательной работе необходимо обратить внимание на:**

- 1) Организацию направления в воспитательной деятельности с целью повышения культуры общения родителей и детей, обучающихся между собой.
- 2) Необходимость осуществления педагогической поддержки ученического самоуправления в классах и на школьном уровне.
- 3) Внедрение воспитательной программы школы.