

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шёр школа-челядьёс видзанін» Чуклём сиктса муниципальной велдан съёмкуд
учреждение

**П Р И К А З
Т Ш Ё К Т Ё Д**

17.11 2023 г.

№ 157

с. Чухлэм

**Об утверждении на 2023 – 2024 учебный год школьного плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся «Школа-сад» с.Чухлэм**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 716 от 07.11.2023 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2023 – 2024 учебный год» и в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся района, приказа Управления образования АМР «Сысольский» от 13.11.2023 г. № 326 «Об утверждении на 2023 – 2024 учебный год муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района»

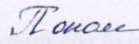
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2023 – 2024 учебный год школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся «Школа-сад» с.Чухлэм района согласно приложению 1.
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся «Школа-сад» с.Чухлэм согласно приложению 2.
3. Назначить школьным координатором заместителя директора по учебной работе Селькову Любовь Васильевну.
4. Сельковой Любовь Васильевне:
 - 4.1. направить скан приказа с планом мероприятий в адрес муниципального координатора a.f.sazhina@sysola.rkomi.ru в срок до 17 ноября 2023 г.;
 - 4.2. организовать в школе работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённого в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» <https://fg.reshe.edu.ru/> в срок до 15 ноября 2023 г.;
 - 4.3. направить отчёт об итогах реализации в 2023 – 2024 учебном году плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся в своих общеобразовательных организациях, муниципальному координатору на электронную почту a.f.sazhina@sysola.rkomi.ru и региональному координатору Габовой Марине Анатольевне, проректору по научно – методической работе ГОУДПО «КРИРО» в срок до 15 июня 2024 г.

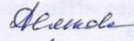
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе, Селькову Любовь Васильевну.

Директор



М.Н.Пономаревская

С приказом ознакомлена:



Л.В.Селькова



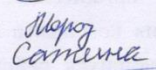
Андреева Н.И.



Ураженко А.А.



Забоев В.Н.



Морозова Е.А.
Саткина С.А.

Морозова Е.А.
Саткина С.А.



Тоскут С.В.

УТВЕРЖДЕНО
приложение 1
приказом от 17.11.2023 г. № 157

Школьный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Республики Коми, на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1	Актуализация состава рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер	До 13.11.2023	Директор	Актуализирован состав рабочей группы, назначены школьный координатор
1.2	Актуализация базы данных школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся школы	До 13.11.2023	Директор	Актуализирована база данных школьных координаторов
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2023-2024 учебный год	До 17.11.2023	Директор, школьный координатор	Утвержден план мероприятий
1.5	Участие членов рабочей группы в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	Ежеквартально, по отделению графику ГОУ ДПО «КРИРО»	Рабочая группа	Члены рабочей группы принимали участие в республиканских методических совещаниях, информационных сессиях
1.6	Участие в серии республиканских семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно по плану ГОУ ДПО «КРИРО»	Директор	Управленческая команда школы и педагогические работники образовательных организаций принимали участие в мероприятиях
1.7	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.11.2023	Школьный координатор, руководители	Актуализированы планы работы школьных методических объединений

1.8	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне	Ежеквартально	ШМО Школьный координатор	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях
1.9	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на школьном уровне	Май - июнь 2024	Школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне школы
1.10	Формирование отчетов о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	До 15.06.2024	Директор, школьный координатор, руководители ШМО, рабочая группа	Отчет сформирован и своевременно направлен в адрес регионального и муниципального координаторов
1.11	Мониторинг активности использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://re.gesh.edu.ru	ежемесячно	Школьный координатор	Проведен мониторинг. Приняты управленческие решения на уровне школы
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в исследовании профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	декабрь 2023 - январь 2024	Школьный координаторы	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2	Участие в республиканских практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль - информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" 2 модуль - проектный - по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и	1 модуль - с 01.12.2023 2 модуль - с 01.02.2024	Школьный координаторы	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<p>подходы к оценке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 				
2.1.3	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>По плану ГОУДПО «КРИРО»</p>	<p>Школьный координатор</p>	<p>Педагогические работники завершили индивидуальные образовательные маршруты</p>	
2.1.4	<p>Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников, организуемых ГОУДПО «КРИРО»</p>	<p>По плану ГОУДПО «КРИРО»</p>	<p>Школьный координатор</p>	<p>Школьная команда и педагогические работники приняли участие в стажировках</p>	
2.2.	<p>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>				
2.2.1	<p>Организация работы школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Октябрь 2023 – май 2024</p>	<p>Руководители ПМО</p>	<p>Организована работа школьных методических объединений, экспертных сообществ</p>	
2.2.2	<p>Актуализация информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте школы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор</p>	<p>Актуализирована информация на сайте школы</p>	
2.2.3	<p>Организация и проведение мероприятий по</p>	<p>постоянно</p>	<p>Школьный</p>	<p>Создан электронный банк лучших</p>	

	выявлено, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик	координатор	практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы
2.3.	Мероприятия по обобщению и распространению эффективности практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1.	Участие в республиканских конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор	Школьная команда и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие в линейке обучающихся практико ориентированных семинаров для педагогических работников по направлению функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	Директор	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	Директор	Педагогические работники приняли участие в конкурсе.
III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся	Школьный координатор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на школьном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Директор	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	Постоянно	Директор, школьный координатор «Точка роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.2	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центра «Кванториумов»	По республиканскому графику	Директор, школьный координатор «Точка роста»	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях