

Приложение 1.
к приказу «Школа-сад» с. Чухлэм
от «01» ноября 2022 г. № 146

Школьный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций района, на 2022 – 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации школьного плана мероприятий, утверждение школьного координатора	До 03.11.2022	Директор	Актуализирован состав рабочей группы, назначен школьный координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение на 2022 – 2023 учебный год школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района	До 03.11.2022	Директор	Утвержден на 2022 – 2023 учебный год школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в серии республиканских семинаров, информационных сессий, практикумов управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-2 раза в месяц	Директор	Управленческая команда и педагогические работники принимали участие в мероприятиях
1.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	Ежеквартально	Директор, зам. директора по УР и ВР	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях муниципального, школьного уровней

1.5	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на школьном уровне и в образовательных организациях.	Январь 2023 Июнь 2023	Директор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне школы
1.6	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год на школьном уровне	До 15.06.2023		Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес муниципальных координаторов
1.7	Использование в работе данных от муниципального координатора по итогам мониторинга активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru	ежемесячно	Школьный координатор	Своевременно скорректирована работа по итогам мониторинга. Приняты управленческие решения на уровне школы

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Содействие ГОУ ДПО «КРИРО» в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, выявлении профессиональных дефицитов	Ноябрь 2022 – январь 2023	Директор	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Содействие ГОУ ДПО «КРИРО» в организации и проведении практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль – проектный – по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	1 модуль – с 15.11.2022 2 модуль – с 15.12.2022	Директор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<ul style="list-style-type: none"> - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 			
2.1.3	Содействие ГОУ ДПО «КРИРО» в организации и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По согласованию с директором	Директор	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.4	Содействие ГОУ ДПО «КРИРО» в организации и проведении стажировок для управленческих команд и педагогических работников республики	По согласованию с директором	Директор	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в стажировках
2.1.5	Содействие ГОУ ДПО «КРИРО» в организации и проведении для педагогов тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - математическая грамотность - естественнонаучная грамотность - читательская грамотность - финансовая грамотность - глобальные компетенции - креативное мышление 	1-2 раза в месяц	Директор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях.
2.1.6	Организация и проведение открытых уроков по	По согласованию	Директор	Педагогические работники приняли

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках муниципальных, школьных методических мероприятий)	с директором		участие в мероприятиях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие педагогов в республиканских методических объединениях, сообществах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 – май 2023	Директор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.2	Размещение актуальных материалов на сайте школы, вкладка «Функциональная грамотность»	постоянно	Директор	Актуальные материалы размещены на сайтах
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	постоянно	Директор	Создан электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие педагогов в республиканских конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Директор	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов в линейке республиканских обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	1-2 раза в месяц	Директор, зам.дир.по УР и ВР	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие педагогов в республиканском профессиональном конкурсе методических	Январь – март 2023	Директор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие

	разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»			практики по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.4	Участие педагогов в районном профессиональном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Март 2023	Директор	Районный конкурс проведён, выявлен лучший опыт, сформирован электронный банк лучших практик
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие обучающихся в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Директор, зам.дир. по УР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Директор, зам.дир. по ВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на школьном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Директор, зам.дир. по ВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Участие обучающихся по формированию функциональной грамотности в мероприятиях	Постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

	центров «Точка роста»			
3.3.2	Участие обучающихся по формированию функциональной грамотности в мероприятиях «Кванториумов»	По графику	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях