

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
(«Школа – сад» с. Чухлэм)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы

Протокол №6 от 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.Н.Пономаревская



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Солнышко»**

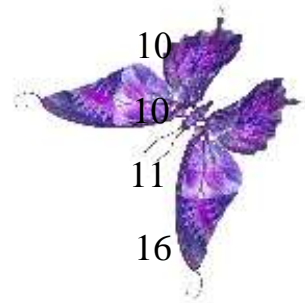


Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации: 21 день
Составитель: Ануфриева Н.И., педагог-организатор

с. Чухлэм, 2023 г.

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.	4
Принципы программы	6
Участники программы	7
Функциональные обязанности сотрудников лагеря	7
Этапы реализации программы	9
Организация режима дня	10
Направления программы	10
Содержание программы	11
Механизмы реализации программы	16
Список литературы	18
План мероприятий программы «Солнышко»	19
Приложение	



Информационная карта

<p>1. Полное название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»</p> <p>Девиз: «Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья!»</p>
<p>2. Цель</p>	<p>Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.</p>
<p>3. Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для организованного отдыха детей.2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

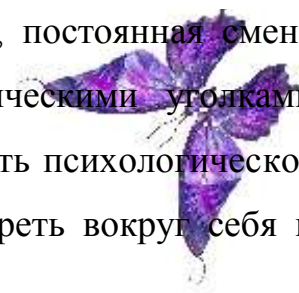
4. Тип лагеря	С дневным пребыванием
5. Направление деятельности	Социально-гуманитарное
6. Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. 6. Развитие чувства патриотизма; бережного отношения к родной природе к родной природе.
7. Количество детей, участников программы	18
8. Сроки проведения	01.06.- 26.06.2023г.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.



В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное - не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Принципы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы

1. Участниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» являются учащиеся школы.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет (1-4 классы).

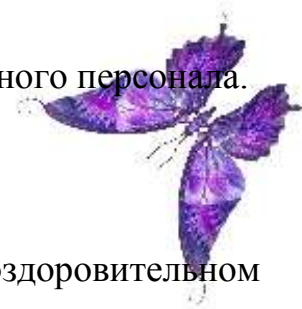
Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Руководитель лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу ДОЛ «Солнышко»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а так же, за оформление мероприятий, проводимых в лагере и подводят итоги своей работы,
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.



Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



1. Организационный этап.

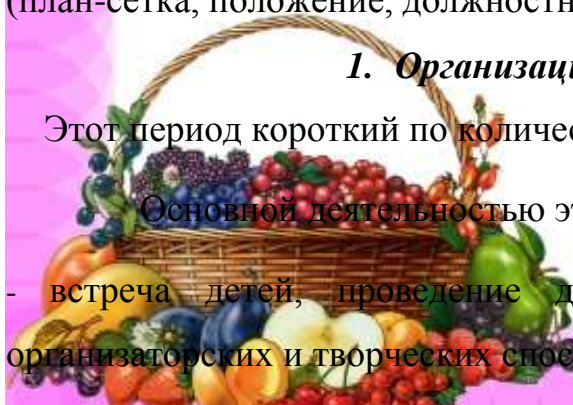
Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.



3. *Заключительный этап смены.*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации ДОЛ;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Организация режима дня

8:00 – 8:30 - приём детей

8:30 – 9:00 – утренняя зарядка, инструктаж по ТБ (технике безопасности)

9:00 – 9:35 – завтрак

9:35–12:30 – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия)

12:30 – 13:00 – прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – свободное время, занятия по плану работы лагеря (общие мероприятия), линейка, уборка лагеря и уход детей по группам.



Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Досугово-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность



- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивный праздник «Олимпийский игры», приуроченное к 12 июня;
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры

* ежедневные оздоровительные процедуры.

* спортивные мероприятия: Соревнования среди участников ДОЛ по пионерболу (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди ДОЛ (организаторы – воспитатели).

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, различные игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.



Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

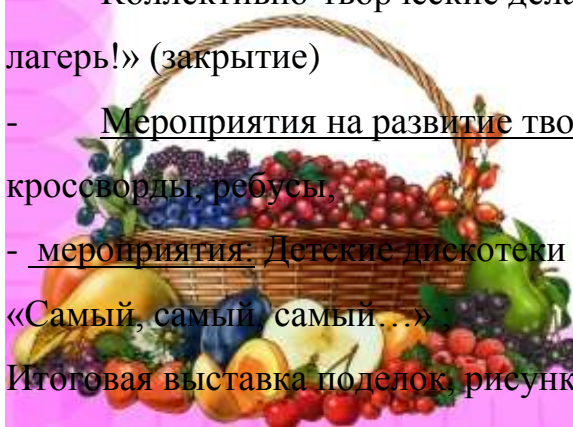
- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Мы против вредных привычек», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с приглашением представителей Пожарной части с. Межадор;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели);
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».



Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Коллективно-творческие дела: «Здравствуй лагерь!» «До свиданья, лагерь!» (закрытие)
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы,
- мероприятия: Детские дискотеки , конкурс среди участников ДОЛ «Самый, самый, самый...»
- Итоговая выставка поделок, рисунков;



Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Экскурсия «Памятники животным» (библиотека);
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
- Конкурс рисунков – «Вот моя деревня!»;

- Беседа о нашем селе.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение

Программа реализуется в «Школа-сад» с. Чухлэм воспитателями (педагогами школы), финансирование - питание за счет средств местного бюджета, материально-техническое обеспечение «Школа-сад» с. Чухлэм.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Анализ лагерных мероприятий (воспитателями);
- Анализ анкет детей и родителей (в конце смены).

Механизмы реализации:

Ожидаемые результаты выполнения программы

деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
5. Конвенция о правах ребенка ООН
6. Федеральный Закон ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
8. Положение о лагере дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Акт приемки лагеря.
17. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;

- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.



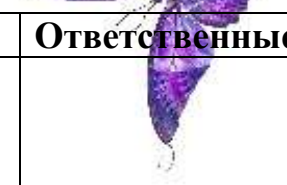

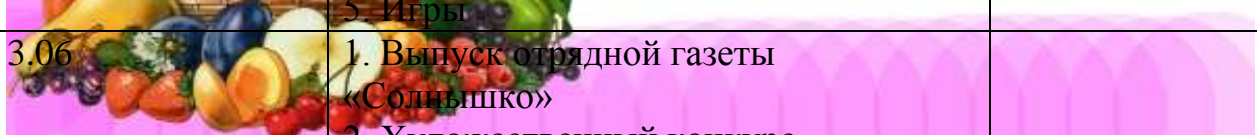
«Утверждаю»
Директор
«Школа-сад» с. Чухлэм

Пономаревская М.Н.

Календарно-тематический план

ЦЕЛЬ: оздоровление детей и сплочение детских коллективов в единый дружный коллектив. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Еженедельно по понедельникам будет проходить Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.

Дата	Название мероприятий	Ответственные
1.06. День защиты детей.	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. 2. Мероприятие «День детства» 2. «Праздник имени» 3. Игры	
2.06	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Развлекательно-познавательная игра «Танцуем вместе». 3. Посещение ДК с. Чухлэм 4. Мероприятие «Веселые игры» 5. Игры	
3.06	1. Выпуск отрядной газеты «Солнышко» 2. Художественный конкурс «Праздничная открытка» 3. Развлекательное мероприятие «Бой - шоу» 4. «Танцевальные игры» (подвижные игры на свежем воздухе) 5. Игры	
5.06	1. Праздник «Карнавал открытия лагеря!» 2. Спортивные соревнования «Веселые старты» 3. Экскурсия «В гостях у матушки»	

	природы» 4. Игры	
6.06. День русского языка.	1. Викторина «Превращения». Игра со словами (к дню русского языка). 2. Игра-путешествие «Ромашка» 3. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 4. Игры с мячом: «Картошка», «Летающий мяч».	
7.06	1. Развлекательное мероприятие «Гороскопы сказочных героев» 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Игра «Носики»	
8.06	1. Мероприятие «День зайца» 2. Игры на свежем воздухе: «Камешки», «Паук и мухи» (развитие координации) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Веселая галерея».	
9.06. 350 лет со дня рождения Петра I	1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Подвижная игра «Антошка» (на свежем воздухе) 3. Развлекательная игра «Каменный век» 4. Просмотр видеоролика - 350 лет со дня рождения Петра I	
10.06. День России	1. Экскурсия в библиотеку с. Чухлэм 2. Игра «В гостях у сказок». 3. День России (совместная досуговая программа с ДК)	
13.06	1. «Фруктово-ягодная викторина» 2. Спортивная игра «Зов джунглей» 3. Игры-соревнования на свежем воздухе: «Чемпион-скакалка», «Бегуны» и др.	
14.06	1. Беседа на тему: «От болезней всех полезней» 2. Игра-путешествие «Два корабля» 3. Игры на свежем воздухе	

15.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс любимых стихотворений. 2. Спортивные эстафеты на площадке: «Путаница», «Будь ловким», «Невод» 3. Развлекательная игра: «Подводный бал» 	
16.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественный конкурс «Фантик» 2. ДК с. Чухлэм 3. Беседа «Мы – против вредных привычек!» 4. Упражнения для оздоровления 	
17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «Мисс золушка» 2. Просмотр видеofilьмов <p>Путешествие по любимым сказкам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подвижные игры с воздушными шарами. 	
19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшее инсценирование песни. 2. Кроссворд-загадка 3. Шоу «Каракули» 	
20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс любимых стихотворений. 2. Развлекательная игра «Веселые старты» 3. День зеленых животных 	
21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественный конкурс «Фантик» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Беседа «Мы – против вредных привычек!» 	
22.06. День памяти и скорби.	<p>День памяти и скорби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшее инсценирование военной песни. 2. Просмотр военного фильма. 	
23.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательное мероприятие «Бой - шоу» 2. «Танцевальные игры» (подвижные игры на свежем воздухе) 3. Игры «Веселые старты» 	
24.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Превращения» 2. Игра-путешествие «Ромашка» 3. Игры с мячом: «Картошка», «Летающий мяч» (на спортивной площадке) 	
25.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «я в МОДЕ!». 	

	2.Развлекательная игра на свежем воздухе «Передай мне!» 3. Акция «Чистый двор!»	
26.06. День молодёжи.	1. Закрытие сезона «Пока лагерь!» 2. Праздничная линейка и заключительная дискотека (совместно с ДК с. Чухлэм).День Молодёжи.	



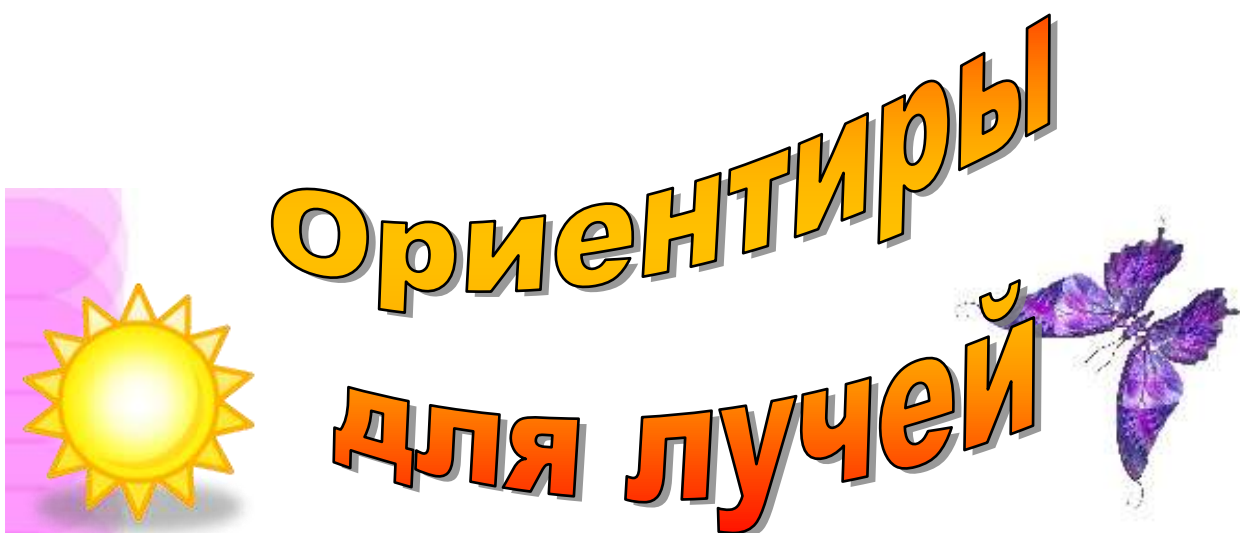
Солнечный указ

Каждый солнечный лучик должен:

- Овладеть секретами солнечного мастерства.
- Потешать народ делами, а не прятаться за тучку.
- Лучик должен быть добрым, теплым весёлым и находчивым.

- Лучик не должен отвергать помощь других, должен помогать, кому это необходимо.

Ваш добрый Солнечный указ



- *Как бы медленно ты не двигался, главное -не останавливаться!*
- *Труднее всего справиться с собой.*
- *Выбрав дорогу, не сворачивай.*
- *Загляни себе в душу, спроси свое сердце.*
- *Для тех, кто верит нет ничего невозможного.*
- *Не забывай о себе!*



Права лучей:



Право безопасности жизни.



Право уважения личности.



Право творческого созидания.



Право познания.



*Право свободы выбора
деятельности.*



Право свободного общения.



Право на информацию.



Право на инициативу.



Право быть счастливым.



Право на ошибку.



Законы Солнца:



Закон территории.



Закон точного времени.



Закон доброго отношения.



Закон охраны природы.



Закон здорового образа жизни.



Закон уважения личности



человека, чужого труда,



чужого мнения.



Закон самоуправления.



Закон свободы слова.



