

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм  
(«Школа – сад» с. Чухлэм)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы

Протокол №6 от 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ М.Н.Пономаревская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Родник»**



Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст детей: 11-17 лет  
Срок реализации: 21 день  
Составитель: Забоев В.Н., преподаватель-организатор по основам безопасности жизнедеятельности

с. Чухлэм, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

В современное время актуальна проблема снижения уровня здоровья детей, поэтому для улучшения ситуации создаётся летний оздоровительный лагерь.

Основные результаты, которые ожидается достигнуть в ходе реализации программы – это повышение уровня здоровья детей, понимание детьми связи между экологией и здоровьем, осознание сути

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность

Наличие у школы пришкольного участка, близкое расположение пруда, леса и других экологически значимых мест, необходимость развить экологическую тропу села Чухлэм и привели к возможности создания лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность поможет сформировать личность, способную жить в гармонии с природой.

**Цель:** оздоровление детей; формирование личности, способной правильно понимать связь между здоровьем и бережным отношением к природе, оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы. Повышение уровня экологической культуры.

#### **Задачи:**

- повышение уровня здоровья детей
- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- развитие духовности и расширение кругозора на основе исторических традиций родного края.
- формирование эколого-краеведческих навыков и умений.
- закрепление практических навыков ремонтных работ в процессе подготовки школы к новому учебному году.
- дальнейшее развитие художественно-технического творчества учащихся, реализация проектов дизайна пришкольного участка.
- физическое развитие учащихся через спортивную подготовку, соревнования и встречи.
- профилактика правонарушений, индивидуальная работа с «трудными» детьми

#### **Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-9 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 10 человек.

## **Время и место проведения**

Летний трудовой лагерь организуется на базе школы с. Чухлэм с 1 июня по 26 июня 2023 года.

Основными **задачами** летней работы школьного лагеря труда и отдыха «Родник» являются:

- Социально-трудовая подготовка учащихся через производительный труд; самообслуживание; труд по благоустройству: социально-бытовое ориентирование.
- Развитие духовности и расширение кругозора на основе исторических традиций родного края.
- Формирование эколого-краеведческих навыков и умений.
- Закрепление практических навыков ремонтных работ в процессе подготовки школы к новому учебному году.
- Дальнейшее развитие художественно-технического творчества учащихся, реализация проектов дизайна пришкольного участка.
- Физическое развитие учащихся через спортивную подготовку, соревнования и встречи.
- Профилактика правонарушений, индивидуальная работа с «трудными» детьми

## **Основное содержание:**

Сроки реализации программы: 01.06.2023-26.06.2023

Программа организации летнего отдыха детей имеет 6 направлений, которые и решают выше перечисленные задачи.



## Режим дня

**8:00 – 8:30** – приём детей, линейка

**8:30 – 9:00** – утренняя зарядка, инструктаж по ТБ

**9:00 – 9:35** – завтрак

**9:35 – 12: 30** – занятия по плану работы лагеря

**12:30 – 13:00** – конкурсы, экскурсии

**13:00 – 13:30** – обед

**13:30 – 14:00** – подвижные игры, отрядные мероприятия, уход детей

### Реализация программы включает:

#### I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование группы;
- разработку документации

#### II. Организационный этап:

- выявление и постановку целей развития коллектива;
- сплочение группы;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к деятельности по реализации программы

#### III. Основной этап, когда дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье

#### IV. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта

### Содержание работы лагеря:

| День 1 | День 2 | День 3 | День 4 | День 5 | День 6 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Открытие смены.<br/>Выборы органов самоуправления.<br/>Деление на отряды<br/>Инструктажи по ТБ и ПДД<br/>Составление плана работы по программе «Экологическая тропа»</p> | <p>Зарядка , встреча с главой с.Чухлэм<br/>Сажиным В.В., согласование плана работы по облагораживанию села.<br/>Конкурс эскизов клумб.<br/>Разработка маршрута экологической тропы.</p> | <p>Зарядка<br/>Инструктаж по ТБ<br/>Подготовка и установка клумб.<br/><br/>Первый пункт маршрута экологической тропы.<br/><br/>Игра в волейбол</p> | <p>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Уборка мусора в общественных местах с.Чухлэм, установка клумб.<br/>Второй пункт маршрута экологической тропы.<br/>Оформление карты.<br/><br/>Игра в баскетбол</p> | <p>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Уборка и погрузка мусора на территории экологической тропы.<br/><br/>Оформление карты.<br/>Подготовка экскурсионной программы.</p> | <p>Зарядка<br/><br/>Инструктажи по ТБ<br/>Третий пункт экологической тропы.<br/>Игра в футбол</p>                  |
| <p><b>День 7</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Четвертый пункт экологической тропы.<br/>Игра в «снайпер»</p>  | <p><b>День 8</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Пятый пункт экологической тропы.<br/>Оформление карты.<br/>Игра в пионербол</p>  | <p><b>День 9</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Шестой пункт экологической тропы.<br/>Игра в волейбол</p>                                   | <p><b>День 10</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Седьмой пункт экологической тропы.<br/><br/>Поездка в г.Сыктывкар</p>  | <p><b>День 11</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Трудовой, экологический десант (акция «Голубая лента»)</p>  | <p><b>День 12</b><br/>Зарядка<br/>Инструктажи по ТБ<br/>Трудовой, экологический десант (акция «Голубая лента»)</p> |

|   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <b>День 13</b><br>Зарядка<br>Инструктажи по<br>ТБ<br>Уход за<br>деревьями | <b>День 15</b><br>Зарядка<br>Инструктажи по<br>ТБ<br>Забота о деревьях<br>возле школы | <b>День 16</b><br>Зарядка<br>Инструктажи<br>по<br>ТБ<br>Игра в футбол | <b>День 17</b><br>Зарядка<br>Инструктажи по<br>ТБ<br>физические<br>игры | <b>День 18</b><br>Зарядка<br>Инструктажи<br>по<br>ТБ<br>экскурсия на<br>реку | <b>День 19</b><br>Зарядка<br>Инструктажи<br>по<br>ТБ<br>экскурсия в<br>лес | <b>День 20</b><br>Зарядка<br>Инструктажи<br>по<br>ТБ<br>Игра в<br>волейбол | <b>День 21</b><br>Линейка<br>Заккрытие смены<br>Награждение<br>Встреча с<br>медработниками |
|---|---|---|---|--|--|--|--|

Работа лагеря строится на основе самоуправления. В конце мая формируются отряды, выбираются командиры, создается совет лагеря труда и отдыха, куда входят педагог-организатор, творческие группы педагогов и детей, составляется план работы, разрабатываются условия соревнований и конкурсов. Преображается пришкольный двор – центр основных событий лагерной жизни. Утренние линейки, сборы лагеря, пятиминутки воспитателей позволяют запланировать день.

### «Лето трудовое»

Школа в сельской местности. Имеется пришкольный участок, где выращивают: картофель; овощи; Есть сад; Вокруг школы разбиты цветники. На время летней практики создаются 2отряда. Они занимаются посадкой, рыхлением, поливом, уборкой сорняков, уходом за цветниками. Выполняют работы по изготовлению новых клумб и цветников, посадкой новых кустарников. Отлично поработав летом, учащиеся полностью обеспечивают себя овощами, картофелем и посадочным материалом. Все это формирует в учащихся прочные трудовые навыки. А чтобы труд не был будничным, организуются различные трудовые десанты, операции, рейды.

Операция «Природа просит помощи» (очистка зоны пруда),

«Чья грядка чище?» (прополка огорода),

«Чистая борозда» (прополка картофельного поля).

« Чистый двор» (кто быстрее уберет свою территорию).

«Расти, мой сад» ( работы в саду).

Экологические десанты:

«Звонкий ручей» (очистка русла речки и обустройство места для купания),

«Муравейник» (защита леса).

Таким образом, в лагере каждый находит для себя труд по душе, что является основным принципом воспитания трудолюбия в детях с малых лет. Огромным результатом организации воспитательной работы направления «Лето трудовое» является приобретение учащимися навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни.

### **«Лето здоровое»**

Воздух... Солнце... Лес... Речка... и хорошее настроение – это источники летнего оздоровления детей. В школе запланирована совместная деятельность педагогов и работников ФАП с. Чухлэм. Каждое утро в нашем лагере начинается с линейки и инструкции по ТБ. Общение с природой, прогулки, длительные походы, игры на свежем воздухе и у открытых водоемов делают детей более спокойными, более душевными, более открытыми. Различные интересные мероприятия в защиту здорового образа жизни учат ребят заботиться о своем здоровье, о здоровье своей души.

### **«Лето спортивное»**

Говоря об оздоровлении, нельзя забыть о пользе занятий спортом и физическом развитии детей. Каждый отряд участвует в спартакиаде «Богатырская сила», где все и каждый могут проявить свои «богатырские» способности. Спортивные встречи, футбол, эстафеты и развлекательные спортивные конкурсы - есть возможность отличиться каждому.

### **«Лето творческое»**

В летнее время продолжается работа по развитию творческих способностей детей. В конкурсе проектов (эскизов) цветников, при облагораживании школьного двора учащиеся применяют знания и навыки, полученные на уроках в столярной мастерской. Самое главное здесь – сознательная мотивация на труд, желание и готовность трудиться на свое благо, на благо общества. Важно, чтобы подросток научился ценить себя за труд. Участие детей в таких конкурсах повышает самооценку, поднимает планку для следующих достижений. Дети поют, танцуют, рисуют, выпиливают и вырезают по дереву. Такие конкурсы любят все. Ведь они помогают каждому познать себя, увидеть друга в новых обстоятельствах и просто интересно провести время.

### **«Лето интеллектуальное»**

В школьной библиотеке можно познакомиться с книгами и подборками материала о родном крае, поиграть в развивающие игры. Таким же любимым местом для старшеклассников является компьютерный класс, который не прекращает работу летом. Там дети осваивают компьютер, оформляют проекты. «Игра по станциям», «Викторины» - все эти игры не позволяют ребятам забыть за лето учебный материал и обогащают их знания в различных областях.

### **«Лето азартное»**

Труд на школьном дворе, на огороде и в саду, интеллектуальные игры, спортивные эстафеты и соревнования – все это будет справедливо оценено советом лагеря, а победители получают призы и подарки. Каждый в лагере достоин поощрения и награды – принцип совета лагеря. А конкурсные номинации помогают найти положительное в каждом:

«Лес и я» (умение общаться с природой, соблюдение правил поведения в природе, оказание помощи природе)

«Все на свете интересно» (проведение познавательных мероприятий)

«В здоровом теле – здоровый дух» (развивающие мероприятия, жизнь без вредных привычек)

«Цвети, мой сад» (Работа в саду, уход за деревьями и кустарниками)

«Урожай» (Работа на клумбах)

«Спорт и здоровье» (победители спортивных эстафет, соревнований)

«Уют своими руками» (поддержание чистоты)

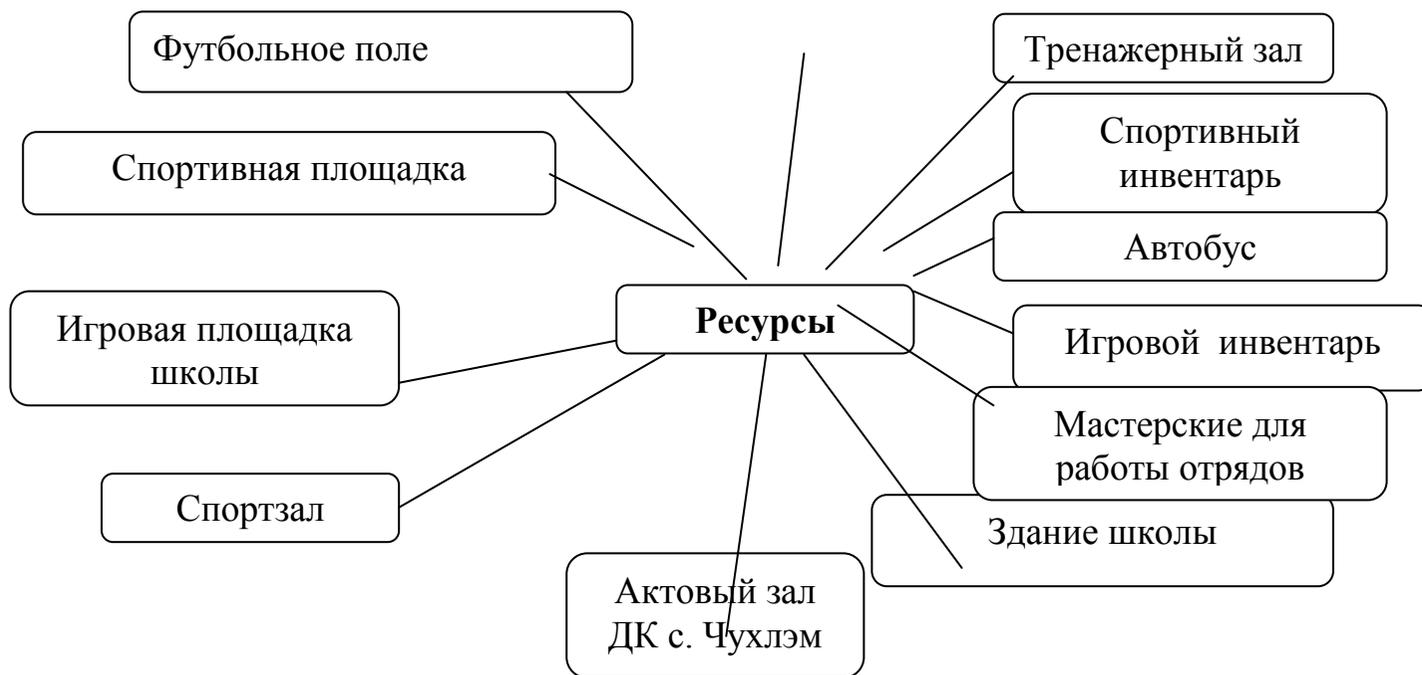
«Мои цветы» (уход за цветниками школы)

Каждая лагерная смена заканчивается большим праздником подведения итогов. Победители в личном первенстве награждаются памятными подарками и грамотами. Главные награды ждут детей после окончания смены. Лучшие отряды награждаются поездками в г. Сыктывкар (посещение Кировского парка). Поиск, выдумка и творчество педагогов школы вносят мощный импульс задора, бодрости, радости, оптимизма, уверенности и трудолюбия в летнюю лагерную жизнь детей.

Программа организации летней занятости учащихся в лагере призвана обеспечить организацию детей, состоящих на учете в КПДН Сысольского муниципального района, детей с ослабленным здоровьем, увеличить количество детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

### **Ресурсное обеспечение программы:**

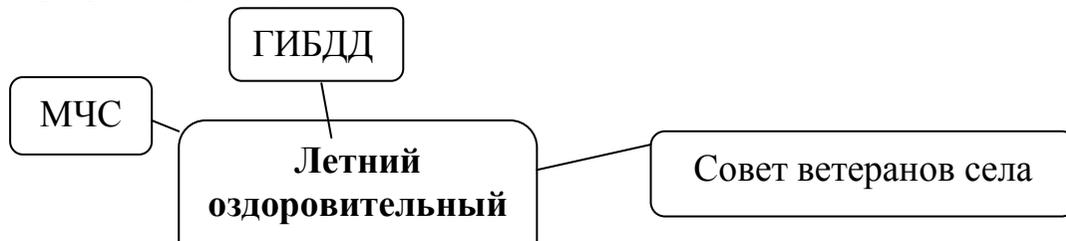
Педагогический  
коллектив



### Кадровое обеспечение программы

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют (социум):



ДК с. Чухлэм

Библиотека школы и села

Республиканский  
Этнокультурный центр в с. Ыб

Подбор кадров осуществляет директор Пономаревская М.Н.. Штатное расписание утверждается приказом и включает в себя:

- начальника лагеря (1 человек)
- педагог (10 человек)
- работники столовой (2 человека)
- технический персонал (1 человек)

### Финансовое обеспечение

#### План

#### мероприятий по реализации программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания

| №  | Направление   | Мероприятия  | Социальный эффект  |
|----|---|--|--|
| 1. | Питание   | Организация горячего питания   | Качественное питание способствует реализации программы оздоровления детей  |
| 2. | Укрепление МТБ и обеспечение безопасных условий лагеря на базе ОУ | Приобретение канцтоваров, фотоматериалов, средств первой медицинской необходимости | Открытие лагеря позволит охватить организованной формой летнего отдыха детей, что обеспечит профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечение лагеря средствами первой медицинской необходимости позволит быстро реагировать на разные |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | царапины и ссадины   |
| 3. | Выездные формы организации отдыха и оздоровления детей | Выезд в цирк, на экскурсию                                     | Снижение количества правонарушений, травматизма в летний период, за счёт обеспечения 100% охвата детей младшего школьного возраста, «группы риска», организованными формами отдыха   |
| 4. | Спортивные и воспитательные мероприятия                | Праздник «Богатырская сила», открытие смены, походы, КВН и др. | Повышение социального статуса детства, обеспечение пространства самореализации ребёнка средствами культурно-информационной среды. Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни в рамках работы лагеря |
| 5. | Транспортные расходы                                   | Доставка детей в цирк, на экскурсии                            | Снижение социального напряжения за счёт организованной и бесплатной доставки детей к месту отдыха.<br>Мотивация интеллектуальной самореализации средствами культурно-информационной среды                                    |
| 6. | Хозяйственные расходы                                  | Приобретение мыла, туалетной бумаги                            | Формирование у детей потребности здорового образа жизни  |
| 7. | Сантехминимум  | Прохождение сантехминимума и медосмотра работников             | Обеспечение ЗОЖ  |

## Результативность и эффективность программы

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе учащихся;
- улучшение трудовых навыков
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в условиях совместной деятельности;
- приобретение опыта ЗОЖ
- благоустройство пришкольного участка: оформление клумб и скамеек, посадка кустарников и хороший урожай.

По результатам деятельности летнего трудового лагеря к 1 сентября 2019 года будет подготовлен аналитический и фотоотчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря.

### **Литература**

1. Барадулин В.А. Сельскому учителю о народных промыслах. М.: Просвещение,.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе./Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2006.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2004.
- 4.. Воспитание толерантности: проблемы, суждения, оценки: сборник статей и методических разработок. Сост. Н.М. Мищенко, В.Ц. Попова – Сыктывкар, 2008.
5. Шмаков, С.А. Нетрадиционные праздники в школе. / С.А. Шмаков.– М.: Новая школа,
- 6.Традиционная культура коми: Этнографические очерки. – Сыктывкар: Коми книжное издательство,
7. Занимательно об истории и культуре Коми. – М.: ДиК,
8. Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Личная безопасность школьника. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
9. Сельков П.И. Чуклом: Вежаинъяс, ловъя нимъяс. – Сыктывкар, 2001.