

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа-детский сад" с.Чухлэм"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Н.Пономаревская

Приказ №\_98\1\_

от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024– 2025 учебный год  
для 8-9 классов

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм  
**на 2024-2025 учебный год для 8 -9 классов**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм (далее «Школа-сад» с. Чухлэм) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в соответствии в Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Настоящий учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм для 8 – 9 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31)
- СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм;
- - Устав «Школа-сад» с. Чухлэм.
- Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации. Учебный план отражает возможности «Школа-сад» с. Чухлэм в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Учебный план «Школа-сад» с. Чухлэм обеспечивает преподавание и изучение русского языка, государственного языка Российской Федерации, а так же устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение по классам.

Цель: предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развитие способностей детей с учётом потребности и перспектив продолжения образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении;

- использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения; - усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- формирования информационной культуры обучающихся; - увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. основополагающими принципами построения учебного плана являются. - целостность и сочетаемость обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, а также тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в рамках поэтапного перехода на ФГОС, с учётом реализации ФГОС;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся; - учёт потенциальных ресурсов «Школа-сад» с. Чухлэм;
- учёт кадрового потенциала «Школа-сад» с. Чухлэм.

Для реализации учебного плана использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и общеобразовательных программ. «Школа-сад» с. Чухлэм осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 5-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством. При этом, общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку, нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» .

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы).

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель для обучающихся 8-9 классов. В соответствии с Уставом школы продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность уроков 45 минут.

Учебный год состоит из четырех четвертей, разделенных каникулами. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа-детский сад" с.Чухлэм" с 02.09.2024 до 26.05.2025, с 26.05.2025 по 30.05.2025-внеурочная деятельность.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» «Школа-сад» с. Чухлэм. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае учебного года педагогическими работниками, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО, либо иного должностного лица. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с общешкольным графиком утвержденным директором школы.

Учебный план для 5-9 классов состоит двух частей – обязательной части (вариант 3 –для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но

наряду с ним изучается один из языков народов России) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего

народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: русский язык, литература, программа которых обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной коми язык» (по 2 часа в неделю в 5-6 классах) и «Родная коми литература» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах). «Родной русский язык» (по 2 часа в неделю в 7- 8 классах) и «Родная русская литература» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах)(по заявлению родителей).

Содержание предметной области формирует первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Английский язык» (3 часа в неделю), программа которых обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов, формирование читательской компетенции.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах), программа которого продолжает развитие и совершенствование мышления, памяти, речи, творческих способностей учащихся, формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает в себя учебные предметы «История»(разделы«История России»,«Всеобщая история»), «Обществознание», «География» и представлена в 5-9 классах учебными предметами: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание»(1 час в неделю в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Содержание этих учебных предметов формирует у учащихся целостные представления об историческом пути человечества, продолжает развивать умения учащихся находить, извлекать, осмысливать информацию, исследовать.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 час в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Биология» (в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю).

Освоение учебного предмета направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, информационных компетенций, формирование общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, модулирование).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах), содержание учебных предметов направлена на развитие компетенций учащихся в области освоения культурного наследия, формирование целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры, развитие личностных качеств.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд(технология)» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 и 9 классах), содержание учебного предмета направлена на овладение учащимися навыками конкретной преобразующей деятельности, формирует технологическое, проектное мышление, знакомит с миром профессии.

Предметная область **«Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю). Освоение учебного предмета направлено на развитие двигательной активности учащихся, основных физических качеств, формирование потребности в систематических занятиях физической культуры и спорта, подготовку и сдачу норм ГТО.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** содержит учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (1 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение факультативных курсов:

В 9 классе в размере 1 часа:

-0,25 час на факультативный курс по русскому языку;

- 0,25 часа на факультативный курс по математике;

- 0,25 часа на факультативный курс по географии;

-0,25 часа на факультативный курс по обществознанию.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах организуется по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы промежуточной аттестации основного общего образования на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм для 8 - 9- х классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык				Контрольная работа(диктант с грам.заданием)	Контрольная работа(диктант с грам.заданием)
	Литература				Тестирование	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (коми) язык					Контрольная работа(диктант с грам.заданием)
	Родной (русский) язык				Контрольная работа(диктант с грам.заданием)	
	Родная (коми) литература					Тестирование
	Родная (русская ) литература				Тестирование	
	Государственный (коми)язык					Контрольная работа(диктант с грам.заданием)
Иностранные языки	Английский язык				Тестирование	Тестирование
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра				Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия				Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика				Тестирование	Тестирование
Общественно-научные предметы	История				Тестирование	Тестирование
	Обществознание				Тестирование	Тестирование
	География				Тестирование	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика				Тестирование	Тестирование
	Химия				Тестирование	Тестирование
	Биология				Тестирование	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)				Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура				Тестирование	Тестирование
Основы	Основы безопасности и защиты				Тестирование	Тестирование

безопасности и защиты России	России					
	«Практикум по математике»					Тестирование
	«Практикум по русскому языку»					Тестирование
	«Практикум по обществознанию»					Тестирование
	«Практикум по географии»					Тестирование

## Примерный учебный план основного общего образования

Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература		1	1	1		4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм  
для 8-9-х классов

(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	17
	Литература	3	3	1	1	3	11
Родной язык и родная литература	Родной (коми) язык	2	2	2		1	7
	Родная (коми) литература	1	1	1		1	4
	Родной (русский) язык				2		2
	Родная (русская) литература				1		1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы							10,5
	История	2	2	2	2	2,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			1	2	2	1	
Факультатив «Практикум по обществознанию»				0,5		0,25	0,5
Факультатив «Практикум по Математике»				0,5	1	0,25	0,5

Факультатив «Практикум по русскому языку»			0,5	1	0,25	0,5
Факультатив «Практикум по географии»					0,25	0,25
Государственный коми язык				1		1
	29	30	32	33	32,5	157

Учебный план основного общего образования  
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	102	68	68	518
	Литература	105	105	34	34	102	380
Родной язык и родная литература	Родной коми язык	70	70	34		34	208
	Родная коми литература	35	35	34		34	138
	Родной русский язык				68		68
	Родная русская литература				34		34
Иностранные языки	Английский язык	105	105	102	102	102	15
Математика и информатика	Математика	175	175				10
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	70	70	68	68	68	344
	Обществознание		35	34	34	34	137
	География	35	35	68	68	68	274
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	35	35	34	68	68	240
Искусство	Музыка	35	35	34	34		138
	Изобразительное искусство	35	35	34			104
Технология	Технология	70	70	68	34	34	245
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	70	70	68	68	68	348
<b>ИТОГО</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>5215</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Факультатив «Практикум по обществознанию»					8,5	8,5
Факультатив «Практикум по Математике»					8,5	8,5
Факультатив «Практикум по русскому языку»					8,5	8,5
Государственный (коми) язык				34		34
Факультатив «Практикум по географии»					8,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	980	1050	1120	1155	1155	

## План внеурочной деятельности (недельный) для 8-9 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа-детский сад" с.Чухлэм"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Функциональная грамотность				0.25	0.25
Финансовая грамотность				0.25	0.25
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>