

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Школа-сад» с. Чухлэм  
\_\_\_\_\_ М.Н. Пономаревская  
«01» февраля 2024г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад» с. Чухлэм

1.2. Адрес объекта Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м. Керос, д.1;

1.3. Сведения о размещении объектов:

- отдельно стоящее здание: 2 этаж, 1109,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4200 кв.м

1.4. Год постройки здания 2011, последнего капитального ремонта – не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - ежегодно, капитального – не установлена.*

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад» с. Чухлэм («Школа-сад» с. Чухлэм).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Республика Коми, Сысольский район, с. Чухлэм, м.Керос , д.1

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования АМР «Сысольский»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 168100, Республика Коми, Сысольский район, с. Визинга, ул. Советская, д.39

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровление.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 78

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовый автобус Визинга – Чухлэм, остановка «Чухлэм»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не имеется

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** объект признан доступным условно для всех категорий инвалидов.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт
8	Все зоны и участки	не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ: 2030

в рамках исполнения Адресная программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступно частично всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*: Согласование

### 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <https://shkolachuxlemskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

*(наименование сайта, портала)*

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29» января 2024 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта б/н от «29» января 2024 г.
3. Решения Комиссии от «29» января 2024 г.