

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шӧр школа-челядь видзанін» Чуклӧм сиктса
муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

СПРАВКА

Об итогах участия учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Согласно плану работы Управления образования администрации муниципального района «Сысольский» на 2024-2025 учебный год, а также в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 (далее – Порядок) и приказами Министерства образования и науки Республики Коми от 30.08.2024 года № 523 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 30.08.2024 года № 525 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми», в целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, отбора школьников, проявивших способности, для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников и плану школы проведен школьный этап олимпиады школьников с 5 по 11 классы по предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, коми (государственному) языку, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика, в 4 классах по математике и русскому языку.

Сроки проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Дата проведения Олимпиады
1	Русский язык	03 октября
2	География	17 октября
3	Обществознание	11 октября
4	Математика (4 -11 класс)	15 октября
5	Технология	30 сентября
6	Биология	09 октября
7	Физическая культура	24 октября

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество Человек- участия	Кол-во дипломов участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Русский язык	3	0	2	0
2	География	3	0	0	0
3	Обществознание	4	0	2	2
4	Математика (4 - 11 класс)	2	2	1	0
5	Технология	2	1	0	0
6	Физическая культура	1	1	0	0
7	Биология				
ИТОГО		11	4	5	2

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование	Общее	Школьный этап
--------------	-------	---------------

ОУ	количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
«Школа-сад» с. Чухлэм	17	12	2

Итоги участия в школьном этапе олимпиады

Наименование ОО «Школа-сад» с. Чухлэм

Предмет Русский язык

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Гасымов Шамруз Ильгар оглы	4	Не участвовал	Селькова Любовь Васильевна
Сажина Варвара Вячеславовна	4	46/33/победитель	Селькова Любовь Васильевна
Ногинова София Романовна	5	61/24,5/участие	Сажина Светлана Николаевна
Сажина Полина Вячеславовна	5	61/31,5/призер	Сажина Светлана Николаевна

Предмет Математика

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Ногинова София Романовна	5	8/0/участие	Уроденко Алёна Владимировна
Сажина Полина Вячеславовна	5	8/1/участие	Уроденко Алёна Владимировна

Предмет Обществознание

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Пашнина Таисия Алесандровна	7	10/4/участие	Сажин Вячеслав Васильевич
Кондратюк Вилена Евгеньевна	8	83/50/призер	Сажин Вячеслав Васильевич
Панюкова Юлия Александровна	8	Не участвовала	Сажин Вячеслав Васильевич
Никулина Полина Николаевна	9	48/19/участие	Сажин Вячеслав Васильевич
Сажина Ольга Андреевна	9	48/19/участие	Сажин Вячеслав Васильевич

Предмет География

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Обухов Егор Михайлович	6	53/30/призер	Поциус Сергей Владимирович
Панюкова Юлия Александровна	8	60/11/участие	Поциус Сергей Владимирович

Сажина Ольга Андреевна	9	32/10/участие	Поциус Сергей Владимирович
------------------------	---	---------------	----------------------------

Предмет Биология

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Кондратюк Вилена Евгеньевна	8	54/30/призер	Поциус Сергей Владимирович

Предмет Физическая культура

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Панюкова Юлия Александровна	8	100/77,24/ победитель	Сажина Мария Васильевна

Предмет Труд (технология)

Ф.И.О. учащегося	Класс	МАКС.балл / кол-во баллов/ результат	Ф.И.О. учителя – наставника
Ильченко Лев Романович	6	100/58/призер	Забоев Владимир Николаевич
Мусанов Арсений Константинович	6	100/70/победитель	Забоев Владимир Николаевич

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – история, география, математика (4 класс.-1 чел., 5 класс- 1 чел.) технология, Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
4. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

1. Учителям – предметникам Поциус С.В., Сажинной С.Н., Сельковой Л.В., Сажину В.В., Забоеву В.Н., Уроденко А.В., Сажинной М.В. в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
2. Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
3. Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
4. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.
5. Учителю географии и биологии Поциус С.В.. подготовить учащуюся 8 класса Кондратюк В. к муниципальному этапу олимпиады по биологии.
Срок- до 21 ноября 2024 года.
6. Учителю обществознания Сажину В.В учащуюся 8 класса Кондратюк В. к муниципальному этапу олимпиады по биологии.,
Срок- до 05 декабря 2024 года.
7. Учителю физической культуры Сажинной М.В. подготовить учащуюся 8 класса Панюкову Ю. к муниципальному этапу олимпиады по физической культуре.
Срок- до 25 ноября 2024 года.
8. Классному руководителю Ануфриевой Н.И. организовать сбор заявлений по выбору . предметов для участия на МЭО.
9. Классному руководителю Ануфриевой Н.И. организовать сбор согласий на обработку персональных данных для участия на МЭО.
Срок -02 ноября 2024 года.

25.10.2024г.

Зам. директора по УР Селькова Л.В.