**Олимпиада по литературе 6 класс. Школьный этап.**

**2020-2021 учебный год.**

**Максимальное количество баллов – 35**

**Время выполнения – 45 минут**

**1. Соотнесите  жанровое определение с названиями произведений, приведенными  ниже.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Баллада | А | «Повесть временных лет» |
| 2 | Восточное сказание | Б | «Кубок» |
| 3 | Басня | В | «Левша» |
| 4 | Летопись | Г | «Три пальмы» |
| 5 | Сказ | Д | «Алые паруса» |
| 6 | Феерия | Е | «Муха» |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Соотнесите писателя и связанное с его именем литературное место.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ф.И. Тютчев | А | Царское Село |
| 2 | В.М. Шукшин | Б | Село Карабиха |
| 3 | А.С. Пушкин | В | Овстуг |
| 4 | М.М. Пришвин | Г | Город Орёл |
| 5 | Н.А. Некрасов | Д | Село Сростки |
| 6 | Н.С. Лесков | Е | Деревня Дунино |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**3.** **Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).**

А) Название романа «Дубровский» А.С. Пушкину не принадлежит и дано издателями по имени главного героя.

Б) Летописание на Руси началось  в XI веке.

В) Притча – это небольшой рассказ, в иносказательном виде заключающий религиозное или моральное поучение.

Г) Произведение Проспера Мериме «Маттео Фальконе» - это новелла.

Д) Сказка «Маленький принц» посвящена взрослому Леону Верту.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**4. Соотнесите термин и его определение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Загадка | А | Последовательность и связь событий в художественном произведении. |
| 2 | Портрет | Б | Иносказательно описывает предмет, учит угадывать задуманное. |
| 3 | Сюжет | В | Созвучие концов строк. |
| 4 | Аллегория | Г | Иносказание, с помощью которого отвлеченное понятие передается с помощью конкретного образа. |
| 5 | Дактиль | Д | Детальное описание персонажа. |
| 6 | Рифма | Е | Небольшое произведение повествовательного характера с нравоучительным содержанием |
| 7 | Быличка | Ё | Рассказ о фантастическом событии, участником и свидетелем которого считает себя рассказчик. |
| 8 | Басня | Ж | Трёхсложный размер с ударением на первом слоге |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. По данным примерам определите вид тропа.**  
1) «Рыцарь дрался как лев»  
2) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой»  
3) «Мужичок с ноготок»  
4) «Исчезла грусти тень»  
5) «Отговорила роща золотая»  
6) «Редкая птица долетит до середины Днепра»  
7) «Черный ветер, белый снег»

**Ответ: 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Анализ текста.**  
Голубые тени.  
Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).  
1) Как называется это описание?  
2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.  
3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель  
в этом описании?  
**Ответ:**

**Критерии оценивания.**

1. **За правильное соотнесение одной позиции – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6**
2. **За правильное соотнесение одной позиции – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6**
3. **Максимальное количество баллов – 5. По 1 баллу за правильный ответ.**
4. **Максимальное количество баллов – 8. По 1 баллу за правильный ответ.**
5. **По 1 баллу за факт. Максимальное количество баллов - 7**
6. **1 балл за каждый верный факт. Максимальное количество - 3**

**Ключи к заданиям.**

1. **Соотнесите  жанровое определение с названиями произведений, приведенными  ниже. За правильное соотнесение одной позиции – 1 балл. Максимальное количество баллов – 6**

1Б, 2Г, 3Е, 4А, 5В, 6Д

1. **2. Соотнесите писателя и связанное с его именем литературное место.**

1В, 2Д, 3А, 4Е, 5Б, 6Г

**3.** **Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).**

А –да, Б –да, В –да, Г-да, Д-да

**4. Соотнесите термин и его определение**

1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5Ж, 6В, 7Ё, 8Е

**5. По данным примерам определите вид тропа.** 1) Сравнение. 2) Эпитет 3) Литота 4) Метафора 5) Олицетворение. 6) Гипербола 7) Антитеза

**6. Анализ текста.**

1) Пейзаж.

2) Зима: «тишина морозная, светлая», «вчерашняя пороша»; «наст» и т.д.

3) Эпитет: «светлая тишина»;

сравнение: «пороша, как пудра со сверкающими блестками»;

олицетворение «кустик глядится и видит» и т. д.