

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм

Утверждаю
Директор  М.Н.Пономаревская/
«» 20  г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «Родной коми язык»**

- Срок реализации программы: 4 года
- Составлена на основе: Коми язык.программы для 1-4 классов . – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2013.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм

Утверждаю
Директор _____/М.Н.Пономаревская/
«____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Родной коми язык»**

- Срок реализации программы: 4 года
- Составлена на основе: Коми язык. программы для 1-4 классов . – Сыктывкар:ООО «Анбур», 2013.

Водзкыв

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн(2013 вося) да ичöт школаын велöдан выль ФГОС- öн (2010 вося).

Шöр велöдан предметъясысь öтиöн лöö коми кыв. Чужан кыв велöдан подулö босьтöма системно-деятельностной подход. Коми кыв велöдан урокъяслöн могъясыс:

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежöр, велöдны могъяс урчитöмöн бöрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö;
- паськöдны челядьлысь асгöгöрса олöм йылысь тöдöмлунсö;
- сöвмöдны быдтор тöдны кöсйöм;
- велöдны найöс сёрнитны литературной (гижöд) коми кывйöн;
- чужтыны коми кыв динö муслун.

Коми кыв урокъяс вылын колö пöртны олöмö татшöм могъяс:

- велöдны колана ногөн вöчны гижан уджъяс;
- велöдны видлавны тöдмаланторсö уна ногөн: орччöдны, öтвывтны, торйöдны, аддзыны медтöдчанасö, донъявны вочавидзöмсö;
- сöвмöдны челядьлысь кыв туялан кужöмлун да сетны велöдчысьяслы позянлун аслыныс гöгöрвöдны чужан кывлысь аслыспöлöслунсö;
- озырмöдны челядьлысь кывворсö, велöдны аддзыны коми кывлысь коланлунсö;
- велöдны вöчны могъяс урчитöмöн творчества (сяма) уджъяс;
- велöдны вöдитчыны велöдчан небöгөн да кывкудъясöн;
- сöвмöдны небöг да лыддысьöм динö муслун;
- петкöдлöм (образец) серти сьöрсöн-бöрсöн вöчны уна сикас удж.

Предметыслöн характеристика

«Коми кыв» велöдöмыс мунö татшöм юкөнувъясöн:

1. Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм (1 класс).
2. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм (2-4 классъяс).

Челядьлысь лыддысян, сёрнитан, гижанног да гижан сям сöвмöдан уджъяс индöм могысь «Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм» юкөнö пырöны содтöд кык юкөн да удж сикасьяс:

- 1) Сёрни сöвмöдöм, сёрни сöвмöдан удж сикасьяс.
- 2) Этш тöдана сёрниö велöдöм.

Коми кыв урок вылын велöдысьлы колö тöждысьны сы йылысь, медым челядь босьтисны уджтасын индöм колана тöдöмлун да сöвмöдисны кужöмлунъяс.

Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм

Медводдза классын челядьлöн сöвмö лыддысян да гижан сям. Грамотаö велöдан урокъяслöн медшöр могыс – сöвмöдны да стöчмöдны челядьлысь чужан кывъя сёрнисö, велöдны найöс сёрнитны колана ногөн, озырмöдны кывворсö. Быд урок вылын мунö водзö челядьлысь сёрнисö сöвмöдöм, челядьлысь асгöгöрса олöм, грамотаö йылысь да ывлаын вежсьöмъяс йылысь тöдöмлунсö паськöдöм

Урокъяс вылын челядь тöдмасьöны школаын уджалан правилöясöн, велöдчöны сöгласа уджавны öта-мöдкöд, пуктыны удж мог, прöверитны уджсö.

Коми да роч грамотаö велöдан урокъяс топыда йитчöмаöсь да мыджсьöны öта-мöд вылас. Тайö йитöдыс отсалö челядьлы велöдчыны бурджыка лыддысьны да гижны, орччöдана велöдöмыс сöвмöдö налысь вежöрсö да сямсö, сетö позянлун бурджыка вöчны творчества уджъяс.

Анбурводзвывса кадколастö челядь велöдчöны сюся, торкавтöг, бур ногөн да вежавидзöмөн кывзыны öта-мöдлысь сёрнисö, гöгöрвоны йöзлысь сёрнисö; стöча,

тэрмасытөг, гөгөрвоана да этш тэдмөн сёрнитны, сёрниын колана мөвпгяс гөлөсөн тэдчөдмөн мыйкө висьтавыны, донъявны өта-мөдлысь сёрнисө.

Тайө кадө коми фольклор материал вылын челядь тэдмасыёны коми кывлөн поэтической озырлунөн, асгөгөрсэ олөмөн да вөр-ваён. Урокгяс вылын уна сикас жанра гижөдгяс кывзигөн да серпасгяс видлалигөн велөдысь ышөдө челядьөс тэдмавыны пыр унджык сикас предмет петкөдлысь кыв, висьтавыны налысь коланлунсө да наён вөдитчанногсө.

Анбурводзвывса кадколастө челядь тэдмасыёны прописьён – гижны велөдчан тетрадьён, дасытөны кисө гижигкежлө, велөдчөны колана ногөн пукавыны да ручка кутны. Велөдчысьгяс тэдмасыёны киён гижөм шыпас юкөнъясөн, петкөдлөм серти гижөны прописьө шыпасгяслысь тэдчана юкөнъяссө.

Анбурдырся кадколастө велөдчысьгяс водзө бурмөдөны чужан кывгя сёрни, зильөны сюся кывзыны велөдысьөс да гөгөрвоны сылысь висьталөмсө, юасыны да вочавидзны юалөмгяс вылө. Мичаа сёрнитны велөдигөн тэдчанаён лөбны коми фольклор да художествоа гижөдгяс лыддьөм, серпасгяс видлалөм, вөр-ва өтьведайтөм да ывлавыв вежсьөмгяс бөрся наблюдайтөм.

Тайө кадколастө челядь тэдмасыёны шыясөн да шыпасгясөн, велөдчөны торйөдны шы да шыпас: шы кылам да шуам, шыпас аддзам да гижам; велөдчөны колана ногөн шуалөмөн медводз лыддьыны слоггясөн, сэсся колана өдөн быдса кывгясөн да гөгөрвоны лыддьөмторсө.

Челядь велөдчөны гижны прописьын петкөдлөм (образец) серти ичөт да ыджыд шыпасгяс, слоггяс, кывгяс да сёрникузгяс тэдмөлун, кужөмлунгяс да гигиена боксянь корөмгяс пыдди пуктөмөн.

Анбурбөрвывса кадколастө челядь бурмөдөны босьтөм тэдмөлунгяс да кужөмлунгяс. Тайө кадө нуөдсьөны лыддьысян да гижан торгя урокгяс. Велөдысь ышөдө челядьөс лыддьыны быдса кывгясөн мича горөн, колана ногөн да өдөн, лыддьөмторсө гөгөрвоөмөн. Лыддянтор гөгөрвоөмсө велөдчысьгяс петкөдлөны логической ударениеён да гөлөс вежлалөмөн, велөдчөны лыддьысьны ас кежын. Лыддьөмлөн өдыс вочасөн содө: во помын минутнас 25 кыв.

Лыддьысян урокгяс вылын челядь велөдчөны: юалөмгяс отсөгөн да натөг висьтавыны лыддьөм гижөдлысь сюрөссө; текст серти лөсьөдны юалөмгяс, висьталантор йылысь лөсьөдны кывгя серпас, гөгөрвоны гижысьылысь кывйён ас нога вөдитчөмсө, эскөдана висьтавыны лыддьөмтор йылысь.

Гижан урокгяс вылын челядь водзө велөдчөны колана ногөн йитлыны кывгясын шыпасгяс, гижны шыпасгяссө да слоггяссө сувтлытөг, өткодь өдөн, лыддьыны-видлавыны ассыныс уджсө петкөдлөм серти. Торгя тетрадьө велөдчысьгяс видзөдөмөн гижөны кывгяс да сёрникузгяс; велөдчөны юрвежысь гижны дженъыдик сёрникузгяс, веськөдөны да гижөны местанас дзугөм кывгяса сёрникузгяс; вуджөдөны рочысь комиө кывгяс да дженъыд сёрникузгяс да гижөны, велөдысь отсөгөн лөсьөдөны да гижөны 3-4 сёрникузгя текст.

*Фонетика, грамматика, кывгяс гижанног да сёрни сөвмөдөм
(2-4 классгяс)*

2-4 классгясын водзө сөвмө велөдчысьгяслөн коми кыв система йылысь тэдмөлун (языкөвөй компененция). Посни классын коми гижөд кывйыс велөдсьө практической: челядь босьтөны медся колана тэдмөлунсө да кужөмлунсө. Грамматика понятиегсө велөдан подув вылас вочасөн сөвмө велөдчысьгяслөн йитөда сёрни, сёрнитан сямлуныс да кывйён сёрниын вөдитчан кужөмлуныс.

Уджтасө пырөны татшөм юкөнувгяс:

- кыв понятиесөн тэдмөдан система: фонетика (коми гижөд кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмөм,

морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясөн тӧдмӧдан система,

- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;
- сёрни сӧвмӧдӧм.

Челядь тӧдмасьӧны коми гижӧд кыв нормаясӧн, фонетикаысь медшӧр юӧръясӧн, шыясӧн да на артманногӧн, некымын кывсикасӧн да налӧн торъялӧм петкӧдчӧмӧн, сёрникузя сикасысӧн да на тэчасӧн, пунктуация правилӧясӧн, кывъяс гижанногӧн да орфограмма сикасысӧн

Посни классьяслы уджтасыс артмӧма вит ыджыд юкӧнысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасыс», «Кывтэчас да кыв артмӧм». Кывлысь вежӧртасӧ гӧгӧвоӧдӧм да кыввор озырмӧдӧм вылын уджыс нуӧдсьӧ быд урок вылын. Велӧдан темаясӧ сетӧма сёрсыӧн-бӧрсыӧн, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Быд классын кыв материалсӧ сетӧма ӧта-мӧд вылас подулалӧмӧн да топыд йитӧдын. Юкӧнъясӧ да темаясӧ топыд йитӧдын велӧдӧмыс сетӧ велӧдчысыялы позянлун гӧгӧрвоны чужан кывйыслысь системасӧ.

2-4 классьясын велӧдӧм могысь вӧзйӧма татшӧм темаяс: «Матын вежӧртаса кывъяс», «Паныд вежӧртаса кывъяс», «Кыв вежӧртас», «Вуджӧдан вежӧртаса кывъяс», «Серпасалан кывъяс», «Ӧткодя юргысь кывъяс», «Зумыд кывтэчасыс». Тайӧ темаясӧ велӧдӧгӧн челядь тӧдмасьӧны сёрни мичмӧдан, серпасалан, лов кыпӧдан средствоясӧн, казялӧны коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсӧ да сӧстӧмлунсӧ. Текстъяс вылын уджалӧгӧн найӧ казялӧны, мӧвп восьтӧм могысь гижысыяслысь стӧч да колана кывъяс бӧрйӧмсӧ кывъяссылысь уна ногӧн петкӧдчӧмсӧ.

Кывсикас велӧдан материалсӧ сетӧма сёрсыӧн-бӧрсыӧн, ӧта-мӧд вылас мыджсьӧмӧн. Посни классьясын челядь тӧдмасьӧны татшӧм кывсикасысӧн: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбӧр, нимвежтас; велӧдчӧны торйӧдны найӧс ӧта-мӧдсыс. «Сёрникузя» тема велӧдӧгӧн тӧдмасьӧны кывйитӧдьясӧн.

«Кывлӧн тэчас» темакӧд йитӧдын челядь тӧдмасьӧны ӧтвужъя кывъясӧн, кыв артмӧдан да кыв вежлалан суффиксысӧн. Тайӧ кужӧмлуныс отсалас гӧгӧрвоӧдны кывъяссылысь вежӧртасӧ, кывсикасыс костын йитчӧмсӧ, налысь артманногсӧ да вежласьӧмсӧ, кывъяссылысь гижанногсӧ.

Ичӧт классьясын тӧдчанаӧн лоӧ «Сёрникузя» тема. Мӧд классын челядь тӧдмасьӧны «кывтэчас» понятиеӧн, гӧгӧрвоӧдӧны кывтэчасын сюрӧса да йитчан кывъяс, вынсьӧдӧны сёрникузя йылысь тӧдӧмлунъяс, тӧдмасьӧны сёрникузя сикасысӧн. Мукӧд темаяс велӧдӧгӧн челядь торйӧдӧны сёрниысь сёрникузя, велӧдчӧны шуны да лыддыны колана ногӧн, шуигӧн пыдди пуктыны чут, юалан да горӧдан пасьяс, чутӧк.

Нельӧд классын челядь тӧдмасьӧны ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузясӧн, велӧдчӧны корсыны да лӧсьӧдны тӧдчанлун да юалӧм серти ӧтсыма юкӧдьясӧн кывйитӧдӧн да кывйитӧдьястӧг сёрникузяс, гижигӧн ӧтсыма юкӧдьясӧ торйӧдны чутӧкӧн. Во помас челядь тӧдмасьӧны сложнӧй сёрникузясӧн, велӧдчӧны торйӧдны прӧстӧй сёрникузя сложнӧйысь.

Коми кыв урокъяс вылын велӧдысь нуӧдӧ ӧттшӧтш ӧта-мӧдыскӧд йитчӧм некымын сикас удж: грамматикаысь тӧдӧмлун босытӧм, гижанног да шуанног кужӧмлун сӧвмӧдӧм, челядьлысь кыввор озырмӧдӧм да йитӧда сёрни сӧвмӧдӧм. «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлӧн тэчас» темаяс велӧдӧгӧн челядь колана ногӧн шуалӧны шыяс да кывъяс, мичаа лыддыӧны сёрникузяс, пунктуация пасьяс да логическӧй ударение пыдди пуктӧмӧн лыддыӧны текстъяс, правилӧяс урчитӧмӧн лӧсьӧдӧны сёрникузяс да уна сикас жанра гижӧдьяс, вежавидзӧмӧн сёрнитӧны ӧта-мӧдныскӧд.

Чужан кыв велӧдӧгӧн нуӧдсьӧ уна сикас удж сы могысь, медым сӧвмӧдны челядьлысь мывкыдлунсӧ, вежӧрсӧ да сюсылунсӧ. Коми кыв урокъяс вылын небӧгысь уджъяс вӧчигӧн челядь велӧдчӧны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкӧдчӧмсӧ, гӧгӧрвоӧдӧны кывъяссылысь гижанногсӧ да подулалӧны правилӧясӧн.

Кывлысь гижанног да орфография правилöясөн тöдмасигөн челядълөн сөвмöны удж сикасьяс вöчан кужöмлуньяс.

Велöдчысьяс вочасөн тöдмасьöны небöгын сетöм рубрика-пасьясөн, гөгөрвоөдöны быд уджлысь могсö да коланлунсö. Вочасөн челядълөн сөвмö велöдчыны кужöмлунис: велалöны пуктыны ас водзас колана велöдчан могьяс да гөгөрвоны налысь коланлунсö, вöчны (планируйтны) да донъявны ас вöчöм уджсö, быд удж вöчны сьөлöмсянь да венны паныдасьлысь сьöкыдлуньяс.

Öнiя кадö школа водзын шöр могыс – сөвмöдны челядлысь чужан кывйöн сёрниын вöдитчан позянлун йылысь тöдöмлун (коммуникативнöй компетенция). Тайö могсö олöмö пöртöм могысь уджтасö пыртöма «Сёрни сөвмöдöм» юкөн.

Быд классын челядь велöдчöны кывзыны да гөгөрвоны коми сёрни, мичаа да колана ногөн сёрнитны комиён, лыддысьны да гөгөрвоны лыддьöмторсö, а сiдзжö гижны орфография правилöясөн подулалöмөн. Гижтöм (вомгора) да гижöда сёрни сөвмöдöмыс сетас позянлун комиён колана ногөн восьтны быд мöвп.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлөн тэчас», «Сёрникузя» темаяс öти йитöдын велöдiгөн челядь гөгөвоөдöны абстрактнöй грамматика понятиеяс. Понятиеяссö, кыв да сёрникузя артманногсö, орфография правилöяссö пыдiсяньджык гөгөрвоны отсалöны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Вобысь воö челядь велалöны пыртны сёрниö грамматика терминьяс, вöдитчöны наён коланаинын. Тадзи сөвмö велöдчысьяслөн коми кыв система йылысь тöдöмлун (языкöвöй компетенция).

«Сёрни. Текст» юкөн сетö ыджыд позянлун мукöд темаяс велöдiгөн сөвмöдны челядлысь йитöда сёрни. Текст серти уджьяс отсалöны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижöд (текст-юөртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велöдiгөн челядълөн вочасөн содö текст йылысь тöдöмлунис: гижöда да гижтöм сёрни, öтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижöд, тема, шöр мöвп, юрним, тэчас да мукöд. Текст признакьясөн челядь мöдасны вöдитчыны коми кыв да лыддысян урокьяс вылын сёрни сөвмöдан уджьяс котыртiгөн.

Роч кывйö велöдöмкöд öтвыив мунö удж велöдчысьяслысь гижöмсö бурмöдöм могысь. 2-3 классьясын коми кыв урок вылын 5-7 минут чöж нуөдсьöны мичаа и колана ног шыпасьяс гижны велöдан уджьяс. Челядь велöдчöны мичаа гижны серьяс, шыпасьяссö бура йитлöмөн да öтпасьта костьяс колялöмөн слогьяс, кывьяс, кывтэчасьяс да сёрникузяяс. Велöдчысьяслысь колана ног гижан кужöмлунсö сөвмöдöм могысь уджтаслөн «Мичаа гижны велöдöм» юкөннын сетöма корöмьяс да вöзйöмьяс.

Коми кыв урокьяс мунöны челядьöс сөвмöдан-велöдан уна сикас методөн. Урокыс нуөдсьö сiдзи, медым уджьяс вöчöм бöрын челядь асьныс босьтiсны выль тöдöмлун. Челядь велöдыськöд öтув сувтöдöны уджалан могьяс, формулируйöны урокыс тема, корсьöны проблемысь петан туйяс, велöдчöны донъявны ас вöчöм удж.

Коми кыв велöдiгөн пуктам мог: велöдны öтув, котырөн да парaён (ёрта-ёрткöд) уджавны, котырөн вöчны таорчествоа уджьяс (сы лыдын ичöтик проекта уджьяс). Котыра уджыс сөвмöдö челядлысь öта-мöдыскöд сöгласөн уджалöм, öти кывйö воөдчöм, ёртлысь мöвпалöмсö пыдди пуктöм да сылысь уджсö донъялöм, öтув удж серти кывкöртöдавны кужöм.

Коми кыв урок кежлö дасьтысигөн велöдысьлы колö урчитны да пыдди пуктыны челядлысь сямсö да кужöмлунсö, вöзйыны налы лöсялана творчествоа да вежөр сөвмöдан уджьяс. «Коми кыв» небөгьясö пыртöм уджьяс сетöны позянлун уджтасын сетöм корöмьяс серти сетны велöдчысьяслы колана тöдöмлун да кужöмлун. Вежöра да нырчысь челядлысь позьö бöрйыны да сетны сьöкыдджык удж сикасьяс да содтöд творчествоа уджьяс.

Урок вылын вичмöдсьö кад ашшөр уджлы. Ас кежысь уджьяс позьö вöзйыны и «Коми кыв» небөгысь, и «Дидактическöй материал» пособиеысь. Велöдчан небөгьясын да «Дидактическöй материал» небөгын велöдан тема серти уджьясыс торьялöны öта-

мөдсьыс уджалан ногнас, лингвистикаысь сьёкыджык материал пыртөмөн. Велөдчысьяс бөрйёны велөдысь отсөгөн уджсё асланыс төдөмлун да кужөмлун сертиыс.

Асшөр уджъяс котыртгөн велодам челядьёс колана ногөн вөдитчыны индөдьясөн да корөмьясөн. «Коми кыв» велөдчан небөгьясын рубрикаяс отсөгөн кужны гөгөрвоодны удж сикассё, удж вөчан могсё да ас кежысь вөчны уджъяссё. Небөг помын сетём индөдьяс серти уджъясыс сетёны позянлун сьёрсьён-бёрсьён да мөвпалөмөн вөчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велөдгөн мөдпөвсталам велөдөмторсё, выльнас төдмасигөн косавлам төдса тема дорё да мыджсям сы вылө. Челядьлөн юрвежө кольё сійё, мый гижёма тетрадьё, төдчөдөма-визьнитөма коланасё, сетёма бур казтылан пом либё памятка.

Ичөт классьясын нуөдсьёны велөдана да челядьлысь төдөмлунсё прөверитан уджъяс: видзөдөмөн гижөм, кылана диктант, видзөдана диктант, юрвежөр серти гижөм, гөгөрвоодана диктант, «Ачым доньяла уджөс» диктант да мукөд. **Төдөмлуньяс доньялөм** могысь 2-4 классьясын нуөдсьёны доньялан дактантъяс (грамматикаысь уджъясөн) да 1 доньялан изложение 4 классын. Текстъяссё пыртөма программаө. (Позьё вөдитчыны: Диктантъяс 2-4 классьясын гижөм вылө /Лөсьөдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуөдсьёны сёрни сөвмөдан урокъяс. Челядь велөдчөны гижны изложение да сочинение. Велөдысь вочасөн төдмөдө челядьёс сочинение дінө корөмьясөн, велөдө дженьыда, стөча, тэрмасьтөг да гөгөрвоана висьтавыны асьыныс мөвпьяссё мича, сөстөм коми кывьясөн. **Быд классын** грамматика юкөнъяс пытшкын эм некымын **серни сөвмөдан урок**: 2 классын -16 час, 3 классын- 17 час, 4 классын – 18 час.

2-4 классьясын челядь велөдчөны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижөда уджъяс да индыны тырмытөмторъяс, бырөдны гижөда уджъясын велөдөм правилөяс вылө өшыбкаяс, гижөм текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдысьлысь өти и сійё жө кывсё лөсялана кывьясөн, сёрниө пыртны медся лөсялана кывьяс да кывтэчасьяс. Гижан удж вөчигөн быд велөдчысь вермө видзөдлыны кывйыслысь гижанногсё велөдчан небөгысь либё кывкудйысь.

Велөдөмыс мунө проблемно-диалогөвөй да протуктивнөй лыддысьсөм технологияяс отсөгөн.

Велөдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун доньялан индөдьяс сетёма «Система оценивания...» торья документын.

Велөдчан планын предметлөн ин

Велөдчан план серти «Коми кыв» предмет велөдөны 1 классьянь 4-өдөдз. 1 классын 3 часөн 33 вежон (99 час), 2-4 классьясын 3 часөн 34 вежон (102 часөн онас).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Одним из результатов обучения родному языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности родного языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя Республики Коми, страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее родного языка; интерес к своей малой родине, её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Предмет велӧдӧмын личностнӧй, метапредметнӧй да предметнӧй виччысын результатъяс 1 класс помалігӧн

Личностнӧй УУД:

- гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ;
- гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс;
- петкӧдлыны асьыс эмоция;
- висьтавны вӧчӧмтор дорӧ асьыс отношение;

Метапредметнӧй УУД:

Регулятивнӧй УУД

- велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема;
- висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;
- велӧдчыны висьтавны асьыс версия;
- велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти;

Познавательнӧй УУД

- кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь);
- текстсы, иллюстрацияысь адзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм;
- велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд;
- преобразуйтны информация ;
- ас кывйӧн висьтавны неыджыд текст;

Коммуникативнӧй УУД

- висьтавны асьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧн либӧ неыджыд текстӧн)
- кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни;
- велӧдчыны уджавны гозйӧн;

Предметнӧй:

воспитанникъяс тӧдӧны:

- коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ;
- шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).
- гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ;

воспитанникъяс кужӧны:

- Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;
- торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс да шыпасъяс;
- висьтавны кывъясын слогъяслысь да шыяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧн мунӧмсӧ, шуны найӧс колана ногӧн;
- индыны серникузяысь кывъяс;
- гижны ыджыд да ичӧт шыпасъяс, йитлыны найӧс ӧта –мӧдыскӧд;
- лыддьыны быдса кывъясӧн, кузь кывъяссӧ- слогъясӧн (20-25 кыв);
- корсьны велӧдысь отсӧгӧн текстысь тӧдчана мӧвп;
- висьтавны лыддьӧм гижӧдлысь сюрӧссӧ ӧтвыв дасьтысьӧм бӧрын (юалӧмъяс отсӧгӧн да натӧг);
- лӧсьӧдны велӧдысь отсӧгӧн да висьтавны серпас серти 3-4 серникузяа текст;
- донъявны велӧдысь отсӧгӧн ӕрта-ӕртлысь висьтсӧ, тӧдчӧдны бур боксянь да висьтавны вӧзйӧмъяс;
 - вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ӕртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженьыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сійӧс, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны-чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;
 - гижны сёрникузяысь медводдза кывсӧ ыджыд шыпассянь, сёрникузя помын пуктыны чут;
 - гижны дӧска вылысь либӧ небӧгысь ки помысь гижӧм либӧ печатайтӧм кывъяс, сёрникузяас слогъясӧн да быдса кывъясӧн (10 кыв);
 - слогъясӧн да быдса кывъясӧн гижны кылӧм серти 3-4 кывъя сёрникузяас (15 кыв).
 - гижны юрвежысь 1-2 дженьыдик сёрникузя (6-7 кыв);

воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны (макс):

- параа чорыд да небыд согласнӧйяс;
- паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс;

воспитанникъяслӧн эм позянлун велавны (макс):

- йитлыны уна ногӧн сёрникузяасын кывъяссӧ;
- висьтавны ас йылысь да ӕрт йылысь, ворсӧмъяс да удж йылысь, пемӧс, вӧр-ва да звер-пӧтка йылысь (3-4 сёрникузя);
- висьтавны, мый йылысь гижӧма ас кежын лыддьӧм текстын (лист бок джын);
- гижны ыджыд шыпассянь морт нимъяс, овъяс да вичъяс;
- гижигӧн вуджӧдны кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн;
- вуджӧдны рочысь комиӧ.

2 класс помалігӧн

Личностнӧй УУД:

- гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ;
- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс;
- гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс, сочувствуйтны;
- петкӧдлыны ассьыс эмоция;
- старайтчыны бурмӧдны ас сёрни;

-гижтѳм да гижѳда сѳрниись казавны аслыспѳлѳслуньяс (интонация, ѳд, рѳм, кыв бѳрйѳм, чут либѳ горѳдан пас,)

Метапредметнѳй УУД:

Регулятивнѳй УУД

- велѳдысь отсѳгѳн висьтавны уроклысь мог да тема;
- висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок;
- велѳдчыны висьтавны ассъяс версия;
- велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти;

Познавательнѳй УУД

- кужны вѳдитчыны небѳгѳн (отсѳг пасьяс,юриндалысь);
- текстусь, иллюстрацияусь аддзыны юалѳмьяс вылѳ вочавидзѳм;
- велѳдысь отсѳгѳн вѳчны кывкѳртѳд;
- преобразуйтны информация (вѳдитчыны схемаѳн);
- ас кывйѳн висьтавны нейджыд текст;

Коммуникативнѳй УУД

- висьтавны ассъяс мѳвпьяс (сѳрникузяѳн либѳ нейджыд текстѳн)
- кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдьяслысь сѳрни, гѳгѳрвоны висьталѳмторлысь темасѳ;
- велѳдчыны уджавны гозйѳн;
- мичаа лыддыны текст;

Предметнѳй:

воспитанникьяс тѳдѳны:

- коми кывйысь шыпас нимьяс;
- анбурын шыпасьяслысь сьѳрсѳн-бѳрсьѳм мунѳм;
- гласнѳй да согласнѳй шыяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;
- параа да паратѳм чорыд да небыд согласнѳйяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;
- параа да паратѳм гора да гортѳм согласнѳйяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;
- гижѳдын согласнѳйяслысь *е, ѳ, ю, я, и, ь* шыпасѳн небыдлунсѳ пасйѳм;
- гижѳдын согласнѳйяслысь *э, о, у, а, і* шыпасьясѳн чорыдлунсѳ пасйѳм;
- ѳтвужья кывьяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;
- сѳрникузялысь аслыспѳлѳслунсѳ; сѳрникузяын сюрѳса юкѳдьяс: подувпас да юѳрпас;

- текстлысь аслыспѳлѳслунсѳ, сылысь артмѳмсѳ;
- сѳрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горѳдан пас, юалан пас;

воспитанникьяс кужѳны:

- торйѳдны шы да шыпас;
- торйѳдны ѳта-мѳдсьяс гласнѳй да согласнѳй шыяс;
- торйѳдны параа чорыд да небыд согласнѳй шыяс;
- торйѳдны паратѳм чорыд да небыд согласнѳйяс;
- вуджѳдны гижигѳн кывьяс ѳти визысь мѳдѳ слогьясѳн;
- пасйыны кывьясын параа согласнѳй шыяслысь небыдлунсѳ *и, е, ѳ, ю, я, ь* шыпасьясѳн;
- гижны параа чорыд согласнѳйяс бѳрын *і, э, о, у, а* шыпасьяс;
- гижны *ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти* шыпаса кывьяс;
- вайѳдны ѳтвужья кывьяс, индыны кокныд кывьясысь кыввужсѳ;
- торйѳдны да казавны предмет, признак да действие петкѳдлысь кывьяс;
- гижны ыджыд шыпасьянь йѳз, пемѳс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;
- гижны торйѳн кывбѳр;
- уна лыда эмакывйын *-яс* водзвылын гижны торйѳдан *Ь* да *Ъ* пасьяс;
- пуктыны сѳрникузя помѳ чут, горѳдан да юалан пас;
- йитлыны сѳрникузяын кывьяссѳ *кодй? мый? кутийѳм? мый вѳчѳ?* юалѳмьяс отсѳгѳн;
- индыны юалѳмьяс отсѳгѳн сѳрникузяысь сюрѳса юкѳдьяс;

- висьтавны правилöяс вылö мыджсьöмөн кывъяслысь гижанногсö;
- видзöдöмөн гижны печатнöй шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серөн: велöдчан во öти джынъяс – 12-15 кыв, мöд джынъяс – 20-25 кыв;
- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;
- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;

воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны (макс):

- висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;
- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.

воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):

- видлавны кывсö фонетика боксянь;
- гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение;
- гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;
- бырöдны велöдыськöд öтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытöмторъяс: мый оз лöсяв тема сертиыс, мый колö содтыны тöдчанасö, мый йылысь колö гижны паськыдджыка да мукöд.

3-4 класс помалігөн

Личностнöй УУД:

- гөгөрвоны да висьтавны ас сёлöмкылöмъяс;
- гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сёлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;
- сёлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни;
- радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;
- пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;
- лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;
- гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм;
- кыв велöдны кöсйöм;
- ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.

Метапредметнöй:

Регулятивнöй УУД:

- велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö;
- велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;
- уджавны план серти, корректируйтны ас удж;
- велöдыськöд öтыв лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.

Познавательнöй УУД:

- лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй);
- вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасъясөн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасына);
- перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);
- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);
- вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн;
- уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация;
- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмös жö;
- аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс;
- лöсьöдны мөвпалöмъяс.

Коммуникативнöй УУД:

- кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн;

- висьтавны да дорйыны ас видзёдлас;
- кужны вёдичыны отка да морта-морт сёрниён;
- разной коммуникативной могъяс олёмö пёртигөн вёдичыны лёсялана сёрни средствоясөн;
- кывзыны да кывны мукөдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзёдлас, лоны дасьён ас видзёдлас вежыштавны;
- кужны сернитчыны отувья удж вöчигөн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);
- сетны юалёмьяс.

Предметной:

3 класс помалігөн

воспитанникьяс тöдöны:

- текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас;
- текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс;
- нимьяс да налысь вежөртас;
- кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;
- сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс;

воспитанникьяс кужöны:

- признакьяс серти тöдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын отитор йылысь висьталөм;
- торйöдны öта-мөдсьыс текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм;
- тöдмавны текстсö жанр боксянь: кывбур, нөдкыв, мойд, чолөмалөм, корөм;
- аддзыны текстысь сёрникузяяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасьяс *найö, сійö, мукөд кывьяс вежысь сэни, тани, сэки, сидзи, татчөдз, сы понда кывьяс*);
- сетөм тема, юрним да серпас серти лөсьöдны текст;
- вайöдны торйөдөм кывьяс дорö антоним, синоним да öтвужья кыв;
- аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö;
- тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалөм;
- аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалөм, аддзыны кывпод;
- юалөм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежөртассö;
- текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: *ме, тэ, сійö, ми, ти, найö*; тöдмавны налысь лыд да морт формасö;
- аддзыны да торйöдны текстысь сёрникузя, лөсьöдны разной сикаса сёрникузяяс, вёдичыны наён сёрниын;
- аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс;
- синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс;
- öтвыв аддзыны да бырöдны сяма (творчествоа) уджьясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс;
- правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö;
- асланыс сёрниын вёдичыны вежавидзана кывьясөн;

- видлавны да донъявны этш боксянь óta-мөдлысь сёрни;
- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдъясөн да вөчны гижөда уджъяс;
- каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасъяс, кывъяс, сёрникузяяс; гижигөн торксытөг йитны óta-мөдыскөд шыпасъяс;
- видзөдөмөн гижны печатной шыпаса текст (өти во джынъяс 28-30 кыв, мөд джынъяс – 35-40 кыв);
- кылөм серти гижны донъялан диктант: өти во джынъяс 40-45 кыв, мөд во джынъяс – 50-55 кыв.
- гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв);

велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):

- торйөдны óta-мөдсыяс художества да сёрнитан гижөдъяс;
- торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс;
- сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө;
- лыддыны, видлавны да донъявны ёртлысь уджсө;
- гижны сочинение (40-50 кывъяс) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.

4 класс помалігөн

воспитанникъяс төдөны:

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;
- сёрникузяын өтсыма юкөдъяс;
- висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузя;
- сюрөса да содтана юкөд;
- өтсыма юкөдъяса сёрникузя;
- кывлысь өти да уна вежөртас;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;
- эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывъяс;

воспитанникъяс кужөны:

- гижны уджтасын индөм орфограммаяс да гөгөрвоөдны правилөясөн;
- аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдъяс костө;
- индыны да вежлавны эмакыв лыд, морт да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кывберд, төдмавны вежөртассө да индыны кывбердлысь лыдсө (сулалө кө эмакыв бөрын юөрпас пыдди);
- аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;
- аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;
- небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;
- видзөдөмөн гижны өти во джынъяс 45-50 кыв, мөд во джынъяс – 55-60 кыв;

- гижны кылана диктант өти во джынъяс 60-65 кыв, мөд во джынъяс – 65-75 кыв;
 - лосьөдны план, а сэсса сы серти гижны изложение (80-90 кыв);
- воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):*
- кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;
 - серпасалана кыв;
 - художествоа да наука гижөд;
 - кыввужйын да суффиксын *в//л* шыяс вежласьөм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;
 - кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;
- воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):*
- кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 морта өтка лыда асалан суффиксыя: *-өй, -ыд, -ыс*;
 - адзыны текстсь серпасалан (изобразительной) кывъяс;
 - небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн;
 - лосьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьтыны да гижны 60-70 кывъя сочинение;
 - тшөктөм серти донъявны ассыс да ёртлысь коми кывйысь удж;
 - адзыны да бырөдны творчества уджъясысь гижанног, грамматика да сёрни боксянь тырмытөмторьяс;
 - ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;
 - лосьөдны уна сикас текст: небөг вылө дженьыд сюрөса гижөд (аннотация); мыйкө вөчны велөдөм (инструкция); письмө; лоөмтор йылысь репортаж сяма висьт гажөдчөм либө нимлун вылө корана текст (текст-корөм); чолөмалана текст (праздникөн кодөскө чолөмалөм) да мукөд;
 - лосьөдны журналө юөра гижөд.

Содержание.

Грамотаө велөдөм. 1 класс. 99 час.

Юкөн №	Юкөн нимъяс	Час лыд	Велөдантор
1	Анбурводзвывса кадколаст	9	Серни . «Анбур» небөгөн да прописьөн төдмасьөм.Кузь да дженьыд визьяс гижөм. Велөдчан көлуй . Кыв .Предмет нимъяс. Улітыс гөгрөстөм дженьыд визь гижөм. Школаын велөдчөм. .Улітыс да вылітыс гөгрөстөм визь гижөм. Челядльөн ворсөмьяс да ворсанторьяс. Увсянь вывлань Кузь вочасөн гөгрөстөм визь гижөм. «Ошкамөшка» небөгөн төмасьөм. Текст. Чужан му. «Серникузя» понятиеөн төдмасьөм. Петля визь гижөм. Вөрса пемөсыяс да гут-гаг. «Слог» понятие.Выліас петля визь гижөм. Олан керка да гортгөгөрсә овмөс. Гортса пемөс нимъяс.Согласной да гласной шыяс.Кык пөлөс кытш джын гижөм. Вөр-ва гожөмын.Вөр-валөн озырлун.Шыяс

			<p>боксянь кыв видлалом..Кык полос ыджыд кытш джын гижны велодчом. Велодчысьлон лунся режим..Кытш джынъя визь гижом. Керка пытшкос.Сеян-юан. Дозмук. .Шыгрос кытш йитода визьясон гижом. Сьылөмон мойдон тодмасьом Ыджыд шыгрос кытшьяс гижом. Матигогорса олөмкод тодмасьом.</p>
2	Анбурдырся кадколаст	75	<p><i>А,а</i> шыпасьясон тодмасьом, <i>\a\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>а,А</i> шыпасьяс гижом. <i>О,о</i> шыпасьяс, <i>\o\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>о,О</i> шыпасьяс гижом. <i>У,у</i> шыпасьяс, <i>\u\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>у,У</i> шыпасьяс гижом. <i>И,и</i> шыпасьяс, <i>\i\</i> шы. <i>i</i> шыпас. <i>Ы,ы</i> шыпасьяс, <i>\ы\</i> шы. Ыджыд да ичот <i>Ы,ы</i> шыпасьяс гижом. Асшор лыддысьом. Коми мойдыяс. <i>Э,э</i> шыпасьяс, <i>\э\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>э,Э</i> гижом. <i>Ө,ө</i> шыпасьяс, <i>\ө\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>ө,Ө</i> гижом. <i>Н, н</i> шыпасьяс, <i>\n\ н\</i> шыяс.Ичот да ыджыд <i>н,Н</i> гижом. <i>С,с</i> шыпасьяс, <i>\с\ с\</i> шыяс. Ичот да ыджыд <i>с,С</i> шыпасьяс гижом. Матигогорса олөм. <i>К,к</i> шыпасьяс, <i>\к\</i> шы. Шыпас гижом. Чери кыйом. <i>М,м</i> шыпасьяс, <i>\м\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>м,М</i> гижом. <i>З,з</i> шыпасьяс, <i>\з\ з\</i> шыяс.Ичот да ыджыд <i>з,З</i> гижом . Параа гора да гортөм согласнойяс. <i>Р,р</i> шыпасьяс, <i>\р\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>р,Р</i> шыпасьяс гижом. Арся вöрын. <i>Ш,ш</i> шыпасьяс, <i>\ш\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>ш,Ш</i> гижом. <i>Б,б</i> шыпасьяс, <i>\б\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>б,Б</i> шыпасьяс гижом. <i>Д,д</i> шыпасьяс, <i>\д\ д\</i> шыяс. Ичот да ыджыд <i>д,Д</i> гижом. <i>Т,т</i> шыпасьяс, <i>\т\ т\</i> шыяс. Ичот да ыджыд <i>т,Т</i> гижом. <i>В,в</i> шыпасьяс, <i>\в\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>в,В</i> гижом. «Арся вöрын» текст лөсьодны велодчом. <i>Й,й</i> шыпасьяс, <i>\й\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>й,Й</i> гижом. <i>П,п</i> шыпасьяс, <i>\п\</i> шы. Ичот да ыджыд <i>п,П</i> гижом. <i>Л,л</i> шыпасьяс, <i>\л\ л\</i> шыяс. Ичот да ыджыд <i>л,Л</i></p>

			<p>гижом. <i>Е,е</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Е,е</i> шыпасъяс гижом. <i>Е</i> шыпас согласнӧй бӧрын. Небыд пас(ь). Небыд пас кыв помын. Небыд пас кыв шӧрын. <i>Г,г</i> шыпасъяс, \г\ шы. Ичӧт да ыджыд <i>г,Г</i> гижом. <i>Я,я</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Я,я</i> шыпасъяс гижом. <i>Я</i> шыпас согласнӧй бӧрын. Лавкаӧн ворсӧм.Диалог. <i>Ю,ю</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Ю,ю</i> шыпасъяс гижом. <i>Ю</i> шыпас согласнӧй бӧрын. <i>Ё,ё</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Ё,ё</i> шыпасъяс гижом. <i>Ё</i> шыпас согласнӧй бӧрын. <i>Ж,ж</i> шыпасъяс, \ж\ шы. <i>Ж,ж</i> шыпасъяс гижом. <i>Ч,ч</i> шыпасъяс, \ч\ шы. <i>Ч,ч</i> шыпасъяс гижом. Чужан му. Торйӧдан небыд пас (ь). Текст «Тувсов серпас».План лӧсьӧдны велӧдчӧм. Торйӧдан чорыд пас (ъ). Диктант. \дж\ шыӧн тӧдмасьӧм. паськӧдӧм. \дз\ шыӧн тӧдмасьӧм. Кык дз-а кывъясӧн тӧдмасьӧм. \тш\ шыӧн тӧдмасьӧм.</p> <p>Торйӧдан небыд да чорыд пасъяс <i>дж, дз, тш</i> бӧрын. <i>Ф,ф</i> шыпасъяс, \ф\ шы. <i>Ф,ф</i> шыпасъяс гижом. <i>Ц,ц</i> шыпасъяс, \ц\ шы. <i>Ц,ц</i> шыпасъяс гижом. <i>Х,х</i> шыпасъяс, \х\ шы. <i>Х,х</i> шыпасъяс гижом. <i>Щ,щ</i> шыпасъяс да найӧс гижом.</p>
3	Анбурбӧрвывса кадколаст.	15	<p>Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас. Коми парма кывбурьясын.М.Лебедевлысь, А.Ванеевлысь, Ю.Васютовлысь, А.Некрасовлысь кывбурьяс лыддьӧм. Ыджыд шыпас. Согласнӧй да гласнӧй шыяс да шыпасъяс. Вӧрса пемӧсъяс йылысь висьтъяс. Гласнӧй шыяс да шыпасъяс. Лэбачьяс йылысь висьтъяс лыддьӧм да ас кывйӧн виставны велӧдчӧм. Согласнӧй шыяс да шыпасъяс. «Локтӧ гожӧм» тема серти гижӧдьяс.</p>

Содержание. Коми кыв. 2 класс. 102 час.

Юкӧн №	Юкӧн нимъяс	Час лыд	Велӧдантор
1	Серни	2	Серни.Ӧтка да морта-морт серни. Гижӧда да гижтӧм серни.

2	Кыв. Серникузя да текст.	4	Кыв, серникузя . Текст. Текстлөн тема. Юрним. Текстлөн шөр мөвп. Текстлөн тэчас
3	Кывтэчас да серникузя	11	Кывтэчас. Текст-серпас «Пу кор гылалан кад» Юөртана, юалана, чуксалана серникузяяс. Горөдана да абу горөдана серникузяяс Подробной изложение «Паляур» Подувпас Юөрпас Сюрөса да содтана юкөдьяс Диктант
4	Шы да шыпас	54	
4.1	Шы да шыпас	3	Шы да шыпас Анбур Нөдкыв дасьтөм
4.2	Гласной шыяс да шыпасьяс	1	Гласной шыяс да шыпасьяс
4.3	Согласной шыяс да шыпасьяс	5	Согласной шыяс да шыпасьяс Гора да гортөм согласной шыяс Опорной кывьяс. План Текстын серникузяслөн йитчөм.
4.4	Слог	8	Слог Ударение. Логической ударение Кыв визьысь визьө вуджөдөм Й шыпаса кывьяс визьысь визьө вуджөдөм «Войвылө воис төв» нима текст лөсьөдөм Текстлөн сикасьяс Текст-юөртөм
4.5	Параа чорыд да небыд согласнойяс да налысь чорыдлун да небыдлун гижигөн пасйөм	23	Параа чорыд да небыд согласнойяс Небыд пас кыв помын Небыд пас кыв шөрын Небыд паса кывьяс визьысь визьө вуджөдөм Творчества изложение Е, Ё, Ю, Я- йота гласнойяс Согласной бөрын А да Я шыпасьяс Согласной бөрын У да Ю шыпасьяс Пудьясянкыв Согласной бөрын О да Ё шыпасьяс Юөртана письмө Согласной Э да Е шыпасьяс Согласной бөрын И да і шыпасьяс
4.6	Дз, дж, тш, шыа кывьяслөн гижанног	5	Дз шыа кывьяс Дж шыа кывьяс Мойдкыв Тш шыа кывьяс Дз, Дж, Тш шыпаса кывьяс визьысь визьө вуджөдөм

4.7	Рочысь пырём кывъяс	9	П да Ф шыпаса кывъяс Подробной изложение «Пожар кусодом» К да Х шыпаса кывъяс Ч да Ц шыпаса кывъяс Щ шыпаса кывъяс
5	Кывсикасьяс	24	
5.1	Предмет, действие да признак нимьяс	1	Предмет, действие, признак нимьяс.
5.2	Эмакыв	12	Эмакыв Эмакывлөн лыд Б да ь торйодан пасьяс Торйодан ь да ь пасьяса кывъяс визьысь визьö вуджодом Морт нимьясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас Пемос нимьясын ыджыд шыпас Кар, сикт, грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас
5.3	Кадакыв	4	Кадакыв Текст-мөвпалом
5.4	Кывберд	4	Кывберд
5.5	Кывбөр	3	Кывбөр
6	Öтвужья кывъяс	5	Öтвужья кывъяс Кыввуж
7	Тодомлун вынсьодом да доньялом	2	Кыв. Серникузя Кывсикасьяс

Содержание. Коми кыв. 3 класс. 102 час.

Юкөн №	Юкөн нимьяс	Час лыд	Велодантор
1	Тодомлуньяс вынсьодом	11	Шыяс да шыпасьяс. Кыв. Серникузя. Текст. Тема. Шөр мөвп. Сетом план серти изложение. Тшакьяс. Серникузяслөн йитчом. Текст-юөртөм. Öтвыв план лосьодомон сочинение –юөртөм «Гожся лунö».

2	Гижанног	16	<p>Кык дз-а кывъяс. Кык дз-а кывъяс вуджөдөм. Орча кык өткодь небыд согласнöя кывъяс. Орча кык разнöй небыд согласнöя кывъяс. Текст- серпасалөм. Өтвыв план лөсьөдөмөн сочинение –серпас «Видз вылын». Торйөдан Ъ да Ъ пасъяса кывъяс. Торйөдан Ъ да Ъ пасъяса кывъяс визъысь визьö вуджөдөм Текстын серникузяяс костын йитөдъяс. Деформируйтөм текст.</p>
3	Кыв. тэчас. Кывлөн	8	<p>Кывлөн тэчас. Кыввуж. Кыв вежлалан суффикс. Кыв артмөдан суффикс. <i>Кывдін.</i> Текстын юкөнъяс костын йитөдъяс.Өтвыв план лөсьөдөмөн сочинение-серпас «Ар».</p>
4	Кывсикасъяс	49	<p>Кывсикасъяс.</p> <p>Эмакыв кызди ашпөр кывсикас Эмакывлөн лыд серти вежласьöм Эмакывлөн вежлөг серти вежласьöм. Уна лыда эмакывъяслөн вежлөг серти вежласьöм. Эмакывлөн вежлөг суффиксъяслөн гижанног. <i>Эмакывлөн морт серти вежласьöм.</i> Рочысь пырөм эмакывъяс гижанног. Текст- чолөмалөм.Этш төдана кывъяс. Ловъя да ловтөм эмакывъяс.Эмакыв кызди кывсикас видлалөм. Сложнöй эмакывъяс. Өтвыв план лөсьөдөмөн изложение « Тöлын». Свободнöй диктант</p> <p>Кывбөра эмакыв Нимвежтас Кывбөра нимвежтасъяс Письмö гижөм</p> <p>Кадакыв кызди ашпөр кывсикас Кадакывлөн лыд серти вежласьöм Кадакывлөн морт серти вежласьöм. Кадакывлөн кад серти вежласьöм. Кадакывлөн öнiя кад. Кадакывлөн локтан кад. Кадакывлөн колян кад. 1 да 2 колян кад. Текст –юөртöмын кадакывлөн кад. Өтвыв план лөсьөдөмөн да текст юрнималөмөн изложение « Козин» <i>Кадакывлөн кывпод форма.</i></p>
4.1.	Кывсикаслөн кывввор вежөртас	1	
4.2.	Эмакыв	21	
4.3	Нимвежтас	4	
4.4	Кадакыв	17	
4.5	Кывберд	6	

			Кывберд серникузяын. Кывберд. <i>Кывбердлөн артмём.</i> Бөрийём тема серти сочинение-серпасалём.
5	Серникузя	18	Серникузя. <i>Шуан мог серти серникузя сикасьяс.</i> <i>Шуанног серти серникузя сикасьяс.</i> Серникузяын сюрёса юкөдьяс. Серникузяын содтана юкөдьяс. Текст-мөвпалём. Сочинение-мөвпалём. Мича-мисьтём. Ас кежысь план лөсьөдёмөн изложение. Чолөмалём гижём.

Содержание. Коми кыв. 4 класс. 102 час

Юкөн №	Юкөн, нимьяс	Час лыд	Велөдантор
1	Серникузя, серни да текст	10	Серникузя сикасьяс. Текст. Паськыд да векни тема. Текст сикасьяс да налөн тэчас. Подробной изложение. «Турияс». Текст-серпас. Серпас серти зарни ар йылысь текст лөсьөдём.
2	Кыв да кыввор вежортас серти	3	Кыввор вежортас. Матын вежортаса кывьяс. Паныд вежортаса кывьяс да откодя юргысь кывьяс. Зумыд кывтэчасьяс.
3	Серникузя	9	Сюрёса да содтана юкөдьяс. Кывтэчас да серникузя. Отсяма юкөдьяса серникузяяс. Отсяма юкөдьяс костын <i>да, и</i> кывйитөдьяс. Отсяма юкөдьяс костын <i>а, но</i> кывйитөдьяс. Отсяма юкөдьяс костын чүтік. Творчества изложение. «Көчиль». Свободной диктант.
4	Шыяс да шыпасьяс	5	Гласной да согласной. Чорыд да небыд согласнойяс. Гора да гортём согласнойяс. Согласнойяс бёрын <i>і</i> да <i>и</i> шыпасьяс. Ъ да Ъ торйөдан пасьяс. Ъ- небыд пас. Коми да роч кывйын шыяс да шуанног откодялём.
5	Кывлөн тэчас	10	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс. Кыввужйын шыяслөн вежласьём. Усян да содтысян шыяс. Кыв вежлалан суффиксьяс. Кыв артмөдан суффиксьяс. Сочинение «Медводдза лым». Кыв тэчас серти торьякыв видлалём. Кыв юкөньяс, кыв пытшкын налөн ин да суффиксьяс костын лөсялёмьяс. План лөсьөдёмөн подробной изложение «Том

			йӧзлӧн важся олӧмысь»
6	Эмакыв	18	<p>Эмакывлӧн кыввор вежӧртас. Эмакывлӧн нимтан, асалан, босьтан, сетан, керан, керанторья вежлӧгьяс. Ӧтвывтан, торйӧдан, могман, ина, петан, пыран вежлӧгьяс. Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлӧгьяс. Асалан суффикса эмакывьяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Тема да серпас серти «Тӧвся гажӧдчӧмьяс» нима сочинение.</p> <p>Коймӧд морта асалан суффикслӧн стӧч да тӧдсатор петкӧдлӧм. Четвертьса доньялан диктант грамматикаысь уджыасӧн. Эмакыв артмӧдысь суффиксыас. Эмакыв гижанног. Аснимьяс, кывбӧра эмакывьяс, ӧтувтан вежӧртаса тэчася эмакывьяс. Творчествоа изложение «Пыжӧн ветлӧм». Сложнӧй эмакывьяс гижанног.</p>
7	Нимвежтас	5	<p>Первой, мӧд, коймӧд морта ӧтка да уна лыда нимвежтасьяс. Ӧтка лыда морта нимвежтасьяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Уна лыда морта нимвежтасьяслӧн вежласьӧм. Нимвежтас кызди кывсикас видлалӧм.</p>
8	Кадакыв	17	<p>Кадакыв да сылӧн вежӧртас. Кывпод. Кадакывлӧн вежласьӧм. Кадакывлӧн морт серти вежласьӧм. . Наблюдайтӧм серти сочинение «Тӧвся серпас». Кадакывлӧн кыв вежлалан суффиксыас. Соссяна кадакывьяс. Соссяна кадакывьяс гижанног. Кадакыв кызди кывсикас видлалӧм. Кадакыв кыввужйын Й шыпас. Визь пыр гижсьысь кадакывьяс. .»Мездісны» текст серти дженьдӧдӧм изложение. Кадакывлӧн кыв артмӧдан суффиксыас. Кадакывйын <i>дч, тч, чч</i> гижӧм.</p>
9	Кывберд	16	<p>Кывберд да сылӧн кыввор вежӧртас. <i>Мед-</i> кывводза вывбердыас. <i>-иник (иник)</i> суффикса кывбердыас. Текст-серпас. Кывбердлӧн коланлун. . Наблюдайтӧм серти «Коми муӧ воис тулыс» нима текст лӧсьӧдӧм. <i>-кодъ</i> суффикса кывбердыас. Кывбердын да эмакывкӧд <i>кодъ</i> гижанног орччӧдӧм. Рӧм петкӧдлысь тэчася (сложнӧй) кывбердыас да налӧн гижанног. Визь пыр гижсьысь тэчася кывбердыас.</p>

			<p>Визь пыр гижсьысь паньд да отувтан вежортаса тэчаса кывбердяс. . Кывбердлөн аслыспөлөслун.</p>
10	Сложной серникузяс	9	<p>Сложной серникузяс. <i>И. а. но</i> кывйитөдьяса сложной серникузяс. Кывйитөдтөм сложной серникузяс. <i>Мый, кор, кыдзи, кутшөм, сы вöсна мый</i> кывйитөдьяса сложной серникузяс. «Кырнышлөн воштөмтор» нима текст серти творчествоя изложение.</p>

**Тематический план
1 класс**

Всего 99 часов(3 часа в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов	Сочинения	Изложения	Диктанты	Проекты
1	Анбурводзвывса кадколаст	9	-	-	-	-
2	Анбурдырся кадколаст	75	-	-	1	-
3	Анбурбөрвывса кадколаст	15	-	-	1	-
4	Ставыс /всего/	99	-	-	2	-

Тематическӱ план да велодчысьяслӱн уджъяс. 1 класс.

№	Тема	Час льд	Велодчысьяслӱн удж
Анбурводзвывса кадколаст(9 ч)			
1	.Видза олан, школа. «Серни» понятиеӱн тӱдмӱдӱм. «Анбур» небӱгӱн да прописьӱн тӱдмасьӱм.Кузь да дженъыд визъяс гижӱм.	1	Тӱдмасьны школаын олан правилӱясӱн. Торйӱдны кызди позьӱ и оз позь овны школаын. Лӱсьӱдны лунся режим.
2	Велӱдчан кӱлуй .Предмет нимъяс. Улитыс гӱгрӱстӱм дженъыд визъ гижӱм.	1	Тӱдмасьны анбурӱн. Велӱдчыны корсьны колана лист бок.
3	Школаын велӱдчӱм. «Серни» и «кыв» понятиеӱн тӱдмӱдӱм. Улитыс да вылитыс гӱгрӱстӱм визъ гижӱм.	1	Гӱгӱрвоны вомгора сӱрнилысь могсӱ да коланлунсӱ. Висьтавыны тӱдса мойдъяс да сӱтысь геройяссӱ.
4	«Серникузя» понятиеӱн тӱдмасьӱм. Чужан му. Петляа визъ гижӱм.	1	Кывзыны да кывны вомгора сӱрни.
5	Вӱрса пемӱсьяс да гут-гаг. «Слог» понятие.Вылиас петляа визъ гижӱм.	1	Гӱгӱрвоны кылӱм информация. Торйӱдны вогӱгӱрся кадъяс. Схемаӱн пасйыны кыв.
6	Олан керка да гортгӱгӱрса овмӱс. Гортса пемӱс нимъяс.Согласнӱй да гласнӱй шыясӱн тӱдмӱдӱм.	1	Орчӱдны схема да кыв. Лӱсьӱдны сӱрникузя схема. Висьтавыны текстлысь признакъяс.
7	Вӱр-ва гожӱмын.Вӱр-валӱн озырлун.Шыяс боксянь кыв видлалӱм..	1	Лыддъыны схема. лӱсьӱдны текстлысь схема.
8	Велӱдчысьлӱн лунся режим Шыяс боксянь кыв видлалӱм Кык пӱлӱс кытш джын гижӱм.	1	Висьтавыны текстлысь сюрӱссӱ. Торйӱдны сӱрни да абу сӱрни шыяс. Висьтавыны гласнӱй шыяс йылысь да коми кывйын налӱн аслыспӱлӱслун йылысь.
9	Шыяс боксянь кыв видлалӱм Кык пӱлӱс ыджыд кытш джын гижны велӱдчӱм. Асшӱр лыддъысьӱм. «Ӵшкамӱшка» небӱгӱн тӱмасьӱм. Текст.	1	Пасйыны гласнӱй шы схемаын. Юкны кыв слогъяс вылӱ. Лӱсьӱдны текст серпасъяс серти. Кывны гласнӱй шылысь согласнӱйысь торъялӱмсӱ. Висьтавыны ас мӱвпъяс. Велӱдчыны гижны элементъяс колана направиениеын да гигиенаысь корӱмъяс пыдди пуктӱмӱн. Ориентируйтчыны пропись лист бокын да строка вылын.
Анбурдырся кадколаст			
10	<i>A, a</i> шыпасъясӱн тӱдмасьӱм, <i>\a\</i> шы. Ичӱт да ыджыд <i>a. A</i> шыпасъяс гижӱм.	1	Торйӱдны кывйын шыяс. Аддзыны колана шыӱн кывъяс. Торйӱдны шы да шыпас.
11	<i>O, o</i> шыпасъяс, <i>\o\</i> шы. Ичӱт да ыджыд <i>o, O</i>	1	Торйӱдны гласнӱй да

	шыпасъяс гижӧм.		согласнӧй, чорыд да небыд согласнӧйяс, гора да гортӧм согласнӧйяс, параа да паратӧм согласнӧйяс, согласнӧйлысь небыдлун да чорыдлун пасйысь гласнӧй шыпасъяс.
12	У,у шыпасъяс, \у\ шы. Ичӧт да ыджыд у,У шыпасъяс гижӧм.	1	Вӧдитчыны схемаӧн.
13	И,и шыпасъяс, \и\ шы. <i>i</i> шыпас.	1	Велӧдчыны гижны шыпасъяс, слогъяс, кывъяс, сёрникузяяс. Гижны аддзӧм серти, кылӧм серти кывъяс, кодъяслӧн шуанногыс оз торъяв гижанногыс.
14	.ли /шы, и да <i>i</i> шыпаса слогъяс лыддьӧм да орччӧдӧм. Шыпасъяс гижӧм.	1	Гӧгӧрвоны коланлунӧ пробеллысь, вуджӧдан паслысь, гӧрд визьлысь.
15	Ы,ы шыпасъяс, \ы\ шы. Ыджыд да ичӧт Ы,ы шыпасъяс гижӧм.	1	Орччӧдны ӧти шыӧн торъялысь кывъяс
16	Э,э шыпасъяс, \э\ шы. Ичӧт да ыджыд э,Э гижӧм.	1	.Орччӧдны кыв да серпас.
17	Ӧ,ӧ шыпасъяс, \ӧ\ шы. Ичӧт да ыджыд ӧ,Ӧ гижӧм.	1	Аддзыны кыв чуко́рысь кыв сылӧн вежӧртас сертиыс.
18	Н, н шыпасъяс, \н\ \н\ шыяс. Ичӧт да ыджыд н,Н гижӧм.	2	Видлавны кыв шы да шыпас серти, вежӧртас серти велӧдысь отсӧгӧн..
19			Сёрникузяысь аддзыны кывъяс, паськӧдны да дженьдӧдны сёрникузя.
20	С,с шыпасъяс, \с\ \с\ шыяс. Ичӧт да ыджыд с,С шыпасъяс гижӧм.	2	схема серти лӧсьӧдны сёрникузя и сёрникузялы схема.
21			Запомнитны гижанног правилӧяс (ыджыд шыпас, кывъяс торйӧн гижӧм, тш,дж,дз, кыв вуджӧдӧм, сёрникузя помын пасъяс.)
22	К,к шыпасъяс, \к\ шы. Шыпас гижӧм.	2	юклыны кывъяс слогъяс вылӧ.
23			Орччӧдны лыддьӧм кывъяс да серпасъяс.
24	М,м шыпасъяс, \м\ шы. Ичӧт да ыджыд м,М гижӧм.	2	ӧтьведайтны кывйыслысь вежӧртассӧ.
25			Вӧдитчыны гижигӧн ь да ь торйӧдан пасъясӧн.
26	З,з шыпасъяс, \з\ \з\ шыяс. Ичӧт да ыджыд з,З гижӧм.	2	Гӧгӧрвоны кывзӧм да лыддь текст.
27			сюжета серпасъяс серти лӧсьӧдны текст.
28	Р,р шыпасъяс, \р\ шы. Ичӧт да ыджыд р,Р шыпасъяс гижӧм.	2	Ас йылысь (ворсӧм, велӧдчӧм, аддзылӧм) лӧсьӧдны неыджыд юртӧм устнӧя.
29			Бурмӧдны торкӧм текст.
30	Ш,ш шыпасъяс, \ш\ шы. Ичӧт да ыджыд ш,Ш гижӧм.	2	Гӧгӧрвоӧдны кыв вежӧртас текстын.
31			Торйӧдны уна да ӧти вежӧртаса
32	Б,б шыпасъяс, \б\ шы. Ичӧт да ыджыд б,Б шыпасъяс гижӧм.	2	
33			
34	Д,д шыпасъяс, \д\ \д\ шыяс. Ичӧт да ыджыд д,Д гижӧм.	2	
35			
36	Т,т шыпасъяс, \т\ \т\ шыяс. Ичӧт да ыджыд т,Т гижӧм.	2	
37			
38	В,в шыпасъяс, \в\ шы. Ичӧт да ыджыд в,В гижӧм.	2	
39			

40 - 41	<i>Й,й</i> шыпасъяс, \й\ шы. Ичѳт да ыджыд <i>й,Й</i> гижѳм.	2	кывъяс. Торйѳдны кывлысь веськыд да вуджѳдана вежѳртас.
42 - 43	<i>П,п</i> шыпасъяс, \п\ шы. Ичѳт да ыджыд <i>п,П</i> гижѳм.	2	Орчѳдны синонимъяс да антонимъяс. Аддзыны ѳтвужъя кывъяс.
44 - 45	<i>Л,л</i> шыпасъяс, \л\ \л\ шыяс. Ичѳт да ыджыд <i>л,Л</i> гижѳм.	2	Классифицируйтны кывъяс кодѳ? мый? кутшѳм? мый вѳчѳ? юалѳмъяс серти.
46	Чорыд да небыд параа согласнѳйяс йылысь тѳдѳмлунъяс вынсьѳдѳм.	1	Торйѳдны кодѳ? Да мый?
47 - 48	<i>Е,е</i> шыпасъѳяс кыв водзын. <i>Е,е</i> шыпасъяс гижѳм.	1	Юалѳм вылѳ вочавидзысь кывъяс. Аддзыны ас нимъяс.
49	Небыд пас(<i>ь</i>). Небыд пас кыв помын.	1	Вежлавны кыв лыд серти. Ас кежысь лѳсьѳдны сѳрникузя.
50	Небыд пас кыв шѳрын.	1	Вочасѳн асавны морта сѳрни. Гѳгѳрвоны кутшѳм могѳн мунѳ сѳрни да кодкѳд.
51	Лыддысян кужѳмлунъяс вынсьѳдѳм. Текст ас кывйѳн висътавны велѳдчѳм.	1	Серникузяын аддзыны кывъяслысь пѳрадок.
52 - 53	<i>Г,г</i> шыпасъяс, \г\ шы. Ичѳт да ыджыд <i>г,Г</i> гижѳм.	2	Юрнимавны текст. Бурмѳдны торкѳм текст.
54 - 55	<i>Я,я</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Я,я</i> шыпасъяс гижѳм.	2	Вочавидзны авторлѳн юалѳмъяс вылѳ. Лѳсьѳдны юалѳмъяс велѳдысь ѳтсѳгѳн.
56	<i>Я</i> шыпас согласнѳй бѳрын.	1	Бѳрйѳмѳн лыддысьны. Аддзыны текстысь колана(веськыда петкѳдлѳм) информация .
57	<i>Ю,ю</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Ю,ю</i> шыпасъяс гижѳм.	1	Вѳчны прѳстѳй кывкѳртѳдъяс. Велѳдны алфавит.
58	<i>Ю</i> шыпас согласнѳй бѳрын.	1	списывайтны алгоритм серти да прѳверитны ас удж.
59	<i>Ѣ,ѣ</i> шыпасъяс кыв водзын. <i>Ѣ.ѣ</i> шыпасъяс гижѳм.	1	Кывзыны да кывны мукѳдъясѳс.
60	<i>Ѣ</i> шыпас согласнѳй бѳрын.	1	Велѳдыськѳд висътавны уроклысь тема (могъяс). Уджавны план серти.
61	Йѳта <i>е,ѣ,ю,я</i> йылысь тѳдѳмлунъяс да гижны кужѳмлунъяс вынсьѳдѳм.	1	Кужны ввисътавны ас мѳвпъяс. Висътавны ас сѳлѳмкылѳмъяс.
62 - 63	<i>Ж,ж</i> шыпасъяс, \ж\ шы. <i>Ж,ж</i> шыпасъяс гижѳм.	2	
64 - 65	<i>Ч,ч</i> шыпасъяс, \ч\ шы. <i>Ч.ч</i> шыпасъяс гижѳм.	2	
66	Торйѳдан небыд пас (<i>ь</i>).	1	
67	Торйѳдан чорыд пас (<i>ь</i>).	1	
68	\дж\шыѳн тѳдмасъѳм.	1	

69	\дж \шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём.	1	
70	\дз\ шыён төдмасьём.	1	
71	дз\ шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём.	1	
72	\тш\ шыён төдмасьём.	1	
73	\тш\ шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём. Матигөгөрсә олём йылысь төдөмлунъяс паськөдём.	1	
74	Торйөдан небыд да чорыд пасьяс <i>дж, дз, тш</i> бөрын.	1	
75	<i>Ф, ф</i> шыпасьяс, \ф\ шы. <i>Ф, ф</i> шыпасьяс гижём.	2	
76	-		
77	<i>Ц, ц</i> шыпасьяс, \ц\ шы. <i>Ц, ц</i> шыпасьяс гижём.	2	
78	-		
79	<i>Х, х</i> шыпасьяс, \х\ шы. <i>Х, х</i> шыпасьяс гижём.	2	
80	-		
81	<i>Щ, щ</i> шыпасьяс да найөс гижём.	2	
82	-		
83	Коми му йылысь гижөдьяс лыддьём да видлалём. Гижны кужөмлунъяс вынсьөдём.	1	
84	Төдөмлун да кужөмлун донъялан диктант.	1	
Анбурбөрвыса кадколаст(15 ч)			
85	Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас.	1	Классифицируйтны шыяс. Пасйыны шыяс колана шыпасьясөн. Вөдитчыны схемаясөн. Колана ногөн лыддьыны кывбурьяс. Вочавидзны авторлөн юалөмьяс вылө. Лөсьөдны юалөмьяс велөдысь отсөгөн. Бөрийөмөн лыддьысьны. Аддзыны текстысь колана(веськыда петкөдлөм) информация . Вөчны прөстөй кывкөртөдьяс. Велөдны алфавит. списывайтны алгоритм серти да прөверитны ас удж.
86	Коми парма кывбурьясын. М. Лебедевлысь, А. Ванеевлысь, Ю. Васютовлысь, А. Некрасовлысь кывбурьяс лыддьём	1	
87	Сёрни. Серникузя.		
88	Вөрса пемөсьяс йылысь висьяс.		
89	Бджыд шыпас сёрникузя водзын да нимьясын.	1	
90	Лэбачьяс йылысь вистьяс лыддьём да ас кывйөн виставны велөдчём		
91	Согласнөй да гласнөй шыяс да шыпасьяс.	1	
92	Коми йөзкостса гижөдьяс	1	
93	Гласнөй шыяс да шыпасьяс.		
94	Коми мойдьяс	1	
95	Согласнөй шыяс да шыпасьяс.		
96	Серамбана кывбурьяс да висьяс	1	

97	Сетом кивъясъсь серникузяс лосьодом. Серникузясысь висът лосьодом.	1	
98	Менам рөдвуж да ертъяс		
99	Төдомлун да кужомлун донъялан диктант.		

**Тематический план
2 класс**

Всего 102 часов(3 часа в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов	Сочинения	Изложения	Диктанты	Проекты
1	Серни	2	-	-	-	-
2	Кыв. Серникузя да текст	4	-	-	1	-
3	Кывтэчас да серникузя	11	1	1	1	-
4	Шы да шыпас	54	3	3	4	2
5	Кывсикасьяс	24	2	3	3	2
6	Отвужъя кывъяс	5	1			
	Төдөмлун вынсөдом да донъялом	2	-	-	1	
7	Ставыс /всего/	102	7	7	10	4

Тематическóй план да велодчысьяслòн удж. 2 класс. 102 час.

Урок №	Юкòн нимьяс	Час лыд	Велодчысьяслон удж
1-2	Серни	2	Тòдмасьны выль небòгòн(небòг кыш, отсаян пасьяс, юриндалысь и с.в.). Кывзыны да кывны велòдысьòсь да òта-мòдòс. Гòгòрвоны сёрнилысь да сылòн сикасьяслысь коланлунсò. Лыддыны гòгòрвоòмòн текст. Наблюдайтны сёрни бòрся. Торйòдны ,орчòдны да лòсьòдны òтка да морта-морт серни. Торйòдны, орчòдны, лòсьòдны нейджд гижòда да гижтòм серни.
3-6	Кыв. Серникузя да текст.	4	Висьтавны кывлысь, серникузялысь, текстлысь признакьяссò. Торйòдны кыв да сёрникузя, сёрникузя да текст. Торйòдны сёрникузя сёрникузя ног гижòм кыв чукòрысь. Лòсьòдны сёрникузя дорò схема и схема серти сёрникузя. Списывайтны колана ногòн сёрникузя. Торйòдны текст сёрникузя чукòрысь. Гòгòрвоны, мый текстлòн эм тема , шòр мòвп да тэчас. Бòрйыны сетòм юрнимьясысь текстлы лòсяланасò. Гòгòрвоны , мый юрним йитчò темакòд да шòр мòвпкòд. Уджавны гозйòн.
7-17	Кывтэчас да серникузя	11	Торйòдны кывтэчас. Лòсьòдны велòдысь отсòгòн Текст-серпас «Пу кор гылалан кад». Вòдитчыны планòн. Наблюдайтны, торйòдны, юòртана, юалана, чуксалана серникузяяс.Торйòдны, лыддыны да гижны колана ногòн горòдана да абу горòдана серникузяяс.Гижны дасьтысьòм бòрын план серти подробнòй изложение «Паляур».Тòдны подувпас йылысь. Аддзыны сёрникузяысь подувпас, докажитны.Тòдны юòрпас йылысь. Аддзыны сёрникузяысь юòрпас, докажитны. Торйòдны сюрòса да содтана юкòдьяс.Сувтòдны юалòмьяс. Гижны удж да прòверитны эталон серти.
18-20	Шы да шыпас Шы да шыпас	54 3	Характеризуйтны да торйòдны шы да шыпас. Гòгòрвоны анбур тòдòмлысь коланлунсò да вòдитчыны анбурòн. Велòдысь отсòгòн видлавны нòдкыв да лòсьòдны. Характеризуйтны гласнòй шыяс да шыпасьяс. Группируйтны гласнòй шыпасьяс . Характеризуйтны согласнòй шыяс да шыпасьяс. Группируйтны согласнòй шыяс гора да гортòмлун серти. Велòдыськòд аддзыны опорнòй кывьяс да лòсьòдны текстлы план. Аддзыны текстын серникузяяслысь йитчòм.
21	Гласнòй шыяс да шыпасьяс	1	
22-26	Согласнòй шыяс да шыпасьяс	5	
27-34	Слог	8	

35-57	Параа чорыд да небыд согласнӧйяс да налысь чорыдлун да небыдлун гижигӧн пасйӧм	23	<p>Юклыны кыв слогъяс вылӧ. Сёрникузя лыддигӧн вӧдитчыны логическӧй ударениеӧн. Правилӧ серти вуджӧдны кыв визьысь визьӧ . Правилӧ серти вуджӧдны визьысь визьӧ Й шыпаса кывъяс . Лӧсьӧдны велӧдысь отсӧгӧн «Войвылӧ воис тӧв» нима текст. Торйӧдны текстъяс сикасъяс серти.</p> <p>Тӧдны параа чорыд да небыд согласнӧйяс. Гижны коланаинӧ небыд пас кыв помын да кыв шӧрын. Вуджӧдны небыд паса кывъяс визьысь визьӧ. Гижны творчествоа изложение. Характеризуйтны Е,Ё,Ю,Я- йота гласнӧйяс. Гижны, доказитны согласнӧй бӧрын А да Я шыпасъяс. Гижны, доказитны согласнӧй бӧрын У да Ю шыпасъяс. Лӧсьӧдны пудъясянкыв. Гижны, доказитны согласнӧй бӧрын О да Ё шыпасъяс. Лӧсьӧдны да гижны юӧртана письмӧ. Гижны, доказитны согласнӧй бӧрын Э да Е шыпасъяс. Гижны, доказитны согласнӧй бӧрын И да і шыпасъяс.Группируйтны кывъяс. Уджавны гозйӧн.</p>
58-62	Дз, дж, тш, шыа кывъяслӧн гижанног	5	<p>Гижны да лыддыны ДЗ шыа кывъяс. Гижны да лыддыны ДЖ шыа кывъяс. Лӧсьӧдны мойдкыв. Гижны да лыддыны ТШ шыа кывъяс. ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс вуджӧдны визьысь визьӧ.Группируйтны кывъяс.</p>
63-70	Рочысь пырӧм кывъяс	9	<p>Орчӧдны, гижны рочысь пырӧм П да Ф шыпаса кывъяс. Гижны план серти подробнӧй изложение «Пӧжар кусӧдӧм». Орчӧдны, гижны рочысь пырӧм К да Х шыпаса кывъяс. Орчӧдны, гижны рочысь пырӧм Ч да Ц шыпаса кывъяс. Орчӧдны, гижны рочысь пырӧм Щ шыпаса кывъяс.</p>
71	Кывсикасъяс Предмет, действие да признак нимъяс	24 1	<p>Сувтӧдны юалӧм да торйӧдны предмет, действие, признак нимъяс. Группируйтны кывъяс.</p>
72-83	Эмакыв	12	<p>Аддзыны эмакыв. Висътавны эмакыв йылысь. Торйӧдны эмакывъяс лыд серти. Гижны коланаинӧ ь да ь торйӧдан пасъяс.Вӧдитчыны схемаӧн. Аддзыны орфограммаяссӧ кывъясысь. Вӧдитчыны правилӧӧн. Торйӧдан ь да ь пасъяс кывъяс вуджӧдны визьысь визьӧ. Гижны морт нимъясын вичъясын да овъясын ыджыд шыпас. Гижны пемӧс нимъясын ыджыд шыпас Гижны кар, сикт,грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас.</p>
84-87	Кадакыв	4	<p>Аддзыны да висътавны кадакыв йылысь.</p>

88-91	Кывберд	4	Вөдитчыны алгоритмөнЛөсьөдны текст-мөвпалөм.
92-95	Кывбөр	3	Аддзыны да висьтавыны кывберд йылысь. Аддзыны да висьтавыны кывбөр йылысь. Гижны правилө серти кывбөр.
96-100	Өтвужья кывьяс	5	Висьтавыны өтвужья кывьяс йылысь. Бөрйыны өтвужья кывьяс. Гөгөрвоны да аддзыны кыввуж.
101-102	Төдөмлун вынсьөдөм да доньялөм	2	Висьтавыны кыв да серникузя йылысь. Гижны кывьяс колана ногөн,гөгөрвоөдны велөдөм гижанног. Гижны сёрникузя правилөяс серти. Юклыны текст сёрникузяяс вылө. Индыны кывсикасьяс. Группируйтны кывьяс. Гижны доньялана диктант. Уджавны гозйөн.

**Тематический план
3 класс**

Всего 102 часов(3 часа в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов	Сочинения	Изложения	Диктанты	Проекты
1	Серни Төдөмлун вынсьодом	12	-	-	-	-
2	Шы да шыпас Кыв гижанног.	13	1	1	1	-
3	Кыв. Кывлон тэчас.	8	-	-	1	-
4	Кывсикасъяс	60	1	2	2	-
5	Төдөмлун вынсьодом да донъялом	8			1	-
7	Ставыс /всего/	102	2	3	5	-

Тематическӧй план да велодчысьяслӧн удж. Коми кыв. 3 класс. 102 час.

Урок №	Юкӧн нимъяс	Час лыд	Урок нимъяс	Велодчысьяслӧн удж
1-13	Тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм:	13:		Тӧдмасьны выль небӧгӧн, лыддыны информация серпасъяссысь, юриндалысьсысь.
	-Серни. Текст.	2	Серни.Текст. Кыв.Серникузя.Текст.	Характеризуйтны да группируйтны шыяс да шыпасъяс. Видлавны кыв шы да шыпас серти. Висьтавны кывлысь, сёрникузялысь да текстлысь
	Кыв да сылӧн вежӧртас	4	Кыв вежӧртас Матын вежӧртаса кывъяс. Паныд вежӧртаса кывъяс. Свободнӧй диктант.	признакъяс..Видлавны юкӧдъяс серти серникузя. Лӧсьӧдны сёрникузя.
	Кывтэчас. Сёрникузя.	7	Серникузя сикасъяс да налӧн шуанног. Серникузяын сюрӧса да содтана юкӧдъяс. Паськӧм да паськӧдтӧм серникузяяс. Текстын серникузяслӧн йитчӧм. Кывтэчас да серникузя. Сетӧм план серти изложение гижӧм. -Тӧдӧмлун вынсьӧдӧм «Мый тӧдмалӧн? Мый велалӧн?»	Торйӧдны текст сёрникузя чукӧрысь. Аддзыны да висътавны текст да тема йылысь. Аддзыны шӧр мӧвп. Сетӧм план серти гижны изложение. Аддзыны текст-юӧртӧмлысь торъялӧм да петкӧдлыны схемаӧн. Бӧрйыны колана кывъяс, кывтэчасъяс ,сетӧм план серти гижны сочинение –юӧртӧм «Гожся лунӧ». Бурмӧдны ас сёрни да гижӧд. Велӧдыськӧд висътавны уроклысь тема да могъяс. Лӧсьӧдны уджалан план. Донъявны ас удж. Гижны диктант. Аддзыны да бырӧдны орфографиясысь ӧшыбкаяс. Уджавны параӧн.
14-26	Шы да шыпас. Кыв гижанног.	13	-А-я, у-ю, э-е, о-ё, и-і шыпасъяс гижӧм. -Кык дз-а кывъяс. -Кык дз-а кывъяс вуджӧдӧм. -Орчча кык ӧткодь небыд согласнӧя кывъяс(2 ч) -Орчча кык разнӧй небыд согласнӧя кывъяс. -Текст- серпасалӧм. Ӧтвыв план лӧсьӧдӧмӧн сочинение –серпас «Видз	Наблюдайтны выль орфограммаа кывъяс да велӧдыськӧд восьтыны выль кесйӧгъяс. Туявны кесйӧгъяс да гижны колана ногӧн кык дз-а кывъяс, орчча кык ӧткодь небыд согласнӧя кывъяс, орчча кык разнӧй небыд согласнӧя кывъяс. Кык дз-а кывъяс вуджӧдны визьысь визьӧ. Аддзыны да гӧгӧрвоны текст- серпасалӧм, висътавны сы йылысь.. Ӧтвыв лӧсьӧдны

			<p>вылын».</p> <p>-Рочысь пырём эмакывъяс гижанног.</p> <p>-Текст «Төдтөм звер» серти план лосьодоом да изложение гижом.</p> <p>-Торйодан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс. --- Торйодан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визысь визьö вуджөдөм</p> <p>-Төдөмлун вынсьөдөм «Мый төдмалін? Мый велалін?»</p> <p>- Диктант гижом да донъялөм.</p> <p>.</p>	<p>план, бөрйыны колана кывъяс, текст водз да гижны сочинение –серпас «Видз вылын». Гөгөрвоны торйодан Ъ да Ъ пасьялысь коланлунсö да гижны кывъяс. Вөдитчыны схемаясөн. Видлавны да орччөдны кывъяс. Вуджөдны торйодан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визысь визьö. Группируйтны кывъяс велөдөм орфограммаяс серти. Аддзыны кывъясысь велөдөм орфограммаяс, бырөдны öшыбкаяс, гөгөрвоөдны гижанног кесйөг вылө мыджсьөмөн. Аддзыны текстын серникузяс костын йитөдъяс. Бурмөдны деформируйтөм текст. Вөдитчыны кывчукөрьясөн.Лосьөдны отамөдлы уджъяс да донъявны. Уджавны гозйөн.</p>
27-34	Кыв. Кывлөн тэчас.	8	<p>-Кывлөн тэчас. Кыввуж.</p> <p>-Кыв вежлалан суффиксяс</p> <p>-Кыв артмөдан суффиксяс</p> <p>-Кыв артмөдөм. Ичөтмөдан, лелькуйтчан вежөртаса суффиксяс.</p> <p>-Кывдін да сылөн тэчас..</p> <p>-Төдөмлун вынсьөдөм «Мый төдмалін? Мый велалін?»</p> <p>-Текстын юкөнъяс костын йитөдъяс.Öтвыв план лосьөдөмөн сочинение-серпас аслад радейтана места йылысь.</p> <p>-Творчества текст гижом(168 удж)</p>	<p>Отвылысь восьтыны выль төдөмлунъяс. Гөгөрвоны кывлысь тэчас. Төдны кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кыв артмөдан суффикс, кывдін да гөгөрвоны налысь рольсö. Аддзыны өтвужъя кывъяс да гөгөрвоөдны, мыйла найö өтвужъясь, торйөдны кыввуж.Видлавны кокныд тэчас кыв тэчас серти. Кыв юкөнъясысь тэчны кыв. Аддзыны да лосьөдны текстын юкөнъяс костын йитөдъяс. Öтвыв план лосьөдөмөн гижны наблюдайтөм серти да кывъяс вылө мыджсьөмөн сочинение-серпас «Ар» да бурмөдны сійөс.</p>
35	Кывсикась яс Кывсикаслө н кывввор вежөртас	60 1	Кывсикасьяс.	Группируйтны кывъяс юалөмъяс отсөгөн кывсикасьяс серти.
36-57	Эмакыв	23	-Эмакывлөн вежөртас.	Öтвылысь восьтыны кывсикас

58-61	Кыв да сылөн	4	<p>-Ловъя да ловтём эмакывъяс.</p> <p>-Эмакывлөн аснимъяс да абу аснимъяс.</p> <p>-Творчествоа текст гижём(187 удж)</p> <p>-Эмакывлөн лыд серти вежласьём.</p> <p>-Эмакывъяскөд кывбөръяс гижём.</p> <p>-Диктант гижём да донъялём(202 удж).</p> <p>-Асшөра диктант гижём(204 удж)</p> <p>-Эмакывлөн вежлөг да кыв вежлалан суффиксяс.</p> <p>-Коми кыв вылө роч вуджөдём(212 удж)</p> <p>-Эмакывъяслөн вежлөг серти вежласьём.</p> <p>- Сетём план серти изложение гижём «Бөръя тшак»(219 удж)</p> <p>-Эмакывъяслөн уна лыда да вежлөг суффиксяс.</p> <p>-Эмакывлөн вежлөг суффиксясын ы шыпас гижанног.</p> <p>-Эмакывлөн вежлөг суффиксясын ө шыпас гижанног.</p> <p>-Тэчаса эмакывъяс.</p> <p>-Тэчаса эмакывъяс да налөн гижанног</p> <p>-Сетём кывъяысь серникузяс лөсьөдём да наысь висът артмөдём.</p> <p>-Визьтор пыр тэчаса эмакывъяс.</p> <p>-Эмакывлөн суффиксяс отсөгөн артмём.</p> <p>-Изложение «Рыжик».</p> <p>-Текст- серпас «Мича коз».</p> <p>-Төдөмлун вынсьөдём «Мый төдмалін? Мый велалін?»</p> <p>- Донъялан диктант.</p> <p>Уна вежөртаса кывъяс.</p> <p>Вуджөдан вежөртаса</p>	<p>йылысь выль төдөмлунъяс.</p> <p>Уджавны гозйөн, Гөгөрвонны эмакыв кызди асшөр кывсикас.</p> <p>Висьтавыны эмакывлысь начальнөй формасө.</p> <p>Наблюдайтны, группируйтны да вежлавны эмакыв лыд серти. Гөгөрвонны эмакывлысь вежлөг серти вежласьём да сылысь могсө.</p> <p>Вежлавны эмакыв вежлөг серти. Наблюдайтны да вежлавны уна лыда эмакывъяс вежлөг серти. Төдны эмакывлөн вежлөг суффиксяслысь гижанног.</p> <p>Гөгөрвонны эмакывлысь морт серти вежласьём. Гижны кесйөгъяс серти рочысь пырём эмакывъяс.</p> <p>Артмөдны выль эмакывъяс лелькуйтан суффиксясөн, гөгөрврны налысь коланлунсө. Лөсьөдны да гижны текст- чолөмалём.</p> <p>Вөдитчыны этш төдана кывъясөн.</p> <p>Группируйтны ловъя да ловтём эмакывъяс Видлавны эмакыв кызди кывсикас .</p> <p>Гөгөрвонны сложнөй эмакывъяслысь артмём да гижны колана ногөн..</p> <p>Өтвыв план лөсьөдёмөн гижны изложение « Төлын». Гижны свободнөй диктант. Гижны кывбөра эмакыв да адзыны сёрникузяысь, гөгөрвоөдны гижанног да бырөдны өшыбкаяс.</p> <p>Өтвылысь лөсьөдны эмакыв видлалан алгоритм (кызди кывсикас).</p> <p>Лөсьөдны таблица.</p> <p>Өтвылысь восьтыны выль кывсикас йылысь төдөмлунъяс.</p> <p>Гөгөрвонны нимвежтас да сылысь коланлунсө.</p> <p>Адзыны нимвежтас сёрникузяысь. Гижны кывбөра нимвежтасьяс.</p> <p>Өтвылысь лөсьөдны да гижны письмө нимвежтасьясөн вөдитчөмөн..</p>
-------	--------------	---	--	--

62-66	вежортас Нимвежтас	5	<p>кывъяс. Өткодя юргысь кывъяс. Зумыд кывтэчасъяс. Нимвежтаслөн вежортас. Нимвежтасъяскөд кывбөръяс гижөм. Нимвежтасъяс миян серниын. Нимвежтасъяс йылысь төдөмлун вынсьөдөм. Морта –морт сёрни. -Төдөмлун вынсьөдөм «Мый төдмалін? Мый велалін?»</p>	<p>Өтвылысь восьтыны кывсикас йылысь выль төдөмлунъяс Гөгөрвоны кадакыв кызди ашшөр кывсикас. Проблемной ситуация разьёмөн восьтыны кадакывлысь лыд серти , морт серти вежласьём, кад серти вежласьём. Вежлавны кадакыв да видлавны кадакыв өнiя, локтан, колян кадын кыв тэчас серти(кыв вежлалан суффиксъяс). Наблюдайтны кадакывлысь 1 да 2 колян кадлыс торьялөм. Наблюдайтны кадакывлысь кад текст –юөртөмын. Өтвыв план лөсьөдөмөн да текст юрнималөмөн гижны изложение « Козин». Төдмасьны кадакывлөн кывпод формаөн проблемной ситуация разьёмөн. Өтвылысь лөсьөдны кадакыв йылысь висьталан схема (кызди кывсикас).</p>
67-81	Кадакыв	15	<p>Письмө гижөм -Кадакывлөн вежортас(2 ч) -Кадакывлөн лыд серти вежласьём -Кадакывлөн кад серти вежласьём. - Өнiя када кадакывъяс ка(2 ч) - Колян када кадакывъяс. 1 да 2 колян кад.(2 ч) - Сетөм план серти изложение гижөм(127 удж). -Локтан када кадакывъяс. -Кывпод - кадакывлөн вежласьтөм форма. -Өнiя, колян да локтан када кадакывъяс. -Кадакывлөн тэчас да артмөм. -Төдөмлун вынсьөдөм «Мый төдмалін? Мый велалін?» - Донъялан диктант</p>	<p>Өтвылысь восьтыны кывберд йылысь выль төдөмлунъяс. Группируйтны кывбердъяс вежортас серти. Наблюдайтны сёрниын кывбердлысь роль. Адзыны кывберд серникузяын. Паськөдны сёрникузя кывберд отсөгөн. Артмөдны эмакывйысь кывберд. Видлавны кокныд тэчас кывбердъяс тэчас серти. Кывбердъясөн вөдитчөмөн бөрйөм тема серти лөсьөдны да гижны неыджыд сочинение- серпасалөм. Өтвылысь бырөдны тырмытөмторьяс текстсысь. Группируйтны кывъяс кывсикас серти. Уджавны гозйөн.</p>
82-95	Кывберд	12	<p>Кывбердлөн вежортас Кывберд серникузяын. Кывбердлөн аслыспөслун да текстын төдчанлун. Текст –серпас да текст мөвпалөм. Кывбердлөн текстын төдчанлун. Кывбердлөн тэчас да артманног. Кывбердлөн коланлун да</p>	<p>Өтвылысь восьтыны кывберд йылысь выль төдөмлунъяс. Группируйтны кывбердъяс вежортас серти. Наблюдайтны сёрниын кывбердлысь роль. Адзыны кывберд серникузяын. Паськөдны сёрникузя кывберд отсөгөн. Артмөдны эмакывйысь кывберд. Видлавны кокныд тэчас кывбердъяс тэчас серти. Кывбердъясөн вөдитчөмөн бөрйөм тема серти лөсьөдны да гижны неыджыд сочинение- серпасалөм. Өтвылысь бырөдны тырмытөмторьяс текстсысь. Группируйтны кывъяс кывсикас серти. Уджавны гозйөн.</p>

			<p>артманног. Форма артмодан –джык суффикс. Серпас да юаломьяс отсөгөн висът лосьодом. Сетом план серти джендом изложение гижом(211 удж). -Тодомлун вынсьодом «Мый тодмалін? Мый велалін?»(2 ч) - Доньялан диктант.</p>	
95-102	Велодом вынсьодом да модповстал ом	8	<p>-Кывтэчас.Серникузя. - Кывлөн тэчас. - Эмакыв.Нимвежтвас. -Кадакыв. -Кывберд. - Доньялан диктант. -Ошыбкаяс вылын удж. -Тодомлун вынсьодом «Мый тодмалін? Мый велалін?»</p>	<p>Лосьодны сёрни серникузя йылысь. Тодмавны серникузялысь сикассө шуан мог серти да шуанног серти. Лыддыны серникузя колана шуанногөн. Торйодны кыв, кывтэчас, сёрникузя. Аддзыны серникузяысь сюрөса да содтана юкодьяс. Корсьны юаломьяс отсөгөн кывьяслысь йитодьяс. Гөгөрвоны текст- мөвпаломлысь аслыспөлөслунсө. Велодысь отсөгөн лосьодны да гижны сочинение-мөвпалом «Мича- мисьтөм», а сэсса бырөдны тырмытөмторьяс. Ас кежысь план лосьодомөн гижны изложение. Гижны отвылысь дасьтысьомөн чолөмалом.Уджавны гозйөн.</p>

**Тематический план
4 класс**

Всего 102 часов (3 часа в неделю)

№	Тема раздела	Количество часов	Сочинения	Изложения	Диктанты	Проекты
1	Серникузя, сеони да текст	7	1	1	-	-
2	Серникузя .	9	-	1	1	-
3	Шы да шыпасъяс	7	-	-	1	-
4	Кывлон тэчас	9	-	-	-	-
5	Эмакыв	12	1	1	1	-
6	Нимвежтас	5	-	1	1	-
7	Кадакыв	16	1	1	1	
8	Кывберд	14	1	1	1	
9	Сложной серникузяяс	6	-	-	1	
10	Кыв да кыввор вежортас серти.	6	-	-	1	-
11	Төдөмлун вынсьодом да донъялом	11	-	-	1	-
	Ставыс /всего/	102	4	6	9	-

Тематическӱй план да велодчысьяслӱн удж
4 класс. 102 час

У р о к №	Юкӱн, нимбьяс	Час лыд	Урок нимбьяс	Велодчысьяслӱн удж
1 - 1 0	Серник узя, серни да текст	7	<p>-Серникузя сикасьяс. -Текст. Паськыд да векни тема. -Текст сикасьяс да налӱн тэчас. -Художествоа да наука гижӱдбьяс. -Подробнӱй творчества изложение. «Турияс». -Текст-серпас. -Серпас серти зарни ар йылысь текст лӱсьӱдӱм.</p>	<p>Тӱдмасьны выль небӱгӱн. Видлавны сӱрникузя сикасьяс серти. Висьтавны текст йылысь, сылысь признакьяс (ӱтвыв видлалӱмӱн). Торйӱдны текст сӱрникузяс вылӱ. Торйӱдны паськыд да векни темаа текстбьяс. Орчӱдны текст сикасьяс да налысь тэчас. Гижны подробнӱй изложение. «Турияс». Висьтавны текст-серпаслысь признакьяс, адзыны текст-серпас. Дасьтысьны велӱдысь отсӱгӱн да гижны серпас серти зарни ар йылысь текст . Прӱверитны да бурмӱдны ас гижӱд. Адзыны да бырӱдны орфографияысь да пунктуацияысь ӱшыбкаяс, уджавны алгоритм серти.</p>
1 4 - 2 2	Серник узя	9	<p>-Сюрӱса да содтана юкӱдбьяс. -Кывтэчас да серникузя -ӱтсыма юкӱдбьяса серникузяс. ӱтсыма юкӱдбьяс костын <i>да, и</i> кывйитӱдбьяс. -ӱтсыма юкӱдбьяс костын чутӱк. -Творчествоа изложение. «Кӱчиль». Свободнӱй диктант. -ӱтсыма юкӱдбьяс костын <i>а,но</i> кывйитӱдбьяс. -ӱтсыма юкӱдбьяса серникузясын пунктаация пасбьяс. -Тӱдӱмлун да кужӱмлун вынсьӱан урок. -Тӱдӱмлун да кужӱмлун доньялан урок.</p>	<p>Торйӱдны сюрӱса да содтана юкӱдбьяс. Торйӱдны кывтэчас да серникузя. Видлавны сӱрникузя юкӱдбьяс серти.Адзыны, гижны, лӱсьӱдны, колана ногӱн лыддыны тсыма юкӱдбьяса серникузяс, кор ӱтсыма юкӱдбьяс костын <i>да, и</i> кывйитӱдбьяс,ӱтсыма юкӱдбьяс костын <i>а,но</i> кывйитӱдбьяс, ӱтсыма юкӱдбьяс костын чутӱк. Гӱгӱрвоӱдны пунктуация пасбьяс. Сӱрникузя дорӱ лӱсьӱдны схема и схема серти сӱрникузя Лӱсьӱдны ӱтвылысь сӱникузя видлалан алгоритм. Да сы серти видлавны сӱрникузяс. .Изложение кешлӱ дасьтысигӱн вӱдитчыны продуктивнӱя лыддысьӱмӱн да гижны творчества изложение. «Кӱчиль». Прӱверитны да бырӱдны тырмытӱмторбьяс.ӱтвылысь дасьтӱм критерийяс серти доньявны ас удж. Гижны свободнӱй диктант прӱверитны да доньявны ас удж.</p>
2	Шыяс	7	-Гласнӱй да согласнӱй.	Орчӱдны гласнӱй да согласнӱй.

3 - 2 7	да шыпасъяс		<p>Чорыд да небыд согласнӱяс. Гора да гортӱм согласнӱяс.</p> <p>-Е,Ё,Ю,Я шыпасъяс</p> <p>-Коми да роч кывйын шыяс да шуанног ӱткодялӱм.</p> <p>-Согласнӱяс бӱрын і да и шыпасъяс.</p> <p>-Ъ да Ъ торйӱдан пасъяс. Ъ- небыдлун петкӱдлан пас.</p> <p>-Тӱдӱмлун да кужӱмлун донъялан урок.</p> <p>-Тӱдӱмлун да кужӱмлун вынсьӱан урок.</p>	<p>Группируйтны согласнӱяс чорыд да небыдлун серти, гора да гортӱмлун серти.</p> <p>Систематизируйтны фонетикаысь тӱдӱмлунъяс. Видлавны кыв фонетика боксянь. Гижны колана ногӱн согласнӱяс бӱрын і да и шыпасъяс кывъяс, Ъ да Ъ торйӱдан пасъяс кывъяс, Ъ- небыд паса кывъяс, мыджсьыны кесйӱгъяс вылӱ. Наблюдайтны да ӱткодявны коми да роч кывйын шыяс да шуанног. Гижны тӱдӱмлун донъялан диктант, прӱверитны ас удж.</p>
2 8 - 3 7	Кывлӱн тӱчас	9	<p>-Кыввуж. ӱтвужъя кывъяс да кыв формаяс.</p> <p>-Кыввужйын шыяслӱн вежласьӱм. Усян да содтысян шыяс.</p> <p>-Кывдӱн да кыв вежлалан суффиксъяс(2 ч)</p> <p>- Творчества изложение гижӱм.</p> <p>-Кыв артмӱдан суффиксъяс.</p> <p>-Кыв тӱчас серти торъякыв видлалӱм.</p> <p>-Кыв юкӱнъяс, кыв пытшкын налӱн ин да суффиксъяс костын лӱсялӱмъяс.</p> <p>- Кыв тӱчас серти кывкӱрталан урок.</p>	<p>Видлавны кыв тӱчас серти. Торйӱдны ӱтвужъя кывъяс да кыв формаяс. Наблюдайтны кыввужйын шыяслысь вежласьӱм, усян да содтысян шыяс проблема разьӱмӱн. Гӱгӱрвоны кыв вежлалан суффиксъялысь вежӱртас да кыв артмӱдан суффиксъялысь вежӱртас. Наблюдайтны , ӱтвылысь лӱсьӱдны план да уджавны черновикӱн , а сӱсся гижны сочинение «Медводдза лым». ӱтвылысь план лӱсьӱдӱмӱн гижны подробнӱй изложение «Том йӱзлӱн важся олӱмысь»</p>
3 8 - 5 5	Эмакыв	12	<p>-Эмакывлӱн вежӱртас.</p> <p>-Эмакывлӱн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлӱгъяс.</p> <p>-Керан, керанторъя вежлӱгъяс.</p> <p>-ӱтвывтан, торйӱдан, могман вежлӱгъяс.</p> <p>-Ина, петан, пыран вежлӱгъяс.</p> <p>-Серни сӱвмӱдан урок. Изложение «Тӱвся лунӱ»</p> <p>-Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлӱгъяс.</p> <p>-Эмакыв артмӱдысь суффиксъяс.</p>	<p>Наблюдайтны да гӱгӱрвоны эмакывлысь кыввор вежӱртас. Восьтыны выль тӱдӱмлунъяс эмакывлӱн вежлӱгъяс йылысь. Лӱсьӱдны кывтӱчасъяс. Наблюдайтны асалан суффикса эмакывъяслысь вежлӱг серти вежласьӱм. Текстысь аддзыны колана вежлӱга эмакывъяс. Тема да серпас серти лӱсьӱдны да гижны «Тӱвся гажӱдчӱмъяс» нима сочинение. Уджавны черновикӱн. Гижны четвертьса донъялан диктант грамматикаысь уджъясӱн, аддзыны орфограммаяс, контролируйтны ас гижӱм. Наблюдайтны эмакывлысь</p>

			<p>- Донъялан диктант.</p> <p>- Төдөмлун да кужөмлун вынсьоан урок.</p> <p>-Серпас серти «Төвся вөр» серпаса гижөд дасьтөм.</p> <p>-Эмакыв йылысь төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм.</p>	<p>артмөм. Видлавны өтвылысь эмакывьяс тэчас серти алгоритм отсөгөн..Гөгөрвоодны кесйөгьяс серти аснимьяс, кывбөра эмакывьяс, тэчас эмакывьяслысь гижанног. Дасьтысьны да гижны творчествоа изложение «Пыжөн ветлөм». Видлавны эмакыв кызди кывсикас. Уджавны гозйөн. Систематизируйтны велөдөмтор схемаөн, таблицаөн.</p>
5 6 - 6 0	Нимвеж тас	5	<p>-Первой, мөд, коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс.</p> <p>-Өтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм.</p> <p>-Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг вежласьөм.</p> <p>-Нимвежтас кызди кывсикас видлалөм.</p> <p>-Изложение гижөм.</p>	<p>Торйөдны нимвежтасьяс первой, мөд, коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс.Вежлавны нимвежтасьяс вежлөг серти. Аддзыны нимвежтасьяс текстсысь. Вөдитчыны нимвежтасьясөн текст дасьтигөн.Видлавны нимвежтас кызди кывсикас өтвылысь дасьтөм алгоритм серти.</p>
6 1 - 7 7	Кадакы в	16	<p>-Кадакывлөн лыд да морт серти вежласьөм. Кывпод.</p> <p>-Кадакывлөн кад серти вежласьөм.</p> <p>-Серпасьяс серти «Лэбачьяс вөсна төждысьөм» текст лөсьөдөм.</p> <p>-Кадакывлөн морт серти вежласьөмда морта суффиксьяс.</p> <p>-Соссяна кадакывьяс.</p> <p>-Серни сөвмөдан урок. Чолөмалөм дасьтөм.</p> <p>-Соссяна кадакывьяс гижанног.</p> <p>-Кадакыв кыввужйын Й шыпас.</p> <p>- Визь пыр гижан тэчас кадакывьяс.</p> <p>- Визь пыр гижсьысь паньд вежөртаса тэчас кадакывьяс.</p> <p>-Кадакывйын <i>дч, тч, чч</i> гижөм.(2 ч)</p> <p>- Серни сөвмөдан урок.Изложение «Пыжөн ветлөм».</p> <p>-- Кадакыв йылысь</p>	<p>Наблюдайтны да гөгөрвоны кадакывлысь вежөртас, восьтыны выль төдөмлуньяс.. Аддзыны да гөгөрвоодны кывпод.Вежлавны кадакыв. Наблюдайтөм серти лөсьөдны план да сочинение «Төвся серпас», бурмөдны ас гижөд.Аддзыны кадакывлысь кыв вежлалан суффиксьяс.Наблюдайтны соссяна кадакывьяслысь артмөм да вежласьөм.Гижны соссяна кадакывьяс. Видлавны кадакыв кызди кывсикас. Гижны кадакыв кыввужйын Й шыпас да бөрийны гижанног прөверитан кыв. Гөгөрвоны визь пыр гижсьысь кадакывьяслысь коланлун да артмөм. Аддзыны текстсысь да лөсьөдны тэчас кадакывьяс. Вөдитчыны сложной кадакывьясөн . Видлавны кадакыв кызди кывсикас өтвыв лөсьөдөм алгоритм серти.»Мездисны» текст серти дасьтысьны да гижны дженьдөдөм изложение.Наблюдайтны кадакывлысь кыв артмөдан суффиксьяс отсөгөн артмөм. Гижны да гөгөрвоодны кадакывйын <i>дч, тч,</i></p>

			<p>төдөмлун вынсьөдөм. -Донъялан диктант. - Төдөмлун да кужөмлун вынсьөан урок.</p>	<p>чч гижөм. Котырөн лөсьөдны уджъяс велөдөм материал серти. Вөчөм удж серти вөчны само- да взаимоанализ. Систематизируйтны велөдөмтор схемаөн, схема серти висьталөмөн.</p>
7 8 - 9 3	Кывберд	14	<p>-Кывберд да сылөн вежөртас. -Мед- кывводза кывбердъяс. -<i>иник</i> (<i>иник</i>) суффикса кывбердъяс. -Наблюдайтөм серти «Коми муө воис тулыс» нима текст лөсьөдөм.Текст-серпас. -<i>кодъ</i> суффикса кывбердъяс. -Кывбердын да эмакывкөд <i>кодъ</i> гижанног орччөдөм. -Рөм петкөдлысь тэчаса (сложной) кывбердъяс да налөн гижанног. -Визь пыр гижсьысь тэчаса кывбердъяс. -Визь пыр гижсьысь паньд да отувтан вежөртаса тэчаса кывбердъяс. -Дженьдөдөм изложение гижөм «Мездисны» текст серти. -Кывбердлөн аслысплөслун. -Кывберд йылысь төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм. -Кывберд йылысь төдөмлун донъялөм. -Кывберд йылысь төдөмлун вынсьөдөм. Өшыбкаяс вылын удж.</p>	<p>Кывберд да сылөн кыввор вежөртас йылысь восьтыны вль төдөмлунъяс. <i>Гижны</i>, артмөдны <i>Мед-</i> кывводза кывбердъяс, <i>-иник</i> (<i>иник</i>) суффикса кывбердъяс, <i>-кодъ</i> суффикса кывбердъяс да вөдитчыны наөн. Наблюдайтны текст-серпасын кывбердлысь коланлун. Наблюдайтөм серти лөсьөдны «Коми муө воис тулыс» нима текст . Торйөдны кывбердын да эмакывкөд <i>кодъ</i> гижанног проблема разьөмөн. Төдны да колана ногөн гижны рөм петкөдлысь тэчаса (сложной) кывбердъяс да налысь гижанног, визь пыр гижсьысь тэчаса кывбердъяс,визь пыр гижсьысь паньд да отувтан вежөртаса тэчаса кывбердъяс. Группируйтны кывбердъяс гижанног серти, аддзыны текстсь, гөгөрвоөдны гижанног. Лөсьөдны ас уджъяс өта-мөдлы. Донъявны өта-мөдлысь уджъяс. Гижны төдөмлун донъялан удж.</p>
9 4 - 1 0 2	Сложной серникузьяс	6	<p>-Прөстой да сложной серникузьяс. -<i>И. а. но</i> кывйитөдьяса сложной серникузьяс. -Кывйитөдтөм сложной серникузьяс. -<i>Мый, кор, кьдзи, кутшөм, сы вөсна мый</i> кывйитөдьяса сложной серникузьяс.</p>	<p>Проблема разьөмөн восьтыны сложной серникузьяс. Наблюдайтны, аддзыны да лөсьөдны <i>И. а. но</i> кывйитөдьяса сложной серникузьяс, кывйитөдтөм сложной серникузьяс. Велөдысь отсөгөн вөдитчыны схемаясөн. Наблюдайтны <i>Мый, кор, кьдзи, кутшөм, сы вөсна мый</i> кывйитөдьяса сложной</p>

			Донъялан диктант. - Төдөмлун да кужөмлун вынсьоан урок.	серникузяс. «Кырнышлөн воштөмтор» нима текст серти лөсьөдны план да дасьтысьөмөн гижны творчествоа изложение.
1 1 - 1 3	Кыв да кыввор вежөрта с серти	6	-Кыв вежөртас. -Вуджөдан вежөртаса кывьяс. -Серпасалан кывьяс. -Матын да паныд вежөртаса кывьяс. -Зумыд кывтэчасьяс. -Төдөмлун да кужөмлун вынсьоан урок	Гөгөрвоны кыввор вежөртас. Бөрийыны матын вежөртаса кывьяс, паныд вежөртаса кывьяс .Гөгөрвоодны өткодя юргыс кывьяс. Вөдитчыны кывчукөрьясөн. Адзыны зумыд кывтэчасьяслысь рольсө.
	Велөдө м вынсьө дөм да мөдпөвс талөм	11	- Серникузя, сёрни да текст. -Сёрникузя сикасьяс. -Шыяс да шыпасьяс. -Кывлөн тэчас. - Эмакыв. -Нимвежтас. -Кадакыв. -Кывберд. - Донъялан диктант. -Өшыбкаяс вылын удж. -Төдөмлун вынсьөдөм «Мый төдмалін? Мый велалін?»	Лөсьөдны сёрни серникузя йылысь. Төдмавны серникузялысь сикассө шуан мог серти да шуанног серти. Лыддыны серникузя колана шуанногөн. Торйөдны кыв, кывтэчас, сёрникузя. Адзыны серникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс. Корсьны юалөмьяс отсөгөн кывьяслысь йитөдьяс. Гөгөрвоны текст-мөвпалөмлысь аслыспөлөслунсө. Велөдысь отсөгөн лөсьөдны да гижны сочинение-мөвпалөм «Мича- мисьтөм», а сэсся бырөдны тырмытөмторьяс. Ас кежысь план лөсьөдөмөн гижны изложение. Гижны өтвылысь дасьтысьөмөн чолөмалөм.Уджавны гозйөн.

**2-4 классын коми кывйысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс донъялан
уджъяс:**

Кад	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	2	2	2
2 четверть	1	1	1
3 четверть	1	2	1
4 четверть	1	1	2
Во чӧж	5	6	6

Приложение 1.
Контрольнӧй уджъяс.

2 класс.
Входнӧй контрольнӧй диктант.
Вильыш Ӧньӧ.

Зина да Оля став гортса уджсӧ нин вӧчисны. А Ӧньӧ вокыс гортас эз на пырав. Мамыс тшӧктӧс Олялы петавны да чукӧстны Ӧньӧс. Но Оля эз пет. Абу пӧ матын Ӧньӧыс. Ӧд Ӧньӧ кӧ горт дорас вӧлі, важӧн нин став челядсӧ вильшалӧс.

(43 кыв)

Грамматикаысь уджъяс.

1. 1 серникузясыс став кывсӧ юклены слогъяс вылӧ.
2. 4 серникузяс став кывсыс индыны гласнӧйяссӧ.
3. 6 серникузяс став кывсыс индыны согласнӧйяссӧ.
4. * Гижны патыд вежӧртаса кыв **петавны** кывлы.

2 класс.
1 четверть.
Диктант.

Пелысь.

Кутшөм өшинь улө он видзөдлы, быдлаын быдмө пелысь пу.
Мекөд орчча керкаын радейтöны тайö вöсни кока быдмөгсö. Васька дядь на найöс садитлис.

Тайö мича пусö оз позь не радейтны. Быд лэбачлы пелысьыд нимкодь. Весиг ош матыстчывлө пелысь дорад.

(39 кыв)

Грамматикаысь уджъяс.

1. 1 серникузясьыс юклыны кывъяссö визьысь визьö вуджөдöм вылö.
2. . **Видзөдлыны** кывйысь индыны шы да шыпас лыд.
3. Гижны паньд вежөртаса кыв **кыз** кывлы.
4. * Медбөръя серникузясьыс индыны подувпас да юörпас.

2 класс.
2 четверть.
Диктант.

Сөстөм дөрөм.

Васяөс пасьтөдіс мамыс лым кодь еджыд дөрөмөн да видыштіс трактор дорө мунөмысь.
А тракторлөн гора шыыс вочасөн бара шымыртіс зонкаөс.
Со и гөранін. Мича вөлі гөрөм муыс. Чим съөд, лөсталіс тувсов шонді водзын.
А рытнас Васялөн маслөбсь дөрөмыс бара лөсталіс веж рөмөн.

(44 кыв)

Грамматикаысь уджъяс.

1. Медводдза серникузясьыс визьнитны небыд параа согласнөйяс.
2. Видлавны шы да шыпас серти **еджыд, пасьтөдіс** кывъяс.
3. *Гижны паныд вежөртаса кыв **мича** кывлы.

2класс
3 четверть
Диктант.

Зэр улын.

Пувйөн ылалөмөн Микола эз и казав пемдөмсө. Съöd кымөр öти здукөн сайөдiс шондiсö и енэжсö. Сэсся ызöбтiс зэр. Кутiс кисьтыны ведра помысь.

Микола пуксис коз пу улö. Он öд котöрт татшöма зэригад.

Ланьтiсны и лэбачьяс. Налы зэрыд оз жö лöсяв. Буракö, тшöтш аддзисны кобув. (46 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 2 серникузясьыс индыны эмакывьяссö.
2. Гижны **зэр** кывлы öтвужья кивьяс.
3. 5 серникузясьыс индыны подувпас да юөрпас.
4. *Гижны **пемдөмсö** кывлы паньд вежöртгаса кыв.

2 класс
4 четверть.
Диктант.

Ёль.

Вөр ді горулын визувтё джодж пасьта джуджыд ёль. Ваыс сәні сәтшөм югыд да чөскыд!
Гумовтан содзнад, и китё кёдыдыс сотыштё.

Латшкөс берег пөлөныс быдмё съод сәтөр. Неуна вылынджык пельсь пуяс да
чуткасьыс лежнөг кустьяс. Уна сикас дзоридз гажөдө мудзытөм ёльсө. Мичсьыс
сьөлөмыд сьылө.

(44 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 1 серникузясьыс визьнитны подувпас да юөрпас.
2. 1 абзацсьыс индыны кадакывьяссө.
3. Юклыны вуджөдөм вылө **мудзытөм, джуджыд, ёльсө** кывьяс.
4. ***Мудзытөм** кывлы гижны өтвужья кывьяс.

3 класс.
Входной контр. диктант.

Ракапи.

Челядь аддзисны кыддза раскысь ракапиёс. Сійö куйліс му вылын дзик эбöстöм
Ваня питшöгас вайис ракапиёс гортас. Ёна тöждысис быдтасыс вöсна. Сійö вердіс
ракапиёс нидзувьясöн, соддзöн сеталис шыдöс.

Гожöмбыд вöтлысис ракапи Ваня бöрся, крепаммис, быдмис. Тöв кежлас лэбліс
лунвывлань. А тулыснас йöзыс бара аддзисны ракаёс Ваня пельпом вылысь.

(48 кыв)

Грамматикаысь уджъяс.

1. 1серникузясъыс юклыны кывъяссö визьысь визьö вуджöдöм вылö.
2. 1серникузясъыс индыны подувпас да юöрпас.
3. Вайöдны паньд вежöртаса кыв ВАЙИС кывлы , матын вежöртаса кыв
КРЕПАММИС кывлы.
4. * Гөгöрвоöдны РАС кыв.

3 класс.
1 четверть.
Диктант.

Кöин да йöра.

Йöра вугралö. Но сийö пельсö чошкöдöма да ставсö кылö. Кöин гöгралö. Кодар боксянь эськö матыстчыны йöра дорö? Кöин уськöдчис, а йöра ньöвйöн лыйыштис вөрö. Кöин кутис вöтчыны, но эз сүöd. Люв бöжөн кöин локтис пиян дорас. Кöинлы талун сеяныс эз шед.

(44 кыв)

Грамматикаысь удж.

- 1.7 серникузясьыс индыны подувпас да юөрпас, гижны кывтэчасьяс.
2. Вайöдны паньд вежöртаса кыв **локтис** кывлы.
- 3.* Гөгөрвоöдны **ньöвйöн лыйыштис** кывтэчас.

3 класс
2 четверть
Диктант.

Тулан.

Буско некыдзи эз кӱсйы ланьтны. Сийӱ кылӱс туланлысь матын ноксьӱмсӱ да зӱлис судзӱдны зверсӱ. Сеньӱ гӱгӱрвоис, мый пемӱслы воштысьны некытчӱ. Буско мырдысьӱн суйис юрсӱ коз вуж улӱ. Пон да звер мӱдӱсны пурсыны.

Тулан вӱлӱ пӱрысь кань ыджда. Бӱжыс кузь да пушyd. Гӱныс тыр тӱвся нин. Кокыс ена мунӱс ош коклань.

(51 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 4 серникузясьыс индыны подувпас да юӱрпас.
2. Став текстсьыс индыны эмакывъяс.
3. ***Тӱвся** кывлы гижны ӱтвужъя кывъяс.

3 класс
3 четверть
Диктант.

Тундраын.

Тундраын көр видзыхьяс чумын асыв. Көр вилзыхьяслөн семья оз нин узы. Мам дасьтө батылы пөсь сёян. Бать лөсьөдчө мунны видзны көр стада. Чум пытшкын зэвтөма вон. Сэни палялөмаось челядь. Тайө Ваньө да Саньө. Найө гизьёны. Ваньө ыджыдджык. Сийөс регыд нуасны вертолётөн сиктө велөдчыны. Ваньө кутас овны бабыс да дедыс ордын.

(51 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 3 серникузыхьяс индыны подувпас да юөрпас.
2. Став текстысь индыны эмакывьяс.
3. Индыны кыв вежлалан суффиксыяс **видзыхьяслөн, вертолетөн, сиктө** кывьясын да гижны эмакывьясылысь лыд да вежлөг.
4. * Видлавын өти эмакыв кызди кывсикас.

3 класс.
3 четверть
Диктант.

Гөгөр сьылö.

Дыр нин пукалö шоньд поводдя. Сöстöм енэжын лун-лун дзирдалö шондi. Веж рöмөн вевттыысисны му-видзьяс. Вылö лэптiсны юрнысö еджьд синма катшасин, гөрд юра бобöнянь, лöз тильгун. Гөгөр сьылöны ыбкайяс, колипкайяс, ёдiюръяс. Дзоридзьяс гөгөр лэбалöны зиль мазiяс да паськьд бордья юрсигусьяс. Быд кор улын жуö гут-гаг. Ывлаыс тырöма мичлуннас. Ныр-вомад öвтö чöскьд дукөн. Сьөлöмыд сьылö!

(54 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 1 серникузьясьыс индыны подувпас да юөрпас, кутшöм кывсикасөн найöс петкöдлöма.
2. *Видлавны кыв тэчас серти **мазiяс, дукөн** кывьяс.
3. **Енэжын, рöмөн, ыбкайяс** эмакывьяслысь гижны вежлөгсö.

3 класс
4 четверть
Диктант.

Изъватасъяс.

Изъва юлѳн крут кыръя нѳрыс вылын сулалѳ ыджыд сикт. Сійѳ зѳв ылысянь тыдалѳ.
Олѳны тані изъватасъяс. Найѳ торъялѳны аслыспѳлѳс паськѳмѳн да серниѳн. А сернитѳны
тані сѳтшѳм мылыда, быттьѳ сьылѳны.

Сиктсѳ кык пельѳ юкѳ джуджыд сѳн. Сѳн пыдѳсѳдыс визувтѳ шор. Тулыснас, лым
сылігѳн, сійѳ зѳв тѳрыба бузгѳ. А гожѳм шѳрын лѳня сяльгѳ шыльыд изъяс костѳд.

(55 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 1 серникузясъяс индыны подувпас , юѳрпас да кывсикасъяс.
2. Видлавны кыдзи кывсикас **юлѳн, сулалѳ** кывъяс.
3. ***Визувтѳ** кывлы гижны матын вежѳртаса кывъяс.
4. *Видлавны кыв тѳчас серти **паськѳмѳн** кыв.

4 класс
Входной контр. удж.

Диктант.№1
Пашка.

Пашка петіс ывлаө. Сійө пуксис мудөд ывлө. Пеляс пыр на кыліс батыслөн Павелөн шуөмыс. Онөдз сійөс пыр на шулісны Пашкаөн. Кодьяскө шулывлісны Павликөн либө Пашөөн. Батыс аддзысигөн шуис Павелөн.

Пашка друг кыліс асьсө ыджыд мортөн. Сійө сувтіс да видліс асьыс сойсө. Кызөма да чорзьөма абу сійө? Пашка батыс моз лөсьөдыштіс юрсьыс картузсө. Сэсся көзяин синмөн видзөдліс керка гөгөрө.

(59 кыв)

- 1) 2 серникузясьыс индыны подувпас , юөрпас да кывсикасьяс.
- 2) Видлавыны кыв тэчас серти **мортөн, ыджыд.**
- 3) *Гижны паныд вежөртаса кыв **чорзьөма.**

Диктант №2.

4 класс

Тöлын.

Лючки пуксис төв. Шоръяс да тыяс вевттысисны шыльыд йи эшкынөн. Сöмын Печоралөн ва туйыс кынмис торосьясөн. Но торосьяссö регыд шыльöдiсны турöбьяс.

Öтчыд Митрук видзöдлiс классянь öшиньö. Сiйö адзис батыслысь нель көра дадювсö да котөрөн петiс паныд. Ёна нин бырöма гажыс ая-пиалөн.

Батыс Митруклөн кымынкö лун гөсьтитiс сиктын. Сэсея бөр мунiс көрьяс дорö. Митрук колльöдiс сiйöс да дыр видзöдiс лым вылö гижтöм дадюв туй вылö.

(65 кыв.)

Граммат. удж. а)

- 1) 2 серникузьясьыс индины подувпас, юөрпас да кывсикасьяс.
- 2) Видлатны кыв тэчас серти **шыльыд, сиктын, шыльöдiс** кывьяс.
- 3)*Гөгөрвоод **турöб** кывсö.

Диктант №2а
4класс
Мича тундра.

Садьмис Алка , но чумысь некодӧс эз аддзы. Алкалы эз жӧ сӧсся узьсьы. Сійӧ петіс кӧр куысь вурӧм шоньд шебрас улысь, пасьтасис да котӧртіс ывлаӧ. А сӧні сэтшӧм гажа! Енӧжын дзирдаліс яр шонді. Сылӧн югӧрьясыс мичаа ворсісны чум гӧгӧр куйлысь лыдтӧм тыясын. Тыяс шӧрын суналісны юсьяс да уткаяс. Найӧ лунвылысь воисны татчӧ чужтыны да быдтыны пиянсӧ.

(58 кыв)

Грамматикаысь удж.

- 1) 7серникузясьыс индыны сюрӧса юкӧдьяс да кывсикасьяс.
- 2) Вӧчны **юсьяс** кывлысь шы да шыпаса анализ.

Диктант №3
4класс
Корёсла катіг.

Вокъяс талун пыжён катёны корось чегъявны. Матыстчө Иван лун , выль коросьён пывсян кад.

Пажын кежлө дасьтөма бобөнянь сора сөчөнъяс да куим пөжалом сынпи.Көсьылісны юква пуны, но пөжалісны сынпянсө пачын. Өд визув паньдтө катіг зумыдджык сеян ковмас.

А чөскыдось артмөмаось!

Куим вок пукалёны ыджыд кер вылын, азыма сейёны. Сэсся и ваыс орччөн, позьё юны , мыйта колө.

А вылысянь найөс шонтө рытьявыв нин вешйөм шонді.

(66 кыв)

Грамматикаысь удж. А)

- 1) 7 серникузясьыс индыны сюрөса юкөдъяс да төдса кывсикасьяс.
- 2) Став текстсьыс индыны эмакывъяс.
- 3) Гөгөрвоөдны **азыма сейёны** кывтэчас.

Б)

- 1) 7 серникузясьыс индыны сюрөса юкөдъяс да төдса кывсикасьяс.
- 2) **Найөс** кыв видлавын морф. боксянь.
- 3) Кыв тэчас серти видлавын **корөсьён** кыв.
- 4) Гөгөрвоөдны **азыма сейёны** кывтэчас.

Диктант №4
4 класс
Видз вылын.

Асывводз. Вугралёны Печора пöлөн быдмысь бадь пуяс. Опонь пыдö лолыштіс асья сынöдсö, пыркнитіс юрсинас, мөдөдчис вадорö.

Кельыдлөз енэж пельöс кутіс гөрдөдны. Пöльыштіс небыдик төвру. Бадьяс лэптисны юрнысö да кутісны катласьны öтарö –мөдарö.

Опонь мыссис, сэсся мөдөдчис ньөжйөник чом дорö. Видзьяс вывелянь кутіс кайны йөв кодь еджыд ру. Сейөм бөрын ая-пия босьтісны косаяс да мөдөдчисны видзьяслань. Векныдик туйөд найö петісны паськыдкодь кушинö.

Веж видззыс быттьö войбыд бөрдөма.Гөгөр öшаліс гырысьысь –гырысь лысва.

(71 кыв)

Грамматикаысь удж.

- 1) 2 серникузясьыс индыны сюрөса юкөдьяс да төдса кывсикасьяс.
- 2) Став текстсьыс индыны кывбердьяс.
- 3) Кывтэчас серти видлавыны **небыдик, паськыдкодь** кывьяс.

Диктант №4а
4 класс
Тулыс.

Тулысыс таво ена нюжаліс. Ытва өдөбөн гызьмуніс-ойдөдіс гөгөр. А сэсся быттьө поводдяыс ылаліс.

И өд дивө босьтө. Гожом шөрлань нин матыстчө кадыс. Видзьяслөн рөчьяс небыда веждөоны виль турунөн. Паськыд корья льом сярвидзө-дзоридзалө нин ловтө мавтыштысь көрнас. А ваыс век на гөгөр ойдөма. Уткаяс польтікасьоны-уялөны, радлөны ыджыд ваыслы. Йөз купайтчөны видзьяс вылын лоём курьяясын. Ваыс ёна нин шоналөма сэні. Ывлаыс өвтыштө виль турун дукөн.

(64 кыв)

Грамматикаысь удж.

- 1) 9 серникузясьыс индыны сюрөса юкөдьяс да кывсикасьяс.
- 2) Став текстсьыс индыны кадакывьяс.
- 3) Кывтэчас серти видлавыны **нюжаліс, өвтыштө** кывьяс.

4 класс
3 четверть
Диктант.

Тöлын.

Лючки пуксис тöв. Шоръяс да тыяс вевттысисны шыльыд йи эшкынöн. Сöмын Печоралöн ва туйыс кынмис торосьясöн. Но торосьяссö регыд шыльöдiсны турöбъяс.

Öтчыд Митрук видзöдлiс классянь öшиньö. Сiйö адзис батыслысь нель кöра дадьювсö да котöрöн петiс паныд. Ёна нин бырöма гажыс ая-пиалöн.

Батыс Митруклöн кымынкö лун гöститiс сиктын. Сэсся бөр мунiс кöръяс дорö. Митрук колльöдiс сiйöс да дыр видзöдiс лым вылö гижтöм дадьюв туй вылö.

(65 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 2 серникузясьыс визьнитны сюрöса юкöдъяссö.
2. Индыны став эмакывсö.
3. Видлавны кыв тэчас серти **батыслысь, дадьювсö, торосьяссö**, кывъяс.

4 класс.
3 четверть.
Изложение.

Сквореч поз.

Кыз пу вылын чөла пукалісны кык сьодкай. Найо корсисны поз. Ваньо сулаліс кильчө пос дорас да жалитөмпырысь видзөдіс на вылө. Сиктын уна пу вылын позйыд эм. Но өд и сьодкайясыд эз этшаон воны. Тайо кыкыс со позтөг кольомаось.

Пукалісны мыйкө дыра скворечьяс дай лэбзисны кытчөкө. Ваньо пырис гортас. И сэк сылы төд вылас усис важ туис. Пыдөсыс туисыслөн ичөтика розяліс, и мамыс дугдіс сійон вөдитчыны.

Ваньо корсис туиссө, босьтіс ёсь пурт, петіс кильчө вылас. Недыр мысти сквореч поз лои дась. Зонка өшөдіс сійөс кыз пу вылө.

Асывнас Ваньо кыліс төдса шыяс. Öдйө чеччис да локтіс өшинь дорас. Туис вевт вылын пукаліс сьодкай да сыліс. А поз розьяньыс гонькьяліс мөдыс.

(111 кыв)

4 класс
4 четверть
Диктант.

Гожом.

Лунтыръясөн пөжө ярьюгыд шонді, ставыс вежөдө, дзоридзалө, сөвмө.
Медводз видз вылын сяргысисны горадзульлөн югыдвиж юръясыс. Быттё зарни моляс
пөртмасьёны кокныдик төвру улын.

Сэсся мөдіс дзоридзавны льём. Паськыд коръя вежсө друг быттё шөтісны еджыдысь-
еджыд тугъясөн. А көрыс ловтө мавтыштө, коддзөдө!

А со нин мичаа дорёсалөм коръяс вылас пелысь шлапкис-лэдзис вижовъеджыд быг.
Сэсся осьтис югыд бансө войвывса роза - алөйгөрд лежнөг дзоридз. Ситеч кодь сера видз
вылын вижа-еджыда синъяснас видзөдчөны катшасинъяс.

Мед эськө некор эз бырлы тайө мичыс!

(76 кыв)

Грамматикаысь удж.

1. 10-өд серникузьясыс индыны сюрөса юкөдьяссө да кывсикасьяс.
2. Видлавны кыв тэчас серти дзоридзалө, тугъясөн , ярьюгыд кывъяс.
3. *Гижны матын вежөртаса кывъяс сөтө кывлы.

Учебно-методическӧй да материално-техническӧй обеспечение

1) Воспитанникъяслы УМК

1 класс

Полякова Э.И. Анбур.-Сыкт.:Анбур, 2010.

Полякова Э.И. Пропись: 3 юкӧна.-Сыкт.:Анбур, 2009.

2класс

Полякова Э.И.. Коми кыв.- Сыкт.:Анбур, 2010.

3 класс

Прокушева Т.И. Коми кыв.- Сыкт.: Издательство «Анбур», 2007.

4 класс

Полякова Э.И. Прокушева Т.И. Коми кыв.-Сыкт.:Анбур, 2010.

2) Компьютер (Интернетӧн) электроннӧй папкаяс, мультимедийнӧй проектор, экран, магнитнӧй дӧска , велӧдысьлӧн да воспитанникъяслӧн пызанъяс, Коми Республикалӧн карта.

Велӧдысьлӧн методическӧй литература:

Коми кыв.1-4 класс. Уджтас / Лӧсьӧдӧс Полякова Э.И. – Сыкт, 2013.

Диктантъяс 2-4 классын гижӧм вылӧ / Лӧсьӧдӧс С.Н. Терентьева – Сыкт., 2010.

Полякова Э.И. Мӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс.- Сыкт.,2009.

Полякова Э.И., Прокушева Т.И. Нӧльӧд класса «Коми кыв» небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс. – Сыкт. . 2010.

Полякова Э.И. Коми кыв ме тӧда. Коми кывйысь дидактическӧй материал.- Сыкт., 2008.

Кывчукӧръяс:

Л.М. Безносикова, Е.А. Айбалина. Русско- коми словарь, коми – роч кывчукор. – Сыктывкар: Издательство «Титул», 2015.

Комиа –роча велӧдчан кывкуд/ Лӧсьӧдӧсны А.Н. Карманова, Т.В. Якубив, М.В. Черных.- Мод петасю – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.

Комиа –роча, роча-комиа тематической кывкуд/ Составители А.Н. Карманова, Т.В. Якубив, М.В. Черных.-Мод петас. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011