

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
(«Школа – сад» с. Чухлэм)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы

Протокол №6 от 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ М.Н.Пономаревская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Родник»**



Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 11-17 лет
Срок реализации: 21 день
Составитель: Забоев В.Н., преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности

с. Чухлэм, 2023 г.

Пояснительная записка

В современное время актуальна проблема снижения уровня здоровья детей, поэтому для улучшения ситуации создаётся летний оздоровительный лагерь.

Основные результаты, которые ожидается достигнуть в ходе реализации программы – это повышение уровня здоровья детей, понимание детьми связи между экологией и здоровьем, осознание сути

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность

Наличие у школы пришкольного участка, близкое расположение пруда, леса и других экологически значимых мест, необходимость развить экологическую тропу села Чухлэм и привели к возможности создания лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность поможет сформировать личность, способную жить в гармонии с природой.

Цель: оздоровление детей; формирование личности, способной правильно понимать связь между здоровьем и бережным отношением к природе, оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы. Повышение уровня экологической культуры.

Задачи:

- повышение уровня здоровья детей
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- развитие духовности и расширение кругозора на основе исторических традиций родного края.
- формирование эколого-краеведческих навыков и умений.
- закрепление практических навыков ремонтных работ в процессе подготовки школы к новому учебному году.
- дальнейшее развитие художественно-технического творчества учащихся, реализация проектов дизайна пришкольного участка.
- физическое развитие учащихся через спортивную подготовку, соревнования и встречи.
- профилактика правонарушений, индивидуальная работа с «трудными» детьми

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-9 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 10 человек.

Время и место проведения

Летний трудовой лагерь организуется на базе школы с. Чухлэм с 1 июня по 26 июня 2023 года.

Основными **задачами** летней работы школьного лагеря труда и отдыха «Родник» являются:

- Социально-трудовая подготовка учащихся через производительный труд; самообслуживание; труд по благоустройству: социально-бытовое ориентирование.
- Развитие духовности и расширение кругозора на основе исторических традиций родного края.
- Формирование эколого-краеведческих навыков и умений.
- Закрепление практических навыков ремонтных работ в процессе подготовки школы к новому учебному году.
- Дальнейшее развитие художественно-технического творчества учащихся, реализация проектов дизайна пришкольного участка.
- Физическое развитие учащихся через спортивную подготовку, соревнования и встречи.
- Профилактика правонарушений, индивидуальная работа с «трудными» детьми

Основное содержание:

Сроки реализации программы: 01.06.2023-26.06.2023

Программа организации летнего отдыха детей имеет 6 направлений, которые и решают выше перечисленные задачи.



Режим дня

8:00 – 8:30 – приём детей, линейка

8:30 – 9:00 – утренняя зарядка, инструктаж по ТБ

9:00 – 9:35 – завтрак

9:35 – 12: 30 – занятия по плану работы лагеря

12:30 – 13:00 – конкурсы, экскурсии

13:00 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – подвижные игры, отрядные мероприятия, уход детей

Реализация программы включает:

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование группы;
- разработку документации

II. Организационный этап:

- выявление и постановку целей развития коллектива;
- сплочение группы;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к деятельности по реализации программы

III. Основной этап, когда дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье

IV. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта

Содержание работы лагеря:

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6
--------	--------	--------	--------	--------	--------

<p>Открытие смены. Выборы органов самоуправления. Деление на отряды Инструктажи по ТБ и ПДД Составление плана работы по программе «Экологическая тропа»</p>	<p>Зарядка , встреча с главой с.Чухлэм Сажиным В.В., согласование плана работы по облагораживанию села. Конкурс эскизов клумб. Разработка маршрута экологической тропы.</p>	<p>Зарядка Инструктаж по ТБ Подготовка и установка клумб. Первый пункт маршрута экологической тропы. Игра в волейбол</p>	<p>Зарядка Инструктажи по ТБ Уборка мусора в общественных местах с.Чухлэм, установка клумб. Второй пункт маршрута экологической тропы. Оформление карты. Игра в баскетбол</p>	<p>Зарядка Инструктажи по ТБ Уборка и погрузка мусора на территории экологической тропы. Оформление карты. Подготовка экскурсионной программы.</p>	<p>Зарядка Инструктажи по ТБ Третий пункт экологической тропы. Игра в футбол</p>
<p>День 7 Зарядка Инструктажи по ТБ Четвертый пункт экологической тропы. Игра в «снайпер»</p>	<p>День 8 Зарядка Инструктажи по ТБ Пятый пункт экологической тропы. Оформление карты. Игра в пионербол</p>	<p>День 9 Зарядка Инструктажи по ТБ Шестой пункт экологической тропы. Игра в волейбол</p>	<p>День 10 Зарядка Инструктажи по ТБ Седьмой пункт экологической тропы. Поездка в г.Сыктывкар</p>	<p>День 11 Зарядка Инструктажи по ТБ Трудовой, экологический десант (акция «Голубая лента»)</p>	<p>День 12 Зарядка Инструктажи по ТБ Трудовой, экологический десант (акция «Голубая лента»)</p>

День 13 Зарядка Инструктажи по ТБ Уход за деревьями	День 15 Зарядка Инструктажи по ТБ Забота о деревьях возле школы	День 16 Зарядка Инструктажи по ТБ Игра в футбол	День 17 Зарядка Инструктажи по ТБ физические игры	День 18 Зарядка Инструктажи по ТБ экскурсия на реку	День 19 Зарядка Инструктажи по ТБ экскурсия в лес	День 20 Зарядка Инструктажи по ТБ Игра в волейбол	День 21 Линейка Закрытие смены Награждение Встреча с медработниками
---	---	---	---	--	--	--	---

Работа лагеря строится на основе самоуправления. В конце мая формируются отряды, выбираются командиры, создается совет лагеря труда и отдыха, куда входят педагог-организатор, творческие группы педагогов и детей, составляется план работы, разрабатываются условия соревнований и конкурсов. Преображается пришкольный двор – центр основных событий лагерной жизни. Утренние линейки, сборы лагеря, пятиминутки воспитателей позволяют запланировать день.

«Лето трудовое»

Школа в сельской местности. Имеется пришкольный участок, где выращивают: картофель; овощи; Есть сад; Вокруг школы разбиты цветники. На время летней практики создаются 2отряда. Они занимаются посадкой, рыхлением, поливом, уборкой сорняков, уходом за цветниками. Выполняют работы по изготовлению новых клумб и цветников, посадкой новых кустарников. Отлично поработав летом, учащиеся полностью обеспечивают себя овощами, картофелем и посадочным материалом. Все это формирует в учащихся прочные трудовые навыки. А чтобы труд не был будничным, организуются различные трудовые десанты, операции, рейды.

Операция «Природа просит помощи» (очистка зоны пруда),

«Чья грядка чище?» (прополка огорода),

«Чистая борозда» (прополка картофельного поля).

« Чистый двор» (кто быстрее уберет свою территорию).

«Расти, мой сад» (работы в саду).

Экологические десанты:

«Звонкий ручей» (очистка русла речки и обустройство места для купания),

«Муравейник» (защита леса).

Таким образом, в лагере каждый находит для себя труд по душе, что является основным принципом воспитания трудолюбия в детях с малых лет. Огромным результатом организации воспитательной работы направления «Лето трудовое» является приобретение учащимися навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни.

«Лето здоровое»

Воздух... Солнце... Лес... Речка... и хорошее настроение – это источники летнего оздоровления детей. В школе запланирована совместная деятельность педагогов и работников ФАП с. Чухлэм. Каждое утро в нашем лагере начинается с линейки и инструкции по ТБ. Общение с природой, прогулки, длительные походы, игры на свежем воздухе и у открытых водоемов делают детей более спокойными, более душевными, более открытыми. Различные интересные мероприятия в защиту здорового образа жизни учат ребят заботиться о своем здоровье, о здоровье своей души.

«Лето спортивное»

Говоря об оздоровлении, нельзя забыть о пользе занятий спортом и физическом развитии детей. Каждый отряд участвует в спартакиаде «Богатырская сила», где все и каждый могут проявить свои «богатырские» способности. Спортивные встречи, футбол, эстафеты и развлекательные спортивные конкурсы - есть возможность отличиться каждому.

«Лето творческое»

В летнее время продолжается работа по развитию творческих способностей детей. В конкурсе проектов (эскизов) цветников, при облагораживании школьного двора учащиеся применяют знания и навыки, полученные на уроках в столярной мастерской. Самое главное здесь – сознательная мотивация на труд, желание и готовность трудиться на свое благо, на благо общества. Важно, чтобы подросток научился ценить себя за труд. Участие детей в таких конкурсах повышает самооценку, поднимает планку для следующих достижений. Дети поют, танцуют, рисуют, выпиливают и вырезают по дереву. Такие конкурсы любят все. Ведь они помогают каждому познать себя, увидеть друга в новых обстоятельствах и просто интересно провести время.

«Лето интеллектуальное»

В школьной библиотеке можно познакомиться с книгами и подборками материала о родном крае, поиграть в развивающие игры. Таким же любимым местом для старшеклассников является компьютерный класс, который не прекращает работу летом. Там дети осваивают компьютер, оформляют проекты. «Игра по станциям», «Викторины» - все эти игры не позволяют ребятам забыть за лето учебный материал и обогащают их знания в различных областях.

«Лето азартное»

Труд на школьном дворе, на огороде и в саду, интеллектуальные игры, спортивные эстафеты и соревнования – все это будет справедливо оценено советом лагеря, а победители получают призы и подарки. Каждый в лагере достоин поощрения и награды – принцип совета лагеря. А конкурсные номинации помогают найти положительное в каждом:

«Лес и я» (умение общаться с природой, соблюдение правил поведения в природе, оказание помощи природе)

«Все на свете интересно» (проведение познавательных мероприятий)

«В здоровом теле – здоровый дух» (развивающие мероприятия, жизнь без вредных привычек)

«Цвети, мой сад» (Работа в саду, уход за деревьями и кустарниками)

«Урожай» (Работа на клумбах)

«Спорт и здоровье» (победители спортивных эстафет, соревнований)

«Уют своими руками» (поддержание чистоты)

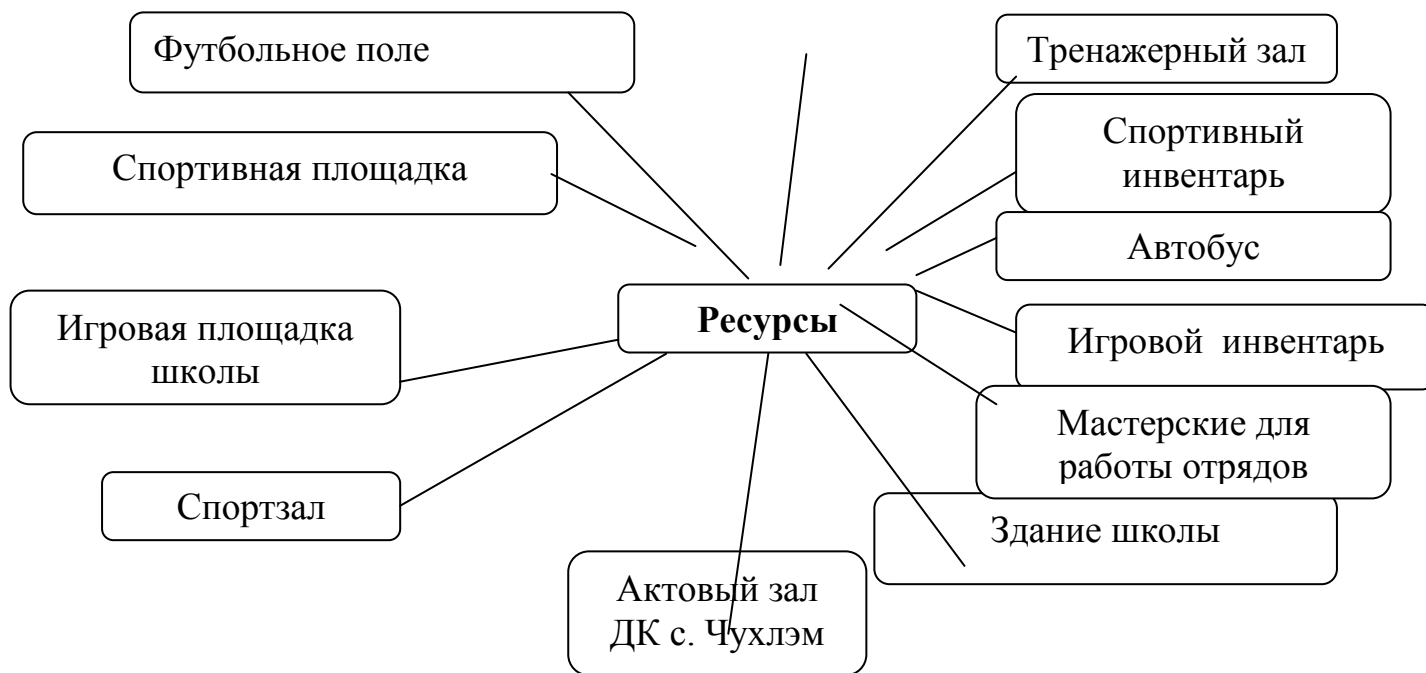
«Мои цветы» (уход за цветниками школы)

Каждая лагерная смена заканчивается большим праздником подведения итогов. Победители в личном первенстве награждаются памятными подарками и грамотами. Главные награды ждут детей после окончания смены. Лучшие отряды награждаются поездками в г. Сыктывкар (посещение Кировского парка). Поиск, выдумка и творчество педагогов школы вносят мощный импульс задора, бодрости, радости, оптимизма, уверенности и трудолюбия в летнюю лагерную жизнь детей.

Программа организации летней занятости учащихся в лагере призвана обеспечить организацию детей, состоящих на учете в КПДН Сысольского муниципального района, детей с ослабленным здоровьем, увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

Ресурсное обеспечение программы:

Педагогический
коллектив



Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют (социум):



ДК с. Чухлэм

Библиотека школы и села

Республиканский
Этнокультурный центр в с. Ыб

Подбор кадров осуществляет директор Пономаревская М.Н.. Штатное расписание утверждается приказом и включает в себя:

- начальника лагеря (1 человек)
- педагог (10 человек)
- работники столовой (2 человека)
- технический персонал (1 человек)

Финансовое обеспечение

План

мероприятий по реализации программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания

№	Направление	Мероприятия	Социальный эффект
1.	Питание	Организация горячего питания	Качественное питание способствует реализации программы оздоровления детей
2.	Укрепление МТБ и обеспечение безопасных условий лагеря на базе ОУ	Приобретение канцтоваров, фотоматериалов, средств первой медицинской необходимости	Открытие лагеря позволит охватить организованной формой летнего отдыха детей, что обеспечит профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечение лагеря средствами первой медицинской необходимости позволит быстро реагировать на разные

			царапины и ссадины
3.	Выездные формы организации отдыха и оздоровления детей	Выезд в цирк, на экскурсию	Снижение количества правонарушений, травматизма в летний период, за счёт обеспечения 100% охвата детей младшего школьного возраста, «группы риска», организованными формами отдыха
4.	Спортивные и воспитательные мероприятия	Праздник «Богатырская сила», открытие смены, походы, КВН и др.	Повышение социального статуса детства, обеспечение пространства самореализации ребёнка средствами культурно-информационной среды. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни в рамках работы лагеря
5.	Транспортные расходы	Доставка детей в цирк, на экскурсии	Снижение социального напряжения за счёт организованной и бесплатной доставки детей к месту отдыха. Мотивация интеллектуальной самореализации средствами культурно-информационной среды
6.	Хозяйственные расходы	Приобретение мыла, туалетной бумаги	Формирование у детей потребности здорового образа жизни
7.	Сантехминимум	Прохождение сантехминимума и медосмотра работников	Обеспечение ЗОЖ

Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе учащихся;
- улучшение трудовых навыков
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в условиях совместной деятельности;
- приобретение опыта ЗОЖ
- благоустройство пришкольного участка: оформление клумб и скамеек, посадка кустарников и хороший урожай.

По результатам деятельности летнего трудового лагеря к 1 сентября 2019 года будет подготовлен аналитический и фотоотчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря.

Литература

1. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах. М.: Просвещение,.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе./Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.
- 4.. Воспитание толерантности: проблемы, суждения, оценки: сборник статей и методических разработок. Сост. Н.М. Мищенко, В.Ц. Попова – Сыктывкар, 2008.
5. Шмаков, С.А. Нетрадиционные праздники в школе. / С.А. Шмаков.– М.: Новая школа,
- 6.Традиционная культура коми: Этнографические очерки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство,
7. Занимательно об истории и культуре Коми. – М.: ДиК,
8. Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Личная безопасность школьника. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
9. Сельков П.И. Чуклом: Вежаинъяс, ловъя нимъяс. – Сыктывкар, 2001.