

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-детский сад» с. Чухлэм
«Шөр школа-челядьёс видзанін» Чуклём сиктса муниципальной велёдансьём куд учреждение**

**П Р И К А З
ТШО́КТО́Д**

03.10.2024 г.

с.Чухлэм

№ 121

Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на 2024-2025 учебный год

Согласно плану работы «Школа-сад» с.Чухлэм, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей на 2024-2025 учебный год (далее - Комплекс мер).

2. Назначить ответственными за реализацию Комплекса мер заместителей директора по воспитательной работе Ануфриеву Наталью Ивановну, по учебной работе Селькову Любовь Васильевну.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

/

Директор

/Пономаревская М.Н.

КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
на 2024-2025 учебный год

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы «Школа-сад» с.Чухлэм, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования школьной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-управленческие, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель - построение и развитие школьной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в «Школа-сад» с.Чухлэм и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в «Школа-сад» с.Чухлэм. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в «Школа-сад» с.Чухлэм:

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;
- доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

- доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;
- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;
- количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;
- доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;
- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;
- количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- педагогам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;
- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;
- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;
- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена школьная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;

- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- в образовательном учреждении разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;

- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития;

- способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплекс мер, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
«Школа-сад» с.Чухлэм_ на 2024-2025 учебный год

| н/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель | Результат |
|--|--|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Направление 1 . Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | Сентябрь 2024г. | Директор, заместитель директора по УР | Приказ ОО |
| 2. | Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Сентябрь 2024г. | Директор, заместитель директора по УР | Приказ ОО |
| 3. | Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиады (школьный этап) | Сентябрь 2024г. | Директор, заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | | | | |
| 1. | Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей | В течение учебного года | заместитель директора по УР | Удостоверения, сертификаты |
| 2. | Организация и проведения ВсОШ | В течение всего периода | заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| 3. | Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт» | В течение всего периода | заместитель директора по УР | Приказы ОО |
| 4. | Формирование школьной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности | В течение учебного года | Заместители директора по УР и | Электронная база данных |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|----------------------------|
| | (ГИС ЭО модуль «Одаренные дети») | | ВР | |
| 5. | Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 1) | В течение всего периода | Учителя-предметники, классные руководители | Информационная справка |
| 6. | Разработка и реализация ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) для одаренных детей. | В начале учебного года | Учителя-предметники, классные руководители | Информационная справка |
| Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных | | | | |
| 1. | Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальном сайте школы в информационно-теле коммуникационной сети «Интернет». | В течение учебного года | Ответственный за сайт школы | Официальные сайты |
| Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми | | | | |
| 1 | Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности. | В течение учебного года | Директор, заместители директора по УР и ВР | Программы семинаров |
| 2. | Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства | В течение учебного года | Директор, заместители директора по УР и ВР | Удостоверения, сертификаты |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 3. | Участие в рабочих совещаниях под руководством муниципального координатора | В течение учебного года | Директор, заместители директора по УР и ВР | Справка |
| Направление 5. Финансовое обеспечение и поддержка одаренных детей | | | | |
| 1. | Содействие в участии одаренных и талантливых обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. | В течение учебного года | Директор, заместители директора по УР и ВР | Стимулирование участников мероприятий на школьном уровне |
| 2. | Чествование победителей и призёров школьных, муниципальных этапов олимпиады, конкурсов и мероприятий | В течение всего периода учебного года | УО | Стимулирование обучающихся и педагогов ОО за участие в мероприятиях по работе с одаренными |
| 3. | Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. | В течение всего периода | УО Руководители ОУ | |

Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Проведение родительских собраний по теме «Поддержка в обучении и воспитании талантливых детей» | Директор, заместители директора по УР и ВР | В течение года |
| 2. | Консультативная работа : Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для родителей по вопросам поддержки одаренности, развития способностей и талантов детей | заместители директора по УР и ВР | В течение года |
| 3. | Информационное сопровождение: актуальное информационное сопровождение с использованием сети «Интернет» | Ответственный за сайт школы | В течение года |